ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Ιανουαρίου 2019 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **32**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ11/3245/Δ4

Προγράμματα Σπουδών για το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης Αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» των ΕΠΑ.Λ. των παρακάτω ειδικοτήτων: «Γραφικών Τεχνών», «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων», «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών», «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών», «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή», «Αισθητικής Τέχνης», «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων», «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού» και ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 7, 9, 10, 12 και 14 όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

2. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α΄ 98) «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα».

3. Τις διατάξεις του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) «Οργανισμός του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Το π.δ. 70/2015 (Α΄ 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Ανασύσταση του Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου και μετονομασία του σε Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής. Μετονομασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού σε Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού και του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας σε Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Μεταφορά Γενικής Γραμματείας Βιομηχανίας στο Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού».

5. Το π.δ. 125/2016 (Α΄ 210) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών.».

6. Το π.δ. 22/2018 (Α΄ 37) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών.».

7. Την υπ' αριθμ. 52935/Υ1/30.3.2018(Β΄ 1227) κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Μερόπη Τζούφη»

8. Την υπ' αριθμ. Υ1/158719/24.9.2018 (Β΄ 4222) απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Τροποποίηση απόφασης ανάθεσης αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Μερόπη Τζούφη.».

9. Την αριθμ. 36618/Γ2/30.3.2007 (Β΄ 940) απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των κύκλων μαθημάτων, των τομέων και ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων και της αντιστοιχίας μεταξύ τους».

10. Την αριθμ. 131149/Γ2/18.8.2014 (Β΄ 2298) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αντιστοιχιών των κύκλων, τομέων και ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α΄ 146) με τις ομάδες προσανατολισμού, τους τομείς και τις ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α΄ 193)».

11. Την αριθμ. Φ20/82041/Δ4/20.5.2016 (Β΄ 1489) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των Τομέων και των Ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) και της αντιστοιχίας μεταξύ τους».

12. Την υπ' αριθμ. Φ9/111628/Δ4/3.7.2018 (Β΄ 2726) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων περί «Οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.», όπως ισχύει.

13. Την τελική έκθεση «Υλοποίηση Μαθητείας στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης», Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και ένταξης, Μονάδα C3 (2012).

14. Την αριθμ. 26412/16.2.2017 (Β΄ 490) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ».

15. Την υπ’ αριθμ. Φ7/136312/Δ4/11.8.2017 (Β΄ 2859) κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων - Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης - Οικονομίας και Ανάπτυξης - Υγείας, «Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.» και την υπ’ αριθμ. Φ7/155762/Δ4/19.9.2018(Β΄ 4191) όμοιά της.

16. Την αριθμ. Φ2/181534/Δ4/25.10.2017 (Β΄ 3820) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Προγράμματα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων των ειδικοτήτων: «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών» «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» «Γραφικών Τεχνών» «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών» «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» «Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων» «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων» «Αισθητικής Τέχνης» «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή», όπως ισχύει.

17. Τις υπ’ αριθμ. 44/27.9.2018, 46/4.10.2018 και 61/20.12.2018 Πράξεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

18. Την υπ’ αριθμ. Φ.1/Γ/555/992/Β1/3.1.2019 Εισήγηση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

19. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Καθορίζουμε τα προγράμματα σπουδών για το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης Αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας των ΕΠΑ.Λ., για τις ειδικότητες «Γραφικών Τεχνών», «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων», «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών», «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών», Βοηθός Φυσικοθεραπευτή», «Αισθητικής Τέχνης», Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων», «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ» ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ. (ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή - Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυικό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στο Ε.Κ. ή στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας (ΦΕΚ 3820/τ.Β΄/31.10.2017 - Ειδικότητα «Γραφικών Τεχνών») που αφορούσε τα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες, που αφορούσαν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας», δε λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

1.1 Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Γραφικών Τεχνών» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω της:

α) ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας,

β) προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης / αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,

γ) γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.2 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

- σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες
- διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης και ανατροφοδότησης (εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν κύρια σημεία του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας κ.ο.κ.)
- κάλυψη κενών και επίλυση αποριών των αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και τον θεσμό του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή - Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των 35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ’ αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας. Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακό πεδίο	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	2
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	2
3	Προστασία του περιβάλλοντος και Αειφόρος ανάπτυξη.	2
4	Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης	4
5	Προεκτύπωση και Τυπογραφικός Σχεδιασμός Εντύπου	14
6	Εκτυπώσεις	5
7	Βιβλιοδεσία, Περατώσεις, Κυτιοποιία, Συσκευασία	6
Σύνολο		35

Β. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Γραφικών Τεχνών» του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης μαθητείας» του ν. 4386/2016

Με βάση τα υφιστάμενα - Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ- Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι συναφές με την ειδικότητα είναι το Επαγγελματικό Περίγραμμα «Τεχνικός Γραφικών Τεχνών». Ο όρος «Γραφικές Τέχνες» περιλαμβάνει την τέχνη των προτύπων των έργων των γραφικών τεχνών, δηλαδή την επιμέλεια, τον τυπογραφικό σχεδιασμό, τη γραφιστική, τις μεθόδους και τεχνικές της κατασκευής τελικών προτύπων, την τεχνολογία των εκτυπώσεων, καθώς και τις διαδικασίες επεξεργασίας και περάτωσης των έντυπων και ψηφιακών προϊόντων οπτικής επικοινωνίας, ώστε να φτάσουν στο τελικό στάδιο διαμόρφωσης ενός εντύπου: βιβλιοδεσία, κυτιοποιία, φακελοποιία, συσκευασία κ.α. Το επάγγελμα “Τεχνικός Γραφικών Τεχνών” χαρακτηρίζεται από ένα πλήθος σύνθετων και διαφορετικών επεξεργασιών που ξεκινούν από την αισθητική και την καλλιτεχνική επιμέλεια και σχεδιασμό έντυπων ή ψηφιακών προϊόντων, συνεχίζονται με φωτογραφικές και ηλεκτρονικές διαδικασίες και ολοκληρώνονται με την εκτύπωση και περάτωση του εντύπου, σε προεπιλεγμένο αριθμό αντιτύπων.

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

• Γνώσεις: Διαθέτουν ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχουν επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

• Δεξιότητες: Κατέχουν ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

• Ικανότητες: Μπορούν να διαχειρίζονται και να επιβλέπουν στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορούν να αναθεωρούν και να αναπτύσσουν τόσο την προσωπική τους απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Επίσης, σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε πιο ειδικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5 για πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας της τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις:

• Διαθέτουν επιπλέον γνώσεις από εκείνες που απέκτησαν στις τρεις τάξεις του ΕΠΑ.Λ.

• Διαθέτουν γνώσεις που αποκτήθηκαν σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και είναι προσανατολισμένες στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας και στις τεχνολογικές εξελίξεις.

• Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την ειδικότητά τους.

• Διαθέτουν γνώσεις σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την εργασιακή τους δραστηριότητα.

• Διαθέτουν γνώσεις λειτουργίας του εργασιακού περιβάλλοντος της ειδικότητάς τους.

• Γνωρίζουν τις προϋποθέσεις ένταξής τους στους επαγγελματικούς φορείς της ειδικότητάς τους.

Δεξιότητες:

• Διαθέτουν εμπειρία επίλυσης προβλημάτων που ανακύπτουν στο πλαίσιο της εξάσκησης του επαγγέλματός τους.

• Διαθέτουν επικοινωνιακές δεξιότητες που απαιτούνται στο εργασιακό τους περιβάλλον.
• Έχουν αποκτήσει περιβαλλοντική συνείδηση και εφαρμόζουν κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.
Ικανότητες:
• Διαθέτουν επιχειρηματικό πνεύμα και είναι ικανοί να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την επαγγελματική τους εξέλιξη.
• Είναι ικανοί να ασκούν αυτόνομα το επάγγελμά τους.
• Έχουν τη δυνατότητα επίβλεψης και καθοδήγησης τρίτων σε καθήκοντα της αρμοδιότητάς τους.

Οι βασικές ειδικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που σχετίζονται με την παραπάνω ειδικότητα και το αντίστοιχο - Πιστοποιημένο από τον ΕΟΠΠΕΠ - Επαγγελματικό Περίγραμμα, μπορούν να συνοψισθούν ως εξής:

- Γενικές Γνώσεις, ικανότητες:
- Ελληνική Γλώσσα, Γνώσεις σε μέτριο επίπεδο μιας ξένης Γλώσσας, Γνώσεις Ηλεκτρ. Υπολογιστών και Πληροφορικής, Γνώσεις σχεδίου και σχεδιασμού, Βασικά Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία.
- Δημιουργικότητα, συνέπεια και μεθοδικότητα, ικανότητα λήψης πρωτοβουλιών.

- Βασικές Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες Γραφικών Τεχνών:
▪ Βασικές αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού
▪ Βασικές αρχές δημοσίων σχέσεων
▪ Βασικές αρχές επικοινωνίας
▪ Βασικές αρχές εργατικής νομοθεσίας - υποχρεώσεις, δικαιώματα
▪ Βασικοί κανόνες Υγιεινής και Ασφάλειας στο χώρο εργασίας
▪ Στοιχεία επιχειρηματικότητας
▪ Χρήση λειτουργικών συστημάτων Macintosh/PC Windows
▪ Χρήση σύγχρονων πακέτων λογισμικού γραφείου, χρήση Διαδικτύου
▪ Παρακολούθηση των εξελίξεων της τεχνολογίας.
▪ Ορολογία Γραφικών Τεχνών
▪ Ιστορία της Τυπογραφίας και των Γραφικών Τεχνών, Ιστορία των Τεχνών, Γραφιστική, Γνώσεις εξειδικευμένου λογισμικού και ψηφιακών εφαρμογών Γραφικών Τεχνών
▪ Επιμέλεια έκδοσης και τεχνικής παραγωγής εντύπων, είδη εντύπων
▪ Χρώμα, Ικανότητα διαχείρισης χρωμάτων
▪ Τεχνολογία Γραφικών Τεχνών
▪ Τεχνική διαδικασία και μεθόδους παραγωγής και διανομής συμβατικών και ψηφιακών εντύπων
▪ Τυπογραφία, τυπογραφικός σχεδιασμός
▪ Χειρισμός των μηχανών εκτύπωσης, βιβλιοδεσίας, συσκευασίας κ.λπ.
▪ Αντιμετώπιση προβλημάτων σε όλα τα στάδια παραγωγής

Πέραν των ως άνω βασικών γνώσεων - ικανοτήτων - δεξιοτήτων, απαιτείται περαιτέρω εκπαίδευση και πείρα στους συγκεκριμένους τομείς των Γραφικών Τεχνών όπου εντάσσεται το επάγγελμα.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ»

Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας (2 ώρες)	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Γραφικών Τεχνών» του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Δραστηριοποιείται επαγγελματικά αναγνωρίζοντας τη δομή και τις βασικές λειτουργίες τυπικών μορφών επιχειρήσεων/οργανισμών Γραφικών Τεχνών συναφούς αντικειμένου - Γνωρίζει και περιγράφει τα εργασιακά του δικαιώματα και τις ευθύνες του Εφαρμόζει με τυπικό τρόπο τις διαδικασίες και το περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας ασκώντας τα δικαιώματα και τηρώντας τις υποχρεώσεις που απορρέουν από αυτήν αλλά και από το ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο απασχόλησης και δεοντολογίας λαμβάνοντας υπόψη τα μεταβαλλόμενα επαγγελματικά δεδομένα και πρακτικές σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας - Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με όλες τις ομάδες κοινού της επιχείρησης/οργανισμού κάνοντας χρήση της κατάλληλης επαγγελματικής ορολογίας και εξηγώντας με σαφήνεια τεχνικά θέματα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα - Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα σύγχρονα εργαλεία Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για επαγγελματικούς σκοπούς παρακολουθώντας τις σχετικές εξελίξεις	- Περιγραφή οργανογράμματος μιας ή περισσότερων επιχειρήσεων/οργανισμών μαθητείας και ανάλυση των βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας - Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων μαθητευομένων /εργαζομένων και εργοδοτών - Παρακολούθηση των πρόσφατων εξελίξεων στα επαγγελματικά δεδομένα και επισήμανση των μεταβολών που έχουν επιφέρει στο επάγγελμα - Προσομοίωση περιπτώσεων επαγγελματικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς προς συναδέλφους και λοιπούς συνεργάτες - Μελέτη σεναρίων προφορικής και γραπτής επικοινωνίας απόψεων και εννοιών επαγγελματικής ορολογίας - Χρήση εφαρμογών Η/Υ-γραφείου (Windows, Word, Powerpoint, Excel, Internet), βάσεις δεδομένων, ειδικά λογισμικά - Αξιοποίηση και εξοικείωση με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την επίτευξη σκοπών επικοινωνίας της επιχείρησης (δημοσίευση ανακοινώσεων, κοινοποίηση δράσεων) - Παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα των τηλεπικοινωνιών και της πληροφορικής ως προς τις επιχειρήσεις. Αξιοποίηση πληροφοριών και οδηγιών από το διαδίκτυο και από ξενόγλωσσα τεχνικά εγχειρίδια

Μαθησιακή ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία (2 ώρες)	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Γραφικών Τεχνών» του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Εφαρμόζει τις συστάσεις των σημάτων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας και του εξοπλισμού/μηχανημάτων. - Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων - Εφαρμόζει/επιδεικνύει τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση αποτροπής ατυχήματος ή έκτακτης ανάγκης στο χώρο εργασίας	- Ασκήσεις αναγνώρισης και αποκωδικοποίησης των συμβόλων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας των χώρων και εργαλείων/μηχανημάτων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα. - Αναφορά στην εργονομία και Υγεία στο σταθμό εργασίας με Η/Υ - Εντοπισμός πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας. Ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων προσδιορισμού/πρόβλεψης επαγγελματικών κινδύνων σε συναφή με την ειδικότητα εργασιακά περιβάλλοντα. Οδηγίες παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος. - Εφαρμογή καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα. Ενδεικτικά: - Κανόνες αντιμετώπισης ατυχημάτων. - Τήρηση κανόνων ατομικής υγιεινής - Τήρηση αρχείων υγείας και ασφάλειας στο χώρο εργασίας - Παρουσίαση και ανάλυση των βλαπτικών παραγόντων του εργασιακού περιβάλλοντος (π.χ. ποιότητα αέρα, θερμοκρασία, μυοσκελετικά συμπτώματα κ.ο.κ.)

Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος (2 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Γραφικών Τεχνών» του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Εφαρμόζει τους κανονισμούς στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη - Προσδιορίζει τους ενδεχόμενους κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης στον χώρο εργασίας και λαμβάνει μέτρα για την αποφυγή τους - Συμβάλλει στην αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης από τις δραστηριότητες της επιχείρησης	- Παρουσίαση της Εθνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος στις συναφείς επιχειρήσεις του κλάδου - Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών αντιμετώπισης περιβαλλοντικού κινδύνου - Παρουσίαση των δυνητικών παραγόντων περιβαλλοντικής ρύπανσης από δραστηριότητες της επιχείρησης και διαχείρισης πρώτων υλών εκτυπώσεων - περατώσεων - Μελέτη περίπτωσης πιστοποιημένης-καθετοποιημένης μονάδας του κλάδου που κάνει χρήση των πλεονεκτημάτων της πράσινης εκτύπωσης και εφαρμογή πρακτικών green logistics και μείωσης του συνολικού αποτυπώματος άνθρακα - Εφαρμογή γενικά αποδεκτών πρότυπων που αποδίδονται στους πράσινους εκτυπωτές (ανακυκλωμένα χαρτιά, εξοπλισμός χαμηλής ενεργειακής κατανάλωσης, ψηφιοποιημένες λειτουργίες, ανακύκλωση υλικών -όπως μελάνια, χαρτί, διαλύτες, κ.ά.)

Μαθησιακή ενότητα 4: Επαγγελματική σταδιοδρομία. Αρχές επιχειρηματικής δραστηριότητας και ανάπτυξης (4 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Γραφικών Τεχνών» του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Προετοιμάσει τη δημιουργία της δικής του/της επιχείρησης εκπονώντας ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο (business plan) χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και πρότυπα ποιότητας για την οργάνωση και λειτουργία της επιχείρησης - Εντοπίζει τους κατάλληλους τρόπους χρηματοδότησης μιας νεοφυούς ή μιας υφιστάμενης επιχείρησης, συγκρίνοντας εναλλακτικές επιλογές χρηματοδότησης - Λειτουργεί (δυνητικά) την επιχείρησή του/της ή την επιχείρηση στην οποία συμμετέχει με ηθική, κοινωνική και περιβαλλοντική ευθύνη γνωρίζοντας τα εργοδοτικά δικαιώματα και ευθύνες/υποχρεώσεις του - Σχεδιάζει και υλοποιεί ένα ολοκληρωμένο σχέδιο μάρκετινγκ για τα προϊόντα/ υπηρεσίες που παρέχει (υφιστάμενα και νέα) - Διαμορφώνει και επικαιροποιεί το βιογραφικό του/της σημείωμα βάσει της μορφής europass και άλλων προτύπων, προετοιμάζει συνοδευτικές επιστολές και συμμετέχει σε προσκλήσεις στελέχωσης οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, αφού έχει αναζητήσει και αξιολογήσει ευκαιρίες περαιτέρω κατάρτισης, αυτομόρφωσης και επαγγελματικής σταδιοδρομίας και εξέλιξης - Γνωρίζει τεχνικές αναζήτησης εργασίας, στοιχεία συνέντευξης με σκοπό να παρουσιάζει τις δεξιότητες και τα προσόντα του με τρόπο αποτελεσματικό (αυτοπροσδιορισμός)	- Ανάλυση περιβάλλοντος δραστηριοποίησης μιας νέας επιχείρησης/ εντοπισμός επιχειρηματικών ευκαιριών, προκλήσεων και αντιξοοτήτων - Αξιολόγηση πιθανών νομικών μορφών σύγχρονων επιχειρήσεων βάσει ισχύοντος θεσμικού πλαισίου και σύγκριση πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων σε σχέση με δεδομένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και δυνητικά διαθέσιμους επιχειρησιακούς πόρους - Μελέτη περίπτωσης οικονομικού προγραμματισμού και ανάπτυξης νεοφυούς επιχείρησης σε βραχυπρόθεσμο, μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο ορίζοντα - Αξιοποίηση εργαλείων ενίσχυσης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας - Αξιοποίηση εργαλείων έρευνας αγοράς, εκτίμηση μεγέθους αγοράς, τμηματοποίηση αγοράς, στόχευση και τοποθέτηση (positioning) -Διαμόρφωση εταιρικής και προϊοντικής ταυτότητας - Διενέργεια έρευνας αγοράς και σύγκρισης μεταξύ εναλλακτικών λογισμικών για τις λειτουργικές ανάγκες της επιχείρησης - Αξιοποίηση εργαλείων ψηφιακής προβολής και επικοινωνίας της επιχείρησης - Αξιολόγηση προοπτικών απασχόλησης και εναλλακτικών διαδρομών σταδιοδρομίας σε συσχέτιση με τα προσωπικά ενδιαφέροντα και κλίσεις - Μελέτη ερευνών για αξιολογήσεις εργοδοτών/ επαγγελματικού περιβάλλοντος βάσει εργασιακής ικανοποίησης και βαθμού παρακίνησης των εργαζομένων - Αναφορά στις δυνατότητες πρόσθετης κατάρτισης μέσα από τις δομές της Δια Βίου Μάθησης και τις λοιπές εκπαιδευτικές δομές - Σύνταξη και επικαιροποίηση βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής βάσει προτύπων - Αναφορά στη δημιουργία φυσικού ή/και ηλεκτρονικού φακέλου εργασιών (portfolio)

Μαθησιακή Ενότητα 5: ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΣΗ ΚΑΙ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ (14 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Γραφικών Τεχνών» του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Προσδιορίζει το Στάδιο Σχεδιασμού-Δημιουργικού (είδος, προδιαγραφές και τυπογραφικά χαρακτηριστικά των προς εκτύπωση εντύπων) - Γνωρίζει τις επιπτώσεις της λογοκλοπής και της χρησιμοποίησης πνευματικών έργων χωρίς τις απαραίτητες άδειες εκμετάλλευσης από τους δημιουργούς - Εκπονεί γραφιστικό έργο - μακέτες εντύπων με βάση τις οδηγίες και κατευθύνσεις που παίρνει από τον εντολέα ή υπεύθυνο γραφίστα/art director -ο οποίος είναι αρμόδιος για την εικαστική - καλλιτεχνική επιμέλεια του εντύπου- και φροντίζει για την τήρηση των καθορισμένων χρονοδιαγραμμάτων - Χειρίζεται εξοπλισμό ψηφιοποίησης αναλογικών εικόνων και φωτογραφιών - και λοιπών πρωτοτύπων εντύπου/ (χρωμογράφους και ψηφιοποιητές - scanners τυμπάνου - τεχνολογίας φωτοπολλαπλασιαστών όσο και τους ψηφιοποιητές επίπεδης κοίτης - τεχνολογίας CCD) - Πραγματοποιεί χρωματικές διορθώσεις των ψηφιοποιημένων εικόνων, ρετούς και εργασίες ένθεσης των εικόνων (Επεξεργασία εικόνων) - Μορφοποιεί τελικές σελίδες και έντυπα κάθε είδους με την εφαρμογή εξειδικευμένου λογισμικού σελιδοποίησης, με κριτήριο το είδος του συμβατικού ή ψηφιακού εντύπου και τη μορφή εξόδου - Γνωρίζει τα βασικά στοιχεία για τις ψηφιακές εκτυπώσεις, τα συστήματα Computer to Plate - Επιλέγει το κατάλληλο για την εκάστοτε κατηγορία έντυπου μοντάζ - Μοντάρει με το χέρι, τα στοιχεία και τις τελικές σελίδες των εντύπων σε επιφάνειες και όψεις εκτύπωσης εντύπου - Κατέχει βασικές γνώσεις χειρισμού λογισμικού μοντάζ μέσω Η/Υ - Κατασκευάζει τα δοκίμια ποιοτικού ελέγχου των σελίδων, μονταρισμένων επιφανειών εκτύπωσης και έγχρωμων εικόνων βάσει των οδηγιών από τον προϊστάμενο (δοκίμια οθόνης - άυλα, δοκίμια μοντάζ και δοκίμια ελέγχου εκτύπωσης) - Χειρίζεται τις μηχανές και συστήματα εξόδου των ψηφιακών δεδομένων των σελίδων και επιφανειών εκτύπωσης (εγγραφείς και εκτυπωτές δοκιμίων, εικονοθέτες φιλμ) και των εμφανιστηρίων τους. - Επιλέγει το κατάλληλο λογισμικό για το σχεδιασμό συσκευασίας. Εκτελεί τις βασικές εργασίες σχεδιασμού συσκευασίας (packaging prepress) - Διακρίνει τα χαρακτηριστικά της έξυπνης συσκευασίας, RFID	- Σύνταξη πλάνου ροής σχεδιασμού - παραγωγής (workflow) του προεκτυπωτικού σταδίου πολυσέλιδου εντύπου και λεκτική αναφορά στις επιμέρους φάσεις. Αναφορά στις σύγχρονες τεχνολογίες (ηλεκτρονικό μοντάζ, ψηφιακές εκτυπώσεις και τα συστήματα Computer to Plate, κ.ά.). - Εκτέλεση εργασιών επεξεργασίας ολοκληρωμένων σελίδων με σύγχρονα προγράμματα λογισμικού (στάδιο σχεδιασμού: Δημιουργικό) - Άσκηση δημιουργίας 16σέλιδου τυπογραφικού κασέ βιβλίου ή στησίματος σελίδας-μακέτας με χρήση α) ψευδο-κειμένων β) τελικών κειμένων - Άσκηση σχεδιασμού συσκευασίας (packaging prepress): ανάπτυγμα, κοπτικά, κ.λπ. - Άσκηση επιλογής κατάλληλων γραμματοσειρών (font) και μεγεθών, για προκαθορισμένο έργο γραφιστικής (τίτλων, κειμένου κ.λπ.) - Αναφορά στον σύγχρονο εξοπλισμό και τα λογισμικά της προεκτυπωτικής φάσης - Αναφορά στην ελληνική και διεθνή νομοθεσία και τους εμπορικούς περιορισμούς που αφορούν σε: πνευματικά δικαιώματα, κατοχύρωση σημάτων, ειδική νομοθεσία, εικόνες χωρίς δικαιώματα εκμετάλλευσης (royalty free images) - Άσκηση βασικής επεξεργασίες κειμένου για εισαγωγή στο σελιδοποιητικό πρόγραμμα - Άσκηση βασικών διορθώσεων ψηφιοποιημένων - πρωτοτύπων (βασικές μετατροπές χρώματος και χαρακτηριστικών αρχείου εικόνας, επεμβάσεις στη μορφή, κ.λπ.) - Άσκηση με χρωματικές διορθώσεις των ψηφιοποιημένων εικόνων, ρετούς και εργασίες ένθεσης των εικόνων στη σελίδα, με χρήση διάφορων τεχνικών (αποκοπής φόντου (“ξεγύρισμα”, πολλαπλές ενθέσεις, συνδυασμένες στρώσεις εικόνων, αποκατάσταση «κατεστραμμένων”εικόνων, κ.λπ.) - Έλεγχος ορθότητας γραφιστικής εργασίας, με εφαρμογή προεκτυπωτικού ελέγχου (preflight) πολυσέλιδου εντύπου, με επισκόπιση-αναφορά όλων των πιθανών σφαλμάτων - Κλείσιμο των προς έξοδο αρχείων, σε PDF ή άλλη ψηφιακή μορφή - Άσκηση δημιουργίας ηλεκτρονικού βιβλίου (ebook, EPUB, κ.α) - Άσκηση δημιουργίας δειγμάτων διπλωμένου τυπογραφικού δεκαεξασέλιδου, δωδεκασέλιδου κ.λπ. με στόχο την προετοιμασία για συναρμογή σελίδων/μοντάζ. - Έλεγχος βασικών γνώσεων χειρισμού λογισμικού μοντάζ μέσω Η/Υ: τυπογραφικά φύλλα, μεγέθη, παράμετροι όψης, είδη μοντάζ, περιθώρια σελίδας σύμφωνα με το είδος κ.α. - Αναφορά στις διαδικασίες εξελιγμένων συστημάτων ηλεκτρονικού μοντάζ και στις διαφορές με τη συμβατική διαδικασία. - Άσκηση εκτέλεσης απλών εργασιών μοντάζ (επαγγελματικές κάρτες, μονόφυλλα, δίπτυχα, κ.α.) σε τυπογραφικό φύλλο με χρήση λογισμικού επεξεργασίας σελίδας ή μακέτας. - Άσκηση επίδειξης - συγκριτική μελέτη άυλου δοκιμίου (απεικόνιση της εργασίας σε οθόνη/soft proof) και υλικού δοκιμίου (εκτύπωση της εργασίας σε χαρτί/hard proof) δοκιμίου - Αναφορά στην ασφάλεια στη συσκευασία και τη διεθνή τυποποίηση συμβόλων - Αναφορά στις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά των τεχνολογιών έξυπνης συσκευασίας-RFID και των τυπωμένων ηλεκτρονικών

Μαθησιακή Ενότητα 6: ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ (5 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Γραφικών Τεχνών» του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Γνωρίζει τα είδη των υλικών και τα υποστρώματα των εκτυπώσεων - Κατέχει βασικές γνώσεις ποιοτικού ελέγχου υλικών - Γνωρίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις διαδικασίες ροής κάθε μεθόδου (εκτυπωτικές πλάκες, είδη μηχανών, ταχύτητες παραγωγής, χρώματα εκτύπωσης) - Προετοιμάζει τις εκτυπωτικές πλάκες ή κυλίνδρους για τις διαφορετικές εκτυπωτικές μεθόδους (Φωτομεταφορά ή εφαρμογή συστήματος Computer to Plate/to Cylinder). - Προετοιμάζει την εκτυπωτική μηχανή (πλάκες, μελάνια, υποστρώματα, πίεση, συμπτώσεις) - Παρακολουθεί την λειτουργία της και αποκαθιστά την μηχανή μετά το πέρας της εκτύπωσης - Γνωρίζει τις μεθόδους κατασκευής τυπογραφικών δοκιμίων και παρακολουθεί τον έλεγχο της ποιότητας εκτύπωσης - Γνωρίζει τα είδη μελάνης εκτύπωσης που χρησιμοποιούνται - Γνωρίζει τις βασικές τεχνολογίες ψηφιακών εκτυπώσεων και των εκτυπώσεων μικρού τιράζ και on demand - Εκτελεί ρυθμίσεις των παραμέτρων των εκτυπώσεων - εκτυπώσεις δοκιμαστικών - Κατατάσσει και να κατηγοριοποιεί τις ψηφιακές εκτυπωτικές μηχανές - Γνωρίζει τις χρήσεις/εφαρμογές ανάλογα με τις κατηγορίες εντύπων προς εκτύπωση - Αναζητά πληροφορίες για τις σύγχρονες εξελίξεις και τις δυνατότητες που παρουσιάζονται στην αγορά από τους κυριότερους κατασκευαστές	- Σύνταξη πλάνου ροής σχεδιασμού - παραγωγής (workflow) του εκτυπωτικού σταδίου πολυσέλιδου εντύπου και λεκτική αναφορά στις επιμέρους φάσεις, με: 1. Αναφορά στις σύγχρονες τεχνολογίες και τάσεις στις μηχανές και στα συστήματα εκτύπωσης 2. Αναφορά στις εκτυπωτικές μεθόδους 3. Αναφορά στην προετοιμασία και τις ρυθμίσεις μηχανών εκτύπωσης (Ρύθμιση των παραμέτρων των εκτυπώσεων -εκτυπώσεις δοκιμαστικών) 4. Αναφορά στην κατασκευή εκτυπωτικών πλακών ή κυλίνδρων (Φωτομεταφορά ή εφαρμογή συστήματος Computer to Plate or Cylinder) 5. Αναφορά στο χειρισμό λειτουργίας εκτυπωτικής μηχανής 6. Αναφορά στις εργασίες κατασκευής τυπογραφικών δοκιμίων 7. Αναφορά στη διαχείριση, αποθήκευση υλικών και υποστρωμάτων εκτύπωσης - Μελέτη περίπτωσης εκτύπωσης εντύπου, βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών αναπαραγωγής (προσδιορισμός-συγκριτική μελέτη της κατάλληλης από τις βασικές μεθόδους εκτύπωσης) - Αναφορά με επιλογή μεθόδου ψηφιακής εκτύπωσης συμβατή με το είδος του εντύπου και τα στοιχεία παραμετροποίησης. - Άσκηση προσδιορισμού με επίδειξη δειγματολογίων διαφορετικών ποιοτήτων χαρτιών (συνήθους χρήσης, ειδικά χαρτιά, κ.λπ.) ή/και διαφορετικών εντύπων από την καθημερινή επαφή των μαθητευόμενων με έντυπα (καταναλωτές εντύπων μέσων/print media consumers) - Άσκηση προσδιορισμού υλικών γραφικών τεχνών - υποστρωμάτων, ιδιοτήτων και χρήσεων (χαρτί, μέταλλα, πλαστικά, πολυμερή, χρώματα, κόλλες κ.λπ.)

Μαθησιακή Ενότητα 7: ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ-ΠΕΡΑΤΩΣΕΙΣ, ΚΥΤΙΟΠΟΙΪΑ, ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ (6 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Γραφικών Τεχνών» του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Χαρακτηρίζει και οργανώνει τα στάδια της παραδοσιακής βιβλιοδεσίας - Επιλέγει τα κατάλληλα υλικά βιβλιοδεσίας - Παρακολουθεί τις διαδικασίες ροής παραγωγής περατώσεων και εκτελεί συγκεκριμένες ενδιάμεσες εργασίες και ειδικές εργασίες περατώσεων - Αναγνωρίζει τα είδη και τα υλικά περατώσεων - Παρακολουθεί τις διαδικασίες ροής παραγωγής περατώσεων και εκτελεί συγκεκριμένες ενδιάμεσες εργασίες και ειδικές εργασίες περατώσεων (χρυσοτυπία, διατρήσεις, αριθμήσεις, λαμινάρισμα και επίστρωση βερνικιού, αναγλυφοτυπία. ---Καινοτόμες τεχνολογίες: κοπή και πίκμανση κουτιών με ακτίνες laser, ψηφιακό τοπικό βερνίκι και γκοφφράρισμα) - Εφαρμόζει το νομικό πλαίσιο (νομοθεσία, οδηγίες Ευρωπαϊκής Ένωσης) για τις προδιαγραφές της συσκευασίας στο χώρο εργασίας	- Οργάνωση διαγράμματος ροής του σταδίου παραγωγής της βιβλιοδεσίας και των περατώσεων και ειδικών εργασιών περατώσεων - Αναφορά στις εξελίξεις των τεχνολογιών και των συστημάτων του κλάδου (υβριδικά συστήματα παραγωγής συνδεδεμένες ροές, κ.λπ.) - Άσκηση αναγνώρισης κατηγοριών βιβλιοδεσίας (ραφτή, κολλητή, ραφτή-κολλητή κ.λπ.) τεχνικών περάτωσης και υλικών, με βάση την: - παρουσίαση δειγματολογίων βιβλιοδεσίας -επίδειξη δειγμάτων ειδικών εργασιών περατώσεων (τοπικό UV, ανάγλυφο, κ.ά.) - παρουσίαση δειγμάτων (εντύπων-βιβλίων, περιοδικών) - παρουσίαση δειγμάτων συσκευασίας - παρουσίαση υλικών συσκευασίας - Αναφορά στις ειδικές εργασίες περατώσεων - Αναφορά στις φιλικές προς το περιβάλλον μεθόδους συσκευασίας - Αναφορά στη νομοθεσία - οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τις προδιαγραφές της συσκευασίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ» ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ. (ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή - Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στον χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα, αντίστοιχα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας (για την εν λόγω ειδικότητα βλ. το ΦΕΚ 3820/τ.Β΄/ 31.10.2017) που αφορούσε τα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες, που αφορούσαν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας», δε λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

1.3 Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω της:

α) ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας,

β) προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης/ αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,

γ) γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.4 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

• σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες

• διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης και ανατροφοδότησης (εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν κύρια σημεία του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας κ.ο.κ.)

• κάλυψη κενών και επίλυση αποριών των αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και τον θεσμό του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή - Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των 35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ’ αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας. Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	2
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	2
3	Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος	2
4	Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επαγγελματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης	4
5	Σύγχρονες εξελίξεις στην τουριστική αγορά	5
6	Υποδοχή - εξυπηρέτηση πελατών	5
7	Διενέργεια κρατήσεων	3
8	Τεχνικές πωλήσεων	3
9	Μάρκετινγκ, επικοινωνία και δημόσιες σχέσεις	5
10	Διαχείριση παραπόνων	4
Σύνολο ωρών		35

Β. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας του ν. 4386/2016

Με βάση τα υφιστάμενα - Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ - Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι υφίστανται τα συναφή με την ειδικότητα είναι τα εξής:

- Στέλεχος Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Υπάλληλος Υποδοχής Ξενοδοχείου
- Διοργανωτής Τουριστικών Πακέτων

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

• Γνώσεις: Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

• Δεξιότητες: Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

• Ικανότητες: Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Επίσης, σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε πιο ειδικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5 για πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας της τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις:

• Διαθέτουν πρόσθετες γνώσεις από εκείνες που απέκτησαν στις τρεις τάξεις του ΕΠΑ.Λ.

•Διαθέτουν γνώσεις που αποκτήθηκαν σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και είναι προσανατολισμένες στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας και στις τεχνολογικές εξελίξεις.

• Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την ειδικότητά τους.

• Διαθέτουν γνώσεις σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την εργασιακή τους δραστηριότητα.

• Διαθέτουν γνώσεις λειτουργίας του εργασιακού περιβάλλοντος της ειδικότητάς τους.
• Γνωρίζουν τις προϋποθέσεις ένταξής τους στους επαγγελματικούς φορείς της ειδικότητάς τους.

Δεξιότητες:
• Διαθέτουν εμπειρία επίλυσης προβλημάτων που ανακύπτουν στο πλαίσιο της εξάσκησης του επαγγέλματός τους.
• Διαθέτουν επικοινωνιακές δεξιότητες που απαιτούνται στο εργασιακό τους περιβάλλον.
• Έχουν αποκτήσει περιβαλλοντική συνείδηση και εφαρμόζουν κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.

Ικανότητες:
• Διαθέτουν επιχειρηματικό πνεύμα και είναι ικανοί να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την επαγγελματική τους εξέλιξη.
• Είναι ικανοί να ασκούν αυτόνομα το επάγγελμά τους.
• Έχουν δυνατότητα επίβλεψης και καθοδήγησης τρίτων σε καθήκοντα της αρμοδιότητάς τους.

Οι βασικές ειδικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που σχετίζονται με τις παραπάνω ειδικότητες και τα αντίστοιχα - Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ- Επαγγελματικά Περιγράμματα, μπορούν να συνοψισθούν ως εξής:

- Γνώσεις: βασικές αρχές και έννοιες τουρισμού (δομές, τουριστική πολιτική και τουριστικής οικονομίας), βασικές αρχές έρευνας αγοράς, μάρκετινγκ και πωλήσεων, βασικές αρχές επικοινωνίας, εξυπηρέτησης πελατών, διαπραγμάτευσης και διαχείρισης παραπόνων, βασικές αρχές τουριστικής νομοθεσίας, λογιστικής, χρήση Η/Υ, διαδικτύου και social media, διαχείριση συστημάτων κρατήσεων και εφαρμογών γραφείου.
- Ικανότητες: επαγωγική και συμπερασματική σκέψη, οργάνωση πληροφοριών, ευελιξία εστίασης/επικέντρωσης, επιλεκτική προσοχή, κατανομή χρόνου, μαθηματική ικανότητα, καλή μνήμη, γραπτή και προφορική έκφραση, αντίληψη προβλήματος, απεικόνιση/προβολή μελλοντικών καταστάσεων.
- Δεξιότητες: πρωτοβουλία, επικοινωνία, ενεργός ακρόαση, ευαισθησία προβλήματος, συντονισμός, διάγνωση συνθηκών εσωτερικού χώρου, οργανωτικότητα, υπευθυνότητα, νοοτροπία εξυπηρέτησης, ευχέρεια χρήσης Η/Υ - χρήσης εργαλείων μηχανοργάνωσης, οργάνωσης και αρχειοθέτησης εγγράφων - χρήση τεχνικού εξοπλισμού, υπολογιστική δεξιότητα, ακρίβεια και ταχύτητα, διαχείριση χρόνου, ενεργός ακρόαση, κοινωνική διορατικότητα, ευελιξία και προσαρμοστικότητα, οργανωτικότητα, παρακολούθηση/έλεγχος, κοινωνική αντίληψη, ομαδική εργασία, διαπραγμάτευση.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»	
Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας (2 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Δραστηριοποιείται επαγγελματικά αναγνωρίζοντας τη δομή και τις βασικές λειτουργίες τυπικών μορφών τουριστικών επιχειρήσεων και οργανισμών συναφούς αντικειμένου - Εφαρμόζει με τυπικό τρόπο τις διαδικασίες και το περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας ασκώντας τα δικαιώματα και τηρώντας τις υποχρεώσεις που απορρέουν από αυτήν αλλά και από το ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο δεοντολογίας λαμβάνοντας υπόψη τα μεταβαλλόμενα επαγγελματικά δεδομένα και πρακτικές σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας - Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της επιχείρησης/οργανισμού χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία και εξηγώντας με σαφήνεια τεχνικά θέματα στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, αναγνωρίζοντας και λαμβάνοντας υπόψη κρίσιμα ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας - Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα σύγχρονα εργαλεία Τ.Π.Ε. για επαγγελματικούς σκοπούς παρακολουθώντας τις σχετικές εξελίξεις	Περιγραφή οργανογράμματος μιας ή περισσότερων επιχειρήσεων/οργανισμών μαθητείας και ανάλυση των βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων μαθητευομένων - εργαζομένων, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων εργοδοτών Εντοπισμός πηγών επαγγελματικής δεοντολογίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανάλυση σχετικών κειμένων Παρουσίαση καλών επιχειρησιακών πρακτικών από επιχειρήσεις/οργανισμούς με συναφές αντικείμενο δραστηριοποίησης Προσομοίωση περιπτώσεων επαγγελματικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς προς συναδέλφους και λοιπούς συνεργάτες Μελέτη περίπτωσης/σεναρίων προφορικής και γραπτής επικοινωνίας απόψεων και εννοιών με ακρίβεια, σαφήνεια και πειθώ Χρήση εφαρμογών Η/Υ-γραφείου (Windows, Word, Powerpoint, Excel, Internet), βάσεις δεδομένων, ειδικά λογισμικά Αναζήτηση και κριτική αξιοποίηση πληροφοριών για τεχνικά θέματα που αφορούν στην ειδικότητα Αξιοποίηση και εξοικείωση με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την επίτευξη σκοπών επικοινωνίας της επιχείρησης (δημοσίευση ανακοινώσεων, κοινοποίηση δράσεων) Παρουσίαση και ανάλυση διαδικασιών ηλεκτρονικών προμηθειών (e-procurement) είτε ως πελάτης είτε ως υποψήφιος προμηθευτής/ ανάδοχος Παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα των Τ.Π.Ε. ως προς τις τουριστικές επιχειρήσεις

Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία (2 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Εφαρμόζει τις συστάσεις των σημάτων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας και των εργαλείων/μηχανημάτων - Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας - Εφαρμόζει/επιδεικνύει τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης/ ατυχήματος στο χώρο εργασίας	Ασκήσεις αναγνώρισης και αποκωδικοποίησης των συμβόλων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας των χώρων και εργαλείων/μηχανημάτων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα. Εντοπισμός πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας Ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων προσδιορισμού/ πρόβλεψης επαγγελματικών κινδύνων σε συναφή με την ειδικότητα εργασιακά περιβάλλοντα Ιεράρχηση των κινδύνων αναλόγως των επιπτώσεών τους στον εργαζόμενο/εργαζόμενη και της πιθανής έκτασής τους στην τουριστική επιχείρηση/οργανισμό Επίδειξη χρήσης Μέσων Ατομικής Προστασίας (Μ.Α.Π.) για διαφορετικές εργασίες και θέσεις εργασίας εντός της τουριστικής επιχείρησης Εφαρμογή καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα Εντοπισμός, αξιολόγηση και μελέτη/ παρακολούθηση επιμορφωτικού υλικού σχετικού με τις πρώτες βοήθειες/μελέτη περιπτώσεων στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον της ειδικότητας

Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος (2 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- εφαρμόζει τους κανονισμούς και πρακτικές στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη - προσδιορίζει τους ενδεχόμενους κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης στον χώρο εργασίας και λαμβάνει μέτρα για την αποφυγή τους - συμβάλλει στην αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης από τις δραστηριότητες της επιχείρησης και στη μείωση του περιβαλλοντικού της αποτυπώματος	Συνοπτική παρουσίαση βασικών στοιχείων της Εθνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος Καλές πρακτικές εκτίμησης και πρόληψης περιβαλλοντικού κινδύνου Εποπτική παρουσίαση καλών πρακτικών, στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης, για φιλική προς το περιβάλλον λειτουργία της τουριστικής επιχείρησης και πρακτικών μείωσης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος της επιχείρησης. Παρουσίαση περίπτωσης αξιοποίησης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και εγκαταστάσεων και υλικών φιλικών προς το περιβάλλον στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης.

Μαθησιακή Ενότητα 4: Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης (4 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Προετοιμάσει τη δημιουργία της δικής του/της επιχείρησης εκπονώντας ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο (business plan) χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και πρότυπα ποιότητας για την οργάνωση και λειτουργία της επιχείρησης/οργανισμού	Ανάλυση περιβάλλοντος δραστηριοποίησης μιας νέας επιχείρησης/ εντοπισμός επιχειρηματικών ευκαιριών, προκλήσεων και αντιξοοτήτων Αξιολόγηση πιθανών νομικών μορφών σύγχρονων επιχειρήσεων βάσει ισχύοντος θεσμικού πλαισίου και σύγκριση πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων σε σχέση με δεδομένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και δυνητικά διαθέσιμους επιχειρησιακούς πόρους
- Εντοπίζει τους κατάλληλους τρόπους χρηματοδότησης μιας νεοφυούς ή μιας υφιστάμενης επιχείρησης, αφού έχει προϋπολογίσει και καταγράψει τις χρηματοδοτικές ανάγκες και εκτιμήσει τις μελλοντικές ταμειακές εισροές για δεδομένο χρονικό διάστημα, συγκρίνοντας εναλλακτικές επιλογές χρηματοδότησης	Προσδιορισμός απαιτούμενων κεφαλαίων για την έναρξη λειτουργίας της επιχείρησης και καταγραφή χρηματοδοτικών αναγκών για δεδομένο χρονικό διάστημα - εκτιμήσεις ταμειακών εισροών και εκροών Εντοπισμός χρηματοδοτικών εργαλείων (τραπεζικός δανεισμός, επιδοτήσεις, ίδια κεφάλαια) και σύγκριση αυτών σε όρους κόστους κεφαλαίων και επάρκειας για την κάλυψη των χρηματοδοτικών αναγκών Εντοπισμός πηγών επιδότησης για νέες επιχειρηματικές προσπάθειες (π.χ. για προσλήψεις προσωπικού και ασφαλιστικές εισφορές) Μελέτη περίπτωσης οικονομικού προγραμματισμού και ανάπτυξης νεοφυούς επιχείρησης σε βραχυπρόθεσμο, μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο ορίζοντα
- Λειτουργεί (δυνητικά) την επιχείρησή του/της ή την επιχείρηση στην οποία συμμετέχει με ηθική, κοινωνική και περιβαλλοντική ευθύνη γνωρίζοντας τα εργοδοτικά δικαιώματα και ευθύνες/υποχρεώσεις του	Εκπόνηση σχεδίου/οδηγού επιχειρησιακών διαδικασιών στο πλαίσιο της τήρησης φορολογικής, ασφαλιστικής, διοικητικής και περιβαλλοντικής νομοθεσίας Αξιοποίηση εργαλείων ενίσχυσης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας
- Σχεδιάζει και υλοποιεί ένα ολοκληρωμένο σχέδιο μάρκετινγκ για τα προϊόντα/ υπηρεσίες που παρέχει (υφιστάμενα και νέα)	Αξιοποίηση εργαλείων έρευνας αγοράς, εκτίμηση μεγέθους αγοράς, τμηματοποίηση αγοράς, στόχευση και τοποθέτηση (positioning) Διαμόρφωση εταιρικής και προϊοντικής ταυτότητας και σηματοποίησης (branding) Σχεδιασμός μείγματος μάρκετινγκ υπηρεσιών
- Διαμορφώνει και επικαιροποιεί το βιογραφικό του/της σημείωμα βάσει της μορφής europass και άλλων προτύπων, προετοιμάζει συνοδευτικές επιστολές και συμμετέχει σε προσκλήσεις στελέχωσης, αφού έχει αναζητήσει και αξιολογήσει ευκαιρίες περαιτέρω κατάρτισης και επαγγελματικής σταδιοδρομίας και εξέλιξης	Σύνταξη και επικαιροποίηση βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής βάσει προτύπων Αξιολόγηση προοπτικών απασχόλησης και εναλλακτικών διαδρομών σταδιοδρομίας σε συσχέτιση με τα προσωπικά ενδιαφέροντα και κλίσεις Μελέτη ερευνών για αξιολογήσεις εργοδοτών/ επαγγελματικού περιβάλλοντος, βάσει εργασιακής ικανοποίησης και βαθμού παρακίνησης των εργαζομένων

Μαθησιακή Ενότητα 5: Σύγχρονες εξελίξεις στην τουριστική αγορά (5 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Αναλύουν και συσχετίζουν με την επαγγελματική τους θέση και εξέλιξη ποικίλα δευτερογενή και πρωτογενή δεδομένα που καταγράφουν τα βασικά μεγέθη της τουριστικής αγοράς και τις προοπτικές εξέλιξής της, δίνοντας έμφαση στη συμβολή του τουρισμού στην οικονομική ανάπτυξη - Αξιολογούν το πλαίσιο και την ένταση του ανταγωνισμού της τουριστικής επιχείρησης ή ενός τουριστικού προορισμού αιτιολογώντας τα συγκριτικά πλεονεκτήματα κάθε εναλλακτικής επιλογής και δίνοντας έμφαση στην θεώρηση από την πλευρά του επισκέπτη - Συνεργάζονται αποτελεσματικά με εξωτερικούς συνεργάτες της επιχείρησης/ οργανισμού έχοντας επίγνωση της αλληλεξάρτησης που υπάρχει στις τουριστικές υπηρεσίες για τη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης τουριστικής εμπειρίας - Διατυπώνουν εμπεριστατωμένες προτάσεις για νέα προϊόντα/υπηρεσίες βάσει μελέτης των σύγχρονων τάσεων της τουριστικής συμπεριφοράς δίνοντας έμφαση σε διακριτά τμήματα της αγοράς με διαφοροποιημένες ανάγκες και επιθυμίες	Αναζήτηση, μελέτη και παρουσίαση στοιχείων για τουριστική δαπάνη και συμπεριφορά από δευτερογενείς πηγές (ΕΛΣΤΑΤ, Τράπεζα της Ελλάδας, Eurostat, World Travel & Tourism Counsil, World Tourism Organization, επίσημες κλαδικές εκθέσεις) Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους παράγοντες που επιδρούν στην ανάπτυξη της τουριστικής αγοράς Δημιουργία έκθεσης/αναφοράς (report) παρουσίασης της αγοράς δραστηριοποίησης μιας τουριστικής επιχείρησης και των προοπτικών της Ανάδειξη σημείων διαφοροποίησης και δημιουργίας διατηρήσιμων ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων που διαμορφώνουν μια ξεχωριστή πρόταση πώλησης (unique selling proposition) Καταγραφή επιχειρήσεων/ οργανισμών με τις οποίες/ους θα μπορούσαν δυνητικά να αναπτυχθούν μακροχρόνιες σχέσεις συνεργασίας και συνέργειες για την καλύτερη εξυπηρέτηση των πελατών/ επισκεπτών ή και τη διαμόρφωση νέων τουριστικών προϊόντων υπηρεσιών Δημιουργία τουριστικού οδηγού σε ηλεκτρονική μορφή για δεδομένους τουριστικούς προορισμούς Έρευνα ανταγωνισμού Σχεδιασμός και υλοποίηση πρωτογενούς έρευνας τουριστικής συμπεριφοράς (κίνητρα, ανάγκες, οφέλη, κοινωνικοδημογραφικά χαρακτηριστικά, στάσεις, προηγούμενη τουριστική συμπεριφορά, συμπεριφορικές προθέσεις) Μελέτη περίπτωσης για βελτίωση της ποιότητας του παραχθέντος προϊόντος ή της υπηρεσίας μιας δεδομένης τουριστικής επιχείρησης/οργανισμού

Μαθησιακή Ενότητα 6: Υποδοχή - εξυπηρέτηση πελατών (5 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Καλωσορίζει κάθε πελάτη με χαμόγελο και ευγένεια επικοινωνώντας με ευχέρεια σε κοινή γλώσσα επικοινωνίας (αγγλικά/ γαλλικά) και μεριμνώντας για την ικανοποίηση ειδικών αιτημάτων, παροχή πληροφοριών και εξατομικευμένων υπηρεσιών προς τους πελάτες δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην εξυπηρέτηση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες - Εκτελεί χρέη εκπροσώπου τηλεφωνικής εξυπηρέτησης πελατών - Διαχειρίζεται την ηλεκτρονική αλληλογραφία της επιχείρησης απαντώντας για θέματα στα οποία έχει εξουσιοδοτηθεί ή προωθώντας το αίτημα στο κατάλληλο τμήμα/ συνάδελφο - Τηρεί την κατάλληλη διαδικασία ολοκλήρωσης συναλλαγής ή αναχώρησης (check out) από μια τουριστική μονάδα (επιβεβαίωση πρόσθετων χρεώσεων/ έκδοση και πληρωμή λογαριασμού, έκδοση παραστατικών, ευχαριστίες και χαιρετισμός πελάτη)	Ασκήσεις καταχώρισης των απαιτούμενων στοιχείων πελάτη στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιεί η τουριστική επιχείρηση Συμπλήρωση δελτίου άφιξης (registration card) και διαχείριση ηλεκτρονικού συστήματος πρόσβασης σε δωμάτια (εφόσον πρόκειται για τουριστικό κατάλυμα) Ασκήσεις καταγραφής/ συμπλήρωσης ημερήσιας λίστας αρμοδιοτήτων (check list) της υποδοχής ή εκκρεμοτήτων καθημερινά. Ανταπόκριση σε ερωτήματα τουριστικής περιήγησης, παραπέμποντας τους πελάτες ή παρέχοντας σε αυτούς το κατάλληλο ψηφιακό ή έντυπο υλικό Παιχνίδι ρόλων με θέμα «διαχείριση εισερχομένων και εξερχόμενων κλήσεων και εξυπηρέτηση πελατών, παροχή πληροφοριών για τις υπηρεσίες της τουριστικής επιχείρησης» (π.χ. επιβεβαίωση κράτησης, διερεύνηση ανάγκης παροχής συμπληρωματικών υπηρεσιών) Μεταφορά των τηλεφωνικών συνδιαλέξεων, μέσω του τηλεφωνικού συστήματος, σε συνεργαζόμενα τμήματα/ επιχειρήσεις/ στα δωμάτια των πελατών ή στα διάφορα τμήματα του τουριστικού καταλύματος. Άσκηση αρχειοθέτησης αλληλογραφίας σε κατάλληλους φακέλους Σύνταξη προτύπων μηνυμάτων προς πελάτες και λοιπές ομάδες κοινού βάσει κανόνων ηλεκτρονικής επικοινωνίας (λίστα παραληπτών, χρήση κεφαλαίων, σαφήνεια τίτλου) Παιχνίδι ρόλων για διαδικασία ολοκλήρωσης συναλλαγής ή αναχώρησης από τουριστικό κατάλυμα Άσκηση διερεύνησης του βαθμού ικανοποίησης του πελάτη και πρόληψης ενδεχόμενων αρνητικών εντυπώσεων
Μαθησιακή Ενότητα 7: Διενέργεια κρατήσεων (3 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Διεκπεραιώνει και χειρίζεται κρατήσεις (π.χ. δωματίων, εισιτηρίων) χρησιμοποιώντας το πληροφοριακό σύστημα της επιχείρησης και ακολουθώντας τις προκαθορισμένες διαδικασίες κράτησης της επιχείρησης - Εκδίδει τα κατάλληλα παρασταστικά (εισιτήρια, λοιπά αποδεικτικά συναλλαγής) επιβεβαιώνοντας την ορθότητα της κράτησης σε σχέση με τις επιθυμίες του πελάτη - Διαχειρίζεται και ελέγχει προκαταβολές και εισπράξεις από πληρωμές με εναλλακτικές μεθόδους καταβολής του τιμήματος	Υποδοχή αιτήματος, διευκρίνιση αναγκών και επιθυμιών πελάτη Πρόταση εναλλακτικών λύσεων/ προϊόντων/ υπηρεσιών για την κάλυψη της ανάγκης/ του αιτήματος του πελάτη Συγκριτική παρουσίαση επιλογών βάσει δεδομένων διαστάσεων που ενδιαφέρουν τον πελάτη Επιβεβαίωση τελικής επιλογής πελάτη Καταχώρηση κράτησης στο πληροφοριακό σύστημα με επιβεβαίωση των απαραίτητων στοιχείων πελάτη Συμπλήρωση των απαιτούμενων πεδίων στα κατάλληλα πεδία/ φόρμες Έλεγχος ορθότητας στοιχείων πελάτη/ επικαιροποίηση στοιχείων σε βάσεις δεδομένων/ηλεκτρονικές καρτέλες πελατών Ασφαλής και ακριβή διαχείριση ημερήσιων εισπράξεων. Απόδοση εισπράξεων και συμπλήρωση αναλυτικής αναφοράς (ταμειακή κατάσταση), όπου καταγράφονται όλες οι πραγματοποιηθείσες συναλλαγές.

Μαθησιακή Ενότητα 8: Τεχνικές πωλήσεων (3 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Διενεργεί πωλήσεις των προϊόντων/ υπηρεσιών της τουριστικής επιχείρησης, μετά από διερεύνηση/διάγνωση των χαρακτηριστικών και επιθυμιών του δυνητικού πελάτη, προτείνοντας το κατάλληλο για αυτόν προϊόν/ υπηρεσία στο πλαίσιο της διαχείρισης εσόδων και της τιμολογιακής πολιτικής της επιχείρησης - Διενεργεί συμπληρωματικές/ σταυροειδείς πωλήσεις σε υφιστάμενους πελάτες που αγοράζουν συγκεκριμένα τουριστικά προϊόντα/ υπηρεσίες της επιχείρησης - Συγκεντρώνει και αξιοποιεί δεδομένα της έρευνας τουριστικής αγοράς και εξέλιξης πωλήσεων για να διαπιστώσει τάσεις της τουριστικής συμπεριφοράς - Προτείνει εναλλακτικές παροχές και πακέτα της τουριστικής επιχείρησης παρέχοντας κάθε διευκρίνιση που ζητείται από τους υποψήφιους πελάτες και μεριμνώντας για την προσαρμογή του πακέτου σε εξατομικευμένες ανάγκες στο πλαίσιο που επιτρέπει η πολιτική της επιχείρησης	Ανάπτυξη τεχνικών υποδοχής/ προσέλκυσης πελατών και ενεργητικής ακρόασης των αναγκών τους Παιχνίδι ρόλων διάγνωσης αναγκών και παρουσίασης δυνητικών προϊόντων κάλυψης αυτών Παρουσίαση τεχνικών πωλήσεων και προώθησης προϊόντων/ προσωπικής πώλησης Μελέτη περίπτωσης καθοδήγησης του πελάτη προς την τελική του επιλογή Ανάλυση παραδειγμάτων συμπληρωματικών πωλήσεων σε συγκεκριμένες τουριστικές επιχειρήσεις Αποδελτίωση και κατηγοριοποίηση προϊόντων/υπηρεσιών στα οποία είναι δυνατή η διενέργεια συμπληρωματικών/σταυροειδών πωλήσεων Προσδιορισμός των πηγών πληροφόρησης για την αναζήτηση δεδομένων των τάσεων της τουριστικής συμπεριφοράς Παρουσίαση ερευνητικών εργαλείων (π.χ. ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις) για την διερεύνηση των τάσεων της αγοράς Αναζήτηση, μελέτη και παρουσίαση στοιχείων για την εξέλιξη των επιμέρους τομέων του τουριστικού κλάδου από δευτερογενείς πηγές (επίσημες κλαδικές εκθέσεις, ειδικές μελέτες, σχετικά δημοσιεύματα στον τύπο κ.λπ.) Ανάλυση της εξέλιξης της τουριστικής συμπεριφοράς μέσα από ποσοτικά - στατιστικά δεδομένα Συγκέντρωση προτάσεων για δημιουργία ευέλικτων τουριστικών πακέτων με δυνατότητα προσαρμογής στις ειδικές ανάγκες του υποψήφιου πελάτη Παιχνίδι ρόλων προσαρμογής προϊόντος/υπηρεσίας τουριστικής επιχείρησης στις εξατομικευμένες ανάγκες ενός υποψήφιου πελάτη

Μαθησιακή Ενότητα 9: Μάρκετινγκ, επικοινωνία και δημόσιες σχέσεις (5 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- Υποστηρίζει τις δράσεις του μείγματος προβολής και επικοινωνίας (διαφήμιση, προώθηση πωλήσεων, άμεσο μάρκετινγκ, προσωπική πώληση, δημόσιες σχέσεις) - Υποστηρίζει δράσεις σχεδιασμού νέων τουριστικών προϊόντων και υπηρεσιών έχοντας αξιοποιήσει τα κατάλληλα εργαλεία έρευνας αγοράς - Διεξάγει βασικές εργασίες κοστολόγησης, προσδιορισμού κερδοφορίας προϊόντων/ υπηρεσιών, έρευνας ανταγωνισμού και προτείνει τεκμηριωμένες προτάσεις τιμολόγησης - Προετοιμάζει αναφορές, πίνακες και γραφήματα σχετικά με ενέργειες marketing και τις επιπτώσεις τους στις πωλήσεις της τουριστικής επιχείρησης χρησιμοποιώντας διαθέσιμα πληροφοριακά συστήματα τύπου PMS (Property Management Systems) ή λοιπές εφαρμογές (excel) με σκοπό να αξιολογείται η απόδοση κάθε ενέργειας μάρκετινγκ - Συμμετέχει σε ενέργειες εσωτερικού μάρκετινγκ, παρακίνησης του ανθρώπινου δυναμικού και λοιπές δράσεις που βελτιώνουν τον βαθμό εργασιακής ικανοποίησης	Δημιουργία/ διαχείριση λογαριασμού στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ενημέρωση περιεχομένου, διαχείριση ηλεκτρονικής επικοινωνίας Ενημέρωση περιεχομένου ιστοσελίδας Διαχείριση σχέσεων με ΜΜΕ (προετοιμασία δελτίων τύπου, press kits κ.λπ.) Συγκέντρωση προτάσεων μέσω της διαδικασίας καταιγισμού ιδεών για τον σχεδιασμό νέων τουριστικών προϊόντων προκειμένου να καλυφθούν οι νέες ανάγκες Παράθεση των αποτελεσμάτων των σχετικών ερευνών και αξιολόγηση του ενδιαφέροντος για σχεδιασμό νέων προϊόντων Ανάλυση των τάσεων της αγοράς όπως παρουσιάζεται από τα επιστημονικά εργαλεία έρευνας Συγκέντρωση προτάσεων για ανάπτυξη ενός εναλλακτικού και καινοτόμου προϊόντος και αποτίμηση του κόστους του νέου προϊόντος Επιμερισμός του κόστους του προϊόντος σε υποκατηγορίες, διάκριση μεταξύ σταθερού, μεταβλητού, μέσου, οριακού κόστους και αναλυτική παρουσίαση της συνεισφοράς της κάθε υποκατηγορίας στο τελικό κόστος του προϊόντος Μελέτη περίπτωσης κοστολόγησης ενός προϊόντος και προσδιορισμού κερδοφορίας τουριστικής επιχείρησης Παρουσίαση απλών εργαλείων παρακολούθησης κόστους προϊόντων/ υπηρεσιών και εξοικονόμησης πόρων Δημιουργία portfolio ανταγωνιστικών προϊόντων/υπηρεσιών και συγκριτική αξιολόγηση της τιμής σε σχέση με την ποιότητά τους Συγκέντρωση προτάσεων επέκτασης περιθωρίου κέρδους από την παραγωγή, τιμολόγηση και πώληση προϊόντων/υπηρεσιών Χρήση πληροφοριακού συστήματος/ εφαρμογών γραφείου για διαμόρφωση απολογιστικών αναφορών μάρκετινγκ/ εσόδων/ πωλήσεων (π.χ. μέσες εισπράξεις, ποσοστό πληρότητας, εξέλιξη εσόδων) Σχεδιασμός ερωτηματολογίου για μέτρηση του βαθμού εργασιακής ικανοποίησης Παρουσίαση των βασικών παραγόντων παρακίνησης του ανθρώπινου δυναμικού

Μαθησιακή Ενότητα 10: Διαχείριση παραπόνων (4 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Ενθαρρύνει τους πελάτες (δυνητικούς ή υφιστάμενους) να αξιολογήσουν τις υπηρεσίες της επιχείρησης και τον βαθμό ικανοποίησής τους από τις παρεχόμενες υπηρεσίες, ζητώντας τους να αναδείξουν τη γνώμη τους στο πλαίσιο της βελτίωσης των παρεχόμενων υπηρεσιών και καταγράφοντας τα κύρια σημεία του παραπόνου	Σχεδιασμός ερωτηματολογίου πολυδιάστατης (multidimensional) αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και του βαθμού ικανοποίησης Καταγραφή παραπόνων, συμπλήρωση σχετικών αναφορών και ημερολογίου διαχείρισης παραπόνων Παιχνίδι ρόλων για υποδοχή/ υποκίνηση παραλαβής των παραπόνων
Διαχειρίζεται τα παράπονα πελατών (τηλεφωνικά, ηλεκτρονικά, γραπτώς ή δια ζώσης) με ευγένεια, υπομονή και ενσυναίσθηση και παραπέμπει στο αρμόδιο τμήμα/ προϊστάμενο για όσα ζητήματα δεν είναι διαχειρίσιμα στο επίπεδό του τηρώντας την προβλεπόμενη διαδικασία της επιχείρησης/ οργανισμού	Μελέτες περιπτώσεων για ενδεχόμενα/ γεγονότα που δύνανται να αποτελέσουν πηγές δυσαρέσκειας ενός πελάτη Παιχνίδι ρόλων/ προσομοίωση ρεαλιστικών συνθηκών υποδοχής και διαχείρισης παραπόνων σε γραπτή, ηλεκτρονική, τηλεφωνική και δια ζώσης επικοινωνία

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (ΦΕΚ 3820/τ.Β΄/31.10.2017) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:
«ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ» ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.
(ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή - Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα, αντίστοιχα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας (για την εν λόγω ειδικότητα ΦΕΚ 3820/τ.Β΄/31.10.2017) που αφορούσε τα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες, που αφορούσαν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας», δεν λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω:

α) της ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας,

β) της προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης/ αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,

γ) της γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.5 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

• σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες,

• εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν τα πιο αντιπροσωπευτικά σημεία του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας,

• διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης-ανατροφοδότησης (ερωτήσεις κλειστού τύπου κ.ο.κ.),
• κάλυψη κενών και επίλυση αποριών των αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και τον θεσμό του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή - Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των 35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ’ αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας. Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό Περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	3
2	Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία	3
3	Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος	2
4	Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης	4
5	Ειδικές εφαρμογές τηλεπικοινωνιών	8
6	Ειδικά θέματα δικτύων υπολογιστών	8
7	Ολοκληρωμένες εγκαταστάσεις συστημάτων ασφάλειας και πυρανίχνευσης	4
8	Αξιοποίηση των τεχνικών γνώσεων στη διεκπεραίωση πωλήσεων ηλεκτρονικών, υπολογιστικών, τηλεπικοινωνιακών προϊόντων και υπηρεσιών	3
Σύνολο ωρών		35

Β. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας του ν. 4386/2016

Από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) δεν διατίθεται επακριβές περίγραμμα για την ειδικότητα «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών». Ωστόσο, είναι διαθέσιμα από την ιστοσελίδα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π) τα Πιστοποιημένα Επαγγελματικά Περιγράμματα των ακόλουθων γενικών και άκρως συναφών ειδικοτήτων:

• «Τεχνικός Δικτύων Δεδομένων»
• «Τεχνικός Τηλεπικοινωνιών»
• «Τεχνικός Κινητών Τηλεπικοινωνιακών Συσκευών»
• «Εγκαταστάτης - Συντηρητής Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων Κατοικιών και Μικρών Γραφείων»
• «Τεχνικός Ραδιοτηλεοπτικών και Ηλεκτροακουστικών Συσκευών και Εγκαταστάσεων»
• «Τεχνικός Συστημάτων Πυρανίχνευσης και Πυροπροστασίας»
• «Πωλητής Τηλεπικοινωνιακών Υπηρεσιών»
• «Ηχολήπτης/τρια»
• «Χειριστής Μηχανών Λήψης Εικόνας»
• «Τεχνικός Ψηφιακής Επεξεργασίας Ήχου με χρήση νέων τεχνολογιών»
• «Τεχνικός Επισκευής και Συντήρησης Ιατροδιαγνωστικών Εγκαταστάσεων, Συσκευών και Μηχανών»
• «Τεχνικός - Συντηρητής Εγκαταστάσεων Αυτοματισμού και Αυτομάτου Ελέγχου»

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

• Γνώσεις: Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

• Δεξιότητες: Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

• Ικανότητες: Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Επίσης, σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε πιο ειδικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5 για πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας της τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

• Γνώσεις:

• • Διαθέτουν πρόσθετες γνώσεις από εκείνες που απέκτησαν στις τρεις τάξεις του ΕΠΑ.Λ.

• •Διαθέτουν γνώσεις που αποκτήθηκαν σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και είναι προσανατολισμένες στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας και στις τεχνολογικές εξελίξεις.

• • Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την ειδικότητά τους.

• • Διαθέτουν γνώσεις σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την εργασιακή τους δραστηριότητα.

• • Διαθέτουν γνώσεις λειτουργίας του εργασιακού περιβάλλοντος της ειδικότητάς τους.

• • Γνωρίζουν τις προϋποθέσεις ένταξής τους στους επαγγελματικούς φορείς της ειδικότητάς τους.

• Δεξιότητες:

• • Διαθέτουν εμπειρία επίλυσης προβλημάτων που ανακύπτουν στο πλαίσιο της εξάσκησης του επαγγέλματός τους.

• • Διαθέτουν επικοινωνιακές δεξιότητες που απαιτούνται στο εργασιακό τους περιβάλλον.

• • Έχουν αποκτήσει περιβαλλοντική συνείδηση και εφαρμόζουν κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.

• Ικανότητες:

• • Διαθέτουν επιχειρηματικό πνεύμα και είναι ικανοί να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την επαγγελματική τους εξέλιξη.

• • Είναι ικανοί να ασκούν αυτόνομα το επάγγελμά τους.

• • Έχουν δυνατότητα επίβλεψης και καθοδήγησης τρίτων σε καθήκοντα της αρμοδιότητάς τους.

Οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες της σχετικής/σχετικών ειδικότητας/ειδικοτήτων έχουν ως εξής: (προσαρμοσμένο από ΕΟΠΠΕΠ, βλ. http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1326, http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1324, http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1323, που αναφέρονται στις ειδικότητες αντίστοιχα: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ,ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ).

ΓΝΩΣΕΙΣ

1. Διακρίνει το επιστημονικό λεξιλόγιο και τη βασική ορολογία του επαγγέλματός του, τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα.

2. Περιγράφει τις βασικές αρχές της ηλεκτροτεχνίας και ηλεκτρονικής τεχνολογίας, των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, των επικοινωνιών και των μέσων μετάδοσης (ενσύρματων και ασύρματων) καθώς και των αρχών μετάδοσης δεδομένων.

3. Περιγράφει τις μεθοδολογίες υπολογισμού και κατασκευής απλών ηλεκτρονικών κυκλωμάτων με αναλογικά και ψηφιακά ηλεκτρονικά στοιχεία (διακριτά και ολοκληρωμένα κυκλώματα).

4. Ερμηνεύει τεχνικά εγχειρίδια και σχέδια στον τομέα των ραδιοτηλεοπτικών και ηλεκτροακουστικών διατάξεων.

5. Περιγράφει ένα ψηφιακό ηλεκτρονικό κύκλωμα και τα κατάλληλα όργανα για εντοπισμό βλαβών στο κύκλωμα και αναγνωρίζει βλάβες.

6. Περιγράφει τη λειτουργία και μετάδοση πληροφορίας, διακρίνει και αναλύει το υλικό (ενεργό / παθητικό) και τις υπηρεσίες (services).

7. Παρουσιάζει τις μεθόδους και τα συστήματα μετρήσεων, τα καταγραφικά όργανα και τις διαδικασίες διακρίβωσης των οργάνων.

8. Εφαρμόζει τις σχετικές διατάξεις του Εθνικού, Ευρωπαϊκού και Διεθνούς νομοθετικού πλαισίου στον τομέα των ραδιοσυχνοτήτων.

9. Προσδιορίζει με σαφήνεια τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας και αναφέρει τα μέτρα προστασίας για κάθε διορθωτική ενέργεια αποκατάστασης βλάβης.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Εγκαθιστά καλωδίωση με βάση το αντίστοιχο σχέδιο.

2. Αποκαθιστά προβλήματα λειτουργίας και εκτελεί εργασίες ελέγχου, συντήρησης και επισκευής ραδιοτηλεοπτικών και ηλεκτροακουστικών συσκευών και ηλεκτρονικών συστημάτων ασφαλείας ακολουθώντας τις οδηγίες του κατασκευαστή και των αντίστοιχων εγχειριδίων.

3. Συντηρεί τον ενεργό εξοπλισμό του δικτύου με βάση τα εγχειρίδια του κατασκευαστή (μηχανικές, ηλεκτρικές βλάβες στο επίπεδο συντήρησης) χωρίς επίβλεψη.

4. Συντηρεί το λογισμικό του ενεργού εξοπλισμού του δικτύου (π.χ. αναβάθμιση ios ενός router), χρησιμοποιώντας τα αντίστοιχα εγχειρίδια του κατασκευαστή, υπό τις οδηγίες και την επίβλεψη του διαχειριστή του δικτύου.

5. Διαχειρίζεται και αξιολογεί τον εξοπλισμό ενός τηλεπικοινωνιακού συστήματος και εκτελεί ενέργειες αποκατάστασης από ενδεχόμενες αστοχίες.

6. Πραγματοποιεί μελέτη του χώρου για την εγκατάσταση και λειτουργία ηλεκτρονικών συστημάτων ασφαλείας.

7. Επιλέγει τη σωστή θέση τοποθέτησης κεραιών με τη βοήθεια πεδιομέτρου ή αναλυτή φάσματος και εξασφαλίζει τη σωστή στήριξη και τον κατάλληλο προσανατολισμό τους.

8. Διαχειρίζεται συστήματα και λογισμικά Η/Υ, για τον προγραμματισμό συστημάτων, για την απομακρυσμένη επίβλεψή τους, για τον έλεγχο της συσκευών κινητής τηλεφωνίας και για μετάδοση πληροφορίας.

9. Πιστοποιεί την αξιοπιστία των πρότυπων συσκευών μέτρησης ακριβείας και άλλων.
10. Εκτελεί προληπτική συντήρηση οργάνων μέτρησης, με βάση το πρόγραμμα συντήρησης του κατασκευαστή ή τα πρότυπα όργανα ακριβείας, χωρίς επίβλεψη.
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
1. Λαμβάνει και εκτελεί ορθά τις οδηγίες εγκατάστασης και συντήρησης των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, των ραδιοτηλεοπτικών και ηλεκτροακουστικών συσκευών και διατάξεων, σε επίπεδο ενεργού και παθητικού εξοπλισμού.
2. Λαμβάνει και εκτελεί ορθά τις οδηγίες κατασκευής και συντήρησης των οργάνων μέτρησης και των πρότυπων οργάνων ακριβείας.
3. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους χρήστες των τερματικών συσκευών των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, των ραδιοτηλεοπτικών και ηλεκτροακουστικών συσκευών και τους διαχειριστές καθώς και τους διαχειριστές των οργάνων μέτρησης.
4. Λειτουργεί σύμφωνα με την πολιτική ασφάλειας των οργανισμών και των επιχειρήσεων που εργάζεται και εφαρμόζει τους κανόνες.
5. Αναπτύσσει σχέσεις εμπιστοσύνης με τους χρήστες, εμπνέει αίσθημα ευθύνης και ασφάλειας, σε ότι αφορά το χειρισμό των ψηφιακών δεδομένων των συστημάτων που υποστηρίζει.
6. Λειτουργεί σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο που αναφέρεται στην προστασία των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων και εφαρμόζει τους κανόνες δεοντολογίας.
7. Αναπτύσσει σχέσεις εμπιστοσύνης με τους χρήστες και εμπνέει αίσθημα ευθύνης και ασφάλειας σε ότι αφορά το χειρισμό των ψηφιακών δεδομένων των συστημάτων που υποστηρίζει.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ»	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Οι απόφοιτοι/ες του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα πρέπει να είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (3 ώρες)	
- οργανώνουν τη δομή και τη λειτουργία μιας επιχείρησης και εφαρμόζουν τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το περιεχόμενο των συμβάσεων εργασίας - χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα εργαλεία Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών - εφαρμόζουν βασικές αρχές επικοινωνίας και συνεργασίας	Σύντομη παρουσίαση εργατικής και αστικής νομοθεσίας περί εργασιακών δικαιωμάτων και υποχρεώσεων. Σύντομη παρουσίαση οργανογράμματος επιχείρησης Σύντομη παρουσίαση εφαρμογής των τεχνικών εγχειριδίων Εφαρμογή τεχνικών αποτελεσματικής επικοινωνίας και ενεργητικής ακρόασης
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ (3 ώρες)	
- εφαρμόζουν τα μέτρα πρόληψης και προστασίας κατά την άσκηση του επαγγέλματος - εφαρμόζουν κανονισμούς υγείας και ασφάλειας στον χώρο εργασίας	Αναφορά τρόπων εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου Αναφορά καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου και εφαρμογή τους Τήρηση κανόνων ατομικής υγιεινής Τήρηση κανόνων και καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση εργατικού ατυχήματος
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (2 ώρες)	
- εφαρμόζουν πρακτικές, σύμφωνα με τους κανονισμούς προστασίας του περιβάλλοντος στον εργασιακό χώρο	Εφαρμογή της νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος Τήρηση των αρχών προστασίας του περιβάλλοντος στη χρήση των ηλεκτρονικών υλικών Εφαρμογή ηλεκτρονικών διατάξεων φιλικών προς το περιβάλλον

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ, ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (4 ώρες)	
- εφαρμόζουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρησιακό πρόγραμμα καθώς και τη λειτουργία της επιχείρησής τους - αναγνωρίζουν τις τεχνικές αναζήτησης εργασίας, σύνταξης βιογραφικού και στοιχείων συνέντευξης	Σύντομη παρουσίαση οργανογράμματος επιχείρησης Έκδοση και διαχείριση οικονομικών παραστατικών Σύνταξη βιογραφικού Βιωματικές ασκήσεις συνέντευξης
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (8 ώρες)	
- σχεδιάζουν και εγκαθιστούν συστήματα κεραιών εκπομπής και λήψης - αποκαθιστούν βλάβες σε τηλεπικοινωνιακές συσκευές -αξιοποιούν τα συστήματα τηλεματικής και ρομποτικής	Παραδείγματα εγκατάστασης κεραιών επίγειων και δορυφορικών σημάτων Επισκευή απλών βλαβών (παραδείγματα) Παραδείγματα εφαρμογών για τη λειτουργία ειδικών λογισμικών σε κυψελοειδή δίκτυα
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (8 ώρες)	
- σχεδιάζουν και εγκαθιστούν δικτυακές υποδομές - εντοπίζουν ενδεχόμενες αστοχίες σε δίκτυα - συντηρούν δίκτυα - διαχειρίζονται και τροποποιούν εγκαταστάσεις δομημένης καλωδίωσης	Παραδείγματα εγκατάστασης και συντήρησης δικτύων Παραδείγματα επισκευής και συντήρησης δικτύων δομημένης καλωδίωσης Παράθεση προβλημάτων σε δίκτυα και ενδεδειγμένοι τρόποι αντιμετώπισης (μέσω προσομοίωσης)
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΥΡΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ (4 ώρες)	
- εκπονούν οικονομοτεχνικές μελέτες για την εγκατάσταση συστημάτων συναγερμού και πυρασφάλειας - σχεδιάζουν και ελέγχουν κλειστά συστήματα παρακολούθησης κτηρίων και συστήματα πυρασφάλειας	Σύντομη παρουσίαση οικονομοτεχνικών μελετών για την εγκατάσταση συστημάτων συναγερμού και πυρασφάλειας Παραδείγματα εγκατάστασης και χειρισμού συστημάτων συναγερμού και πυρασφάλειας Παραδείγματα επισκευής και επέκτασης συστημάτων συναγερμού και πυρασφάλειας
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 8: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΤΗ ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ ΠΩΛΗΣΕΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ, ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ, ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (3 ώρες)	
- οργανώνουν τη λειτουργία σχετικού επαγγελματικού χώρου ηλεκτρονικών και συναφών ειδών - εφαρμόζουν καλές πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας	Αναφορά στα απαραίτητα έγγραφα για την παραγγελία ενός προϊόντος Παραδείγματα τεχνικών προώθησης προϊόντων Παιχνίδι ρόλων/προσομοίωση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ» ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ. (ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή - Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητεία) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στον χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα, αντίστοιχα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας (για την εν λόγω ειδικότητα βλ. το ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) που αφορούσε στα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες της «Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας» δε λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι/-ες του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

1.6 Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των

αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω:

α) της ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας,

β) της προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης/αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,

γ) της γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.7 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

• σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες

• διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης και ανατροφοδότησης (εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν κύρια σημεία του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας κ.ο.κ.)

• κάλυψη κενών και επίλυση αποριών αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και το θεσμό του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή - Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των 35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ’ αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας. Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακό πεδίο	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	2
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	2
3	Προστασία του περιβάλλοντος και Αειφόρος ανάπτυξη.	2
4	Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης	3
5	Παραλαβή πρώτων και βοηθητικών υλών/υλικών συσκευασίας και Καθαρισμού, απολύμανσης	2
6	Επεξεργασία πρώτων υλών και παραγωγή προϊόντων	12
7	Συσκευασία ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων	5
8	Αποθήκευση και συντήρηση εισερχόμενων υλών, υλικών και παραγόμενων προϊόντων	5
9	Καθαρισμός και εξυγίανση των χώρων εργασίας και του εξοπλισμού της παραγωγικής διαδικασίας	2
Σύνολο		35

B. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών» του «Μεταλυκειακού έτους-Τάξης μαθητείας» του ν. 4386/2016

Με βάση τα υφιστάμενα-Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ- Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι συναφές με την ειδικότητα είναι το επαγγελματικό περίγραμμα «Τεχνικός Παραγωγής Επιχειρήσεων Τροφίμων και Ποτών». Αναλυτικότερα, στο ανωτέρω Επαγγελματικό Περίγραμμα αναφέρεται: Ως «Τεχνικός Παραγωγής Τροφίμων και Ποτών ορίζεται ο εργαζόμενος ο οποίος εκτελεί τις απαραίτητες εργασίες σε όλη την αλυσίδα της παραγωγικής διαδικασίας χρησιμοποιώντας σκεύη και μηχανολογικό εξοπλισμό, με σκοπό να παρασκευάσει τρόφιμα υγιεινά και ασφαλή, τα οποία πληρούν τις προδιαγραφές της Εθνικής και Κοινοτικής Νομοθεσίας».

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

• Γνώσεις: Διαθέτουν ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχουν επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

• Δεξιότητες: Κατέχουν ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

• Ικανότητες: Μπορούν να διαχειρίζονται και να επιβλέπουν στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορούν να αναθεωρούν και να αναπτύσσουν τόσο την προσωπική τους απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Επίσης, σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε πιο ειδικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5 για πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας της τάξης μαθητείας των ΕΠΑΛ, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις:

• Διαθέτουν επιπλέον γνώσεις από εκείνες που απέκτησαν στις τρεις τάξεις του ΕΠΑ.Λ.

• Διαθέτουν γνώσεις που αποκτήθηκαν σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και είναι προσανατολισμένες στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας και στις τεχνολογικές εξελίξεις.

• Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την ειδικότητά τους.

• Διαθέτουν γνώσεις σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την εργασιακή τους δραστηριότητα.

• Διαθέτουν γνώσεις λειτουργίας του εργασιακού περιβάλλοντος της ειδικότητάς τους.

• Γνωρίζουν τις προϋποθέσεις ένταξής τους στους επαγγελματικούς φορείς της ειδικότητάς τους.

Δεξιότητες:

• Διαθέτουν εμπειρία επίλυσης προβλημάτων που ανακύπτουν στο πλαίσιο της εξάσκησης του επαγγέλματός τους.

• Διαθέτουν επικοινωνιακές δεξιότητες που απαιτούνται στο εργασιακό τους περιβάλλον.

• Έχουν αποκτήσει περιβαλλοντική συνείδηση και εφαρμόζουν κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.

Ικανότητες:

• Διαθέτουν επιχειρηματικό πνεύμα και είναι ικανοί να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την επαγγελματική τους εξέλιξη.

• Είναι ικανοί να ασκούν αυτόνομα το επάγγελμά τους.

• Έχουν τη δυνατότητα επίβλεψης και καθοδήγησης τρίτων σε καθήκοντα της αρμοδιότητάς τους.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα για τον Τεχνικό Παραγωγής Επιχειρήσεων Τροφίμων και Ποτών, τα μαθησιακά αποτελέσματα αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις:

Βασικές Επαγγελματικές Γνώσεις: Ανάγνωση Εμπορικών και Τεχνικών εγγράφων, Χειρισμός Η/Υ, Μηχανικές διεργασίες, ηλεκτροτεχνία, Μικροβιολογία Τροφίμων, Τεχνολογία Τροφίμων, Μικροβιολογία, χειρισμός Γεωργικών Προϊόντων, Οργάνωση και Προγραμματισμός της Παραγωγής, Στοιχεία Γεωργικής Οικονομίας και Πολιτικής, Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Αρχές επεξεργασίας Τροφίμων, Βασικές Αρχές Διοίκησης, Αντοχή υλικών, Χημεία Τροφίμων, Χημική σύσταση Α’ υλών, Ανάλυση Τροφίμων, Ποιοτικός Έλεγχος, Λειτουργικές ιδιότητες Τροφίμων, Αρχές εμπορίας Τροφίμων, Υγιεινή Τροφίμων, Δημόσιες Σχέσεις

Ειδικές Επαγγελματικές Γνώσεις: Λογισμικά Προγράμματα, Ψυκτικές εγκαταστάσεις, Συντήρηση Τροφίμων, Αυτοματισμοί, Κατασκευές, Λογισμικά Προγράμματα Διαχείρισης Αποθήκης, Λογισμικά Προγράμματα Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Στοιχεία Οικοδομικών υλικών -μικροεπισκευές εγκαταστάσεων

Δεξιότητες: Ευχέρεια στην αναγνώριση των εγγράφων των Α’ υλών, εφαρμογή κανόνων υγιεινής κατά την αποθήκευση των Α’ υλών, ευχέρεια αναγνώρισης των στοιχείων της παραγωγής, με τη χρήση εργαλείων και τον χειρισμό μεταφορικών μέσων μεταφέρει τις Α’ ύλες στο χώρο επεξεργασίας, ευχέρεια διαφόρων τεχνικών κατά το στάδιο επεξεργασίας, ευχέρεια εφαρμογής των προδιαγραφών λειτουργίας του μηχανολογικού εξοπλισμού, με τη χρήση εργαλείων εφαρμόζει τους κανόνες της δειγματοληψίας, με τη χρήση συσκευών εργαστηρίων και αναλυτικών μεθόδων εκτελεί τα πρωτόκολλα αναλύσεων, με τη χρήση πιλοτικού εξοπλισμού και εφαρμογή προδιαγραφών παραγωγικής διαδικασίας σχεδιάζει και παράγει νέα προϊόντα, έγγραφη και ηλεκτρονική καταγραφή των δεδομένων του συστήματος διαχείρισης ποιότητας και ασφάλειας καθώς και της παραγωγικής διαδικασίας, ευχέρεια χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών και λογισμικών προγραμμάτων, ευχέρεια εφαρμογής τω ν κανόνων συμπλήρωσης των εντύπων ηλεκτρονικά, ευχέρεια κατανόησης του διαγράμματος παραγωγικής διαδικασίας, με τη χρήση Η/Υ παρακολουθεί την παραγωγική διαδικασία, ευχέρεια ρύθμισης της ροής της παραγωγικής διαδικασίας με τη χρήση Η/Υ, έγγραφη και ηλεκτρονική καταγραφή των στοιχείων της αποθήκης, με τη χρήση μικροσυσκευών εφαρμόζει τους κανόνες αποθήκευσης των Α’ υλών, με τη χρήση μεταφορικών μέσων εκτελεί τις παραδόσεις των προϊόντων, με τη χρήση ειδικών μηχανημάτων παραλαμβάνει και διαχειρίζεται τα επιστρεφόμενα προϊόντα, με τη χρήση μικροσυσκευών εφαρμόζει τους κανόνες αποθήκευσης των Α’ υλών, ευχέρεια καθαρής έκφρασης και κατανόησης κατά την εκπαίδευση των νέων εργαζομένων, εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής για τους επισκέπτες, με τη χρήση εποπτικών μέσων παρουσιάζει τα προϊόντα της επιχείρησης, την ιστορία της, τους στόχους της, καταχωρεί έγγραφα ή ηλεκτρονικά τα στοιχεία των επισκεπτών, ευχέρεια στην οργάνωση του προγράμματος επισκέψεων, ευχέρεια στην εφαρμογή των κανόνων καθαρισμού, ευχέρεια στη χρήση εργαλείων και απορρυπαντικών, με τη χρήση συσκευών εφαρμόζει τις προδιαγραφές καθαρισμού του χώρου παραγωγής, με τη χρήση υλικών και συσκευών τηρεί τους κανόνες καθαριότητας.

Οριζόντιες δεξιότητες: Κριτική σκέψη, Πρωτοβουλία, Λήψη απόφασης, Επικοινωνία.

Ικανότητες: Αριθμητική ικανότητα, Ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης, Τεχνική ικανότητα, Λεκτική ικανότητα, Ακουστική προσοχή.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ»

Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	ΩΡΕΣ: 2
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Οι απόφοιτοι/-ες του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας της ειδικότητας «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών» θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Περιγράφουν τον τρόπο οργάνωσης και τις βασικές λειτουργίες τυπικών μορφών επιχειρήσεων συναφούς αντικειμένου. Αναγνωρίζουν τα εργασιακά δικαιώματα καθώς και τις ευθύνες/υποχρεώσεις τους. Χρησιμοποιούν την κατάλληλη ορολογία και τα ενδεδειγμένα εργαλεία Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την επίτευξη επικοινωνιακών και εμπορικών σκοπών της επιχείρησης.	Μελέτη περίπτωσης οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων μίας επιχείρησης συναφούς αντικειμένου. Σύντομη αναφορά σε βασικά θέματα εργατικής νομοθεσίας και σύμβασης εργασίας στον εν λόγω κλάδο απασχόλησης. Ενδεικτικό παράδειγμα χρήσης εργαλείων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την επίτευξη επικοινωνιακών και εμπορικών σκοπών της επιχείρησης.

Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία	ΩΡΕΣ: 2
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εφαρμόζουν κανονισμούς υγείας και ασφάλειας στον χώρο εργασίας και λαμβάνουν προληπτικά μέτρα για την αποφυγή πιθανών επαγγελματικών κινδύνων	Συνοπτική παρουσίαση βασικών στοιχείων της Εθνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την ασφάλεια και υγεία στο χώρο εργασίας. Καλές πρακτικές υγείας και ασφάλειας στο χώρο εργασίας και πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου. Ενδεικτικά: - Σήμανση ασφαλείας και κανόνες αντιμετώπισης ατυχημάτων - Τήρηση κανόνων ατομικής υγιεινής - Τήρηση αρχείων υγείας και ασφάλειας στον χώρο εργασίας - Επίδειξη μέσων ατομικής προστασίας και ορθής χρήσης ατομικού εξοπλισμού
Μαθησιακή Ενότητα 3: Προστασία του Περιβάλλοντος και Αειφόρος Ανάπτυξη	ΩΡΕΣ: 2
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εφαρμόζουν κανονισμούς που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος στο χώρο εργασίας Λαμβάνουν προληπτικά μέτρα για την αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης από τις δραστηριότητες μίας επιχείρησης συναφούς αντικειμένου.	Συνοπτική παρουσίαση βασικών στοιχείων της Εθνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος Καλές πρακτικές εκτίμησης και πρόληψης περιβαλλοντικού κινδύνου Εποπτική παρουσίαση καλών πρακτικών, στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης, για φιλική προς το περιβάλλον χρήση πρώτων υλών και υλικών συσκευασίας και πρακτικών μείωσης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος της επιχείρησης.

Μαθησιακή Ενότητα 4: Επαγγελματική σταδιοδρομία, Αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης	ΩΡΕΣ: 3
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Σχεδιάζουν και οργανώνουν μια ατομική επιχείρηση τροφίμων ή/και ποτών μικρής κλίμακας για την οποία εντοπίζουν κατάλληλους τρόπους χρηματοδότησης λαμβάνοντας υπόψη τα εργοδοτικά δικαιώματα, ευθύνες και υποχρεώσεις τους. Επιλέγουν τρόπους εμπορίας των προϊόντων που παράγουν (συνεταιριστικές/άλλες συλλογικές μορφές επιχειρήσεων ή παραγωγή προϊόντων καινοτόμων, βιολογικών και ολοκληρωμένης διαχείρισης και ιδιοτυπίας). Διερευνούν πρακτικές αειφόρου ανάπτυξης Εκπαιδεύουν το νέο προσωπικό της επιχείρησης και ενημερώνουν τους επισκέπτες της.	Συνοπτική παρουσίαση ακολουθίας ενεργειών για: - οργάνωση και λειτουργία επιχείρησης με διεθνώς αποδεκτά πρότυπα ποιότητας, ανάλυση SWOT. - εντοπισμό χρηματοδοτικών εργαλείων, πηγών επιδότησης και εργαλείων ενίσχυσης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας. - εφαρμογή σχετικής φορολογικής, ασφαλιστικής και διοικητικής νομοθεσίας. Συνοπτική παρουσίαση -εργαλείων έρευνας αγοράς και διάθεσης των προϊόντων. -διαδικασίας συμμετοχής σε συνεταιριστική μορφή οργάνωσης επιχειρήσεων τροφίμων και ποτών -επιχειρησιακού σχεδίου επιχείρησης βιολογικών προϊόντων. Παρουσίαση περίπτωσης αξιοποίησης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και υλικών φιλικών προς το περιβάλλον στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης. Συνοπτική αναφορά σε στοιχεία εργατικής και ασφαλιστικής νομοθεσίας Παρουσίαση περίπτωσης καλών πρακτικών ξενάγησης επισκεπτών σε χώρο εργασίας.

Μαθησιακή Ενότητα 5: Παραλαβή πρώτων και βοηθητικών υλών/υλικών συσκευασίας και καθαρισμού, απολύμανσης	ΩΡΕΣ: 2
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Παραλαμβάνουν τις πρώτες και βοηθητικές ύλες, τα υλικά συσκευασίας, σύμφωνα με τα εκάστοτε κριτήρια αποδοχής παραλαβών Παραλαμβάνουν τα υλικά καθαριότητας και απολύμανσης, σύμφωνα με τα εκάστοτε κριτήρια αποδοχής παραλαβών Αξιολογούν την ποιότητα/καταλληλότητα των πρώτων και βοηθητικών υλών και των υλικών συσκευασίας, καθαριότητας και απολύμανσης, σύμφωνα με τις προδιαγραφές	Σύντομη παρουσίαση διαδικασίας παραλαβής πρώτων και βοηθητικών υλών και υλικών συσκευασίας. Σύντομη παρουσίαση διαδικασίας παραλαβής υλικών καθαριότητας και απολύμανσης Μελέτη περίπτωσης διαδικασίας ελέγχου παραστατικών παραλαβής Άσκηση συμπλήρωσης των απαραίτητων αρχείων παραλαβής κατά περίπτωση. Αντιπροσωπευτικά παραδείγματα εφαρμογής προδιαγραφών ελέγχου της ποιότητας/καταλληλότητας υλών/υλικών.

Μαθησιακή Ενότητα 6: Επεξεργασία πρώτων υλών και παραγωγή προϊόντων	ΩΡΕΣ: 12
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Επιλέγουν τις πρώτες και βοηθητικές ύλες και υλικά συσκευασίας που θα χρησιμοποιήσουν Επιλέγουν κατά περίπτωση και χειρίζονται τα κατάλληλα εργαλεία, εξοπλισμό και μηχανήματα με ασφάλεια και σύμφωνα με τις οδηγίες του κατασκευαστή Προετοιμάζουν τις πρώτες, βοηθητικές ύλες και υλικά συσκευασίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές Επεξεργάζονται τις πρώτες και βοηθητικές ύλες για την παραγωγή ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων Συμμετέχουν στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας των παραγόμενων προϊόντων	Μελέτη περίπτωσης επιλογής των κατάλληλων υλών και υλικών σύμφωνα με τις προδιαγραφές Μελέτη περίπτωσης επιλογής των κατάλληλων εργαλείων εξοπλισμού και μηχανημάτων κατά περίπτωση Επίδειξη ασφαλούς χρήσης του μηχανολογικού εξοπλισμού και των εργαλείων Επίδειξη λήψης των κατάλληλων μέτρων προστασίας κατά τη χρήση του μηχανολογικού εξοπλισμού και εργαλείων Άσκηση στην προετοιμασία πρώτων, βοηθητικών υλών λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε προδιαγραφές Μελέτη περίπτωσης χειρισμού των κατάλληλων υλικών συσκευασίας κατά την επεξεργασία των πρώτων και βοηθητικών υλών Μελέτη περίπτωσης καλών πρακτικών αποφυγής επιμόλυνσης κατά την επεξεργασία των πρώτων και βοηθητικών υλών Μελέτη περίπτωσης εφαρμογής συστήματος διασφάλισης ποιότητας Παρουσίαση καλών πρακτικών για τη διασφάλιση ποιότητας των προϊόντων

Μαθησιακή Ενότητα 7: Συσκευασία ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων	ΩΡΕΣ: 5
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Συσκευάζουν προϊόντα για αποθήκευση, μεταφορά και εμπορία Εφαρμόζουν την κατάλληλη επισήμανση (ετικέτες) των προϊόντων κατά περίπτωση Ελέγχουν την ποιότητα της συσκευασίας των προϊόντων που προορίζονται για αποθήκευση, μεταφορά και εμπορία	Παρουσίαση διαφόρων ειδών και υλικών συσκευασίας Μελέτη περίπτωσης συσκευασίας προϊόντων ανάλογα με το είδος τους Συνοπτική παρουσίαση Ελληνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την επισήμανση των τροφίμων και ποτών Μελέτη περίπτωσης επισήμανσης προϊόντων Μελέτη περίπτωσης για τις γενικές αρχές, απαιτήσεις και υποχρεώσεις που διέπουν τις πληροφορίες για τα τρόφιμα και ειδικότερα η γενική και διατροφική επισήμανση Άσκηση στον έλεγχο διατηρησιμότητας των προϊόντων, ανάλογα με το είδος της συσκευασίας

Μαθησιακή Ενότητα 8: Αποθήκευση και συντήρηση εισερχόμενων υλών, υλικών και παραγόμενων προϊόντων	ΩΡΕΣ: 5
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Καταγράφουν και ελέγχουν τα αποθέματα της αποθήκης Αποθηκεύουν, σύμφωνα με τις προδιαγραφές, τις πρώτες και βοηθητικές ύλες Αποθηκεύουν, σύμφωνα με τις προδιαγραφές, τα υλικά συσκευασίας, καθαρισμού και απολύμανσης Επιμελούνται τις κατάλληλες συνθήκες αποθήκευσης και συντήρησης των παραγόμενων ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων. Προετοιμάζουν και εκτελούν τις παραγγελίες για διάθεση των τελικών προϊόντων Παραλαμβάνουν και αποθηκεύουν τα επιστρεφόμενα προϊόντα Τηρούν τους κανόνες ορθής υγιεινής αποθηκευτικής πρακτικής Συμμετέχουν στις διεργασίες ποιοτικού ελέγχου στα αποθηκευμένα προϊόντα	Συνοπτική παρουσίαση της διαδικασίας καταγραφής και ελέγχου αποθεμάτων αποθήκης επιχείρησης τροφίμων και ποτών - Εφαρμογή συστήματος διαχείρισης - FIFO. Επίδειξη πρακτικών ορθής υγιεινής/αποθηκευτικής πρακτικής πρώτων και βοηθητικών υλών Επίδειξη πρακτικών ορθής υγιεινής/αποθηκευτικής πρακτικής υλικών συσκευασίας και υλικών καθαρισμού απολύμανσης Επίδειξη πρακτικών ορθής αποθηκευτικής πρακτικής των παραγόμενων ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων Συνοπτική παρουσίαση της διαδικασίας εκτέλεσης παραγγελίας για τη μεταφορά διαφόρων ειδών προϊόντων - Εφαρμογή συστήματος διαχείρισης - FIFO Συνοπτική παρουσίαση της διαδικασίας παραλαβής και αποθήκευσης επιστρεφόμενων προϊόντων Μελέτη περίπτωσης καλών πρακτικών ορθής υγιεινής αποθηκευτικής πρακτικής Εφαρμογή μεθόδων ποιοτικού ελέγχου σύμφωνα με τις προδιαγραφές

Μαθησιακή Ενότητα 9: Καθαρισμός και εξυγίανση των χώρων εργασίας και του εξοπλισμού της παραγωγικής διαδικασίας	ΩΡΕΣ: 2
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Συμμετέχουν στις διαδικασίες καθαρισμού και εξυγίανσης των χώρων παραλαβής υλικών, προετοιμασίας, παραγωγής και αποθήκευσης προϊόντων και ελέγχουν περιοδικά την αποτελεσματικότητά τους. Συμμετέχουν στον έλεγχο και στη συντήρηση του μηχανολογικού εξοπλισμού Εφαρμόζουν κανόνες Ορθής Υγιεινής Πρακτικής	Μελέτη περίπτωσης καλών πρακτικών καθαρισμού και απολύμανσης των χώρων εργασίας επιχείρησης τροφίμων και ποτών Μελέτη περίπτωσης ορθής εφαρμογής συστημάτων ελέγχου καθαρισμού και εξυγίανσης των χώρων εργασίας επιχείρησης τροφίμων και ποτών Μελέτη περίπτωσης καλών πρακτικών ελέγχου και συντήρησης μηχανολογικού εξοπλισμού επιχείρησης τροφίμων και ποτών Επίδειξη τρόπων ορθής Ατομικής Υγιεινής και Υγιεινής του χώρου και του εξοπλισμού

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:
«ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ» ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.
(ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή - Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» (για την εν λόγω ειδικότητα ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) που αφορούσε τα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες, που αφορούσαν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας», δε λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας».

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

1.1 Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω:

α) της ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας»,

β) της προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης/ αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,

γ) της γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.2 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

• σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες,

• διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης-ανατροφοδότησης (εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν τα πιο αντιπροσωπευτικά σημεία του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας κ.ο.κ.),

• κάλυψη κενών και επίλυση αποριών των αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και τον θεσμό του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή - Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των 35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ’ αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτουςτάξης μαθητείας». Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	1
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	1
3	Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος	1
4	Η προετοιμασία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας	1
5	Η υποδοχή και η προετοιμασία ασθενών για τη φυσικοθεραπευτική πράξη	1
6	Η γραμματειακή υποστήριξη του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας	1
7	Αρχές μεταφοράς και μετακίνησης ασθενών	4
8	Πρώτες Βοήθειες	2
9	Περιδέσεις και ακινητοποίηση	2
10	Βάδιση, κίνηση και αυτοεξυπηρέτηση	7
11	Ο ρόλος του βοηθού φυσικοθεραπευτή στη φυσικοθεραπευτική συνεδρία	14
Σύνολο		35

Β. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας του ν. 4386/2016

Με βάση τα υφιστάμενα -Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ- Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι υφίστανται συναφή με την ειδικότητα Επαγγελματικά Περιγράμματα:

• Ειδικός Κινησιοθεραπείας
• Βοηθός φυσικοθεραπευτή - Υπάλληλος εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
• Βοηθός φυσικοθεραπείας

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις: Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

Δεξιότητες: Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

Ικανότητες: Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Σε πιο ειδικό επίπεδο, οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σχετικών ειδικοτήτων έχουν ως εξής:

ΓΝΩΣΕΙΣ:

1. Προσδιορίζει το αντικείμενο της φυσικοθεραπείας και τους τομείς εφαρμογής της
2. Διατυπώνει τις βασικές αρχές που διέπουν το επάγγελμα του/της βοηθού φυσικοθεραπευτή
3. Προσδιορίζει το ημερήσιο πρόγραμμα του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας και τις τρέχουσες ανάγκες που προκύπτουν
4. Επεξηγεί την επιστημονική ορολογία που πρέπει να κατέχει ο βοηθός φυσικοθεραπευτή
5. Περιγράφει τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης της γραμματείας του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
6. Περιγράφει τον τρόπο συντήρησης του εξοπλισμού του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
7. Κατονομάζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που διέπουν ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας
8. Διατυπώνει τη δεοντολογία του επαγγέλματος του/της βοηθού φυσικοθεραπευτή
9. Περιγράφει τις βασικές αρχές πρώτων βοηθειών

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Εφαρμόζει τις πρακτικές που εξυπηρετούν το ρόλο και τα καθήκοντα της ειδικότητας του/της βοηθού φυσικοθεραπευτή
2. Εφαρμόζει τους τρόπους αποτελεσματικής επικοινωνίας
3. Φροντίζει για την ευταξία, την υγιεινή του χώρου, του εξοπλισμού και των υλικών
4. Διαχειρίζεται θέματα ασφάλειας, μετακίνησης των ασθενών και προσφέρει βασικές πρώτες βοήθειες
5. Οργανώνει το εργαστήριο φυσικοθεραπείας με βάση καθημερινές ανάγκες του προγράμματος.
6. Εφαρμόζει τεχνικές ασφαλούς χειρισμού του μηχανολογικού φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού
7. Διαχειρίζεται επαρκώς το αρχείο ασθενών του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας με ηλεκτρονικά μέσα
8. Εφαρμόζει διαδικασίες ποιοτικής γραμματειακής υποστήριξης του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
9. Εφαρμόζει τις διαδικασίες συντήρησης του εξοπλισμού ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας
10. Εφαρμόζει τις κατάλληλες ενέργειες προετοιμασίας του ασθενή για έναρξη συνεδρίας φυσικοθεραπείας
11. Υποδέχεται με ευπρέπεια και σεβασμό τους ασθενείς
12. Ενεργεί με βάση τις βασικές αρχές της δεοντολογίας του επαγγέλματος
13. Ενισχύει με γνώσεις και δεξιότητες το προσωπικό του προφίλ με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Υποστηρίζει τη διαμόρφωση ενός κατάλληλου και ασφαλούς περιβάλλοντος του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.
2. Αποδέχεται την διαφορετικότητα και την διαπολιτισμικότητα
3. Αντιμετωπίζει με υπευθυνότητα, ευσυνειδησία, συνέπεια, υπομονή, εχεμύθεια και ενσυναίσθηση τους ασθενείς
4. Συνεργάζεται αποτελεσματικά υπό τις οδηγίες του υπεύθυνου φυσικοθεραπευτή με τη διοίκηση, το προσωπικό του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας και τους ασθενείς και τους οικείους τους.
5. Υιοθετεί την ανάγκη ενημέρωσης και πληροφόρησης γύρω από τις νεότερες εξελίξεις της επιστήμης της φυσικοθεραπείας.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «Βοηθός Φυσικοθεραπευτή»	
Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας, ΩΡΕΣ: 1	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Δραστηριοποιείται επαγγελματικά αναγνωρίζοντας τη δομή και τις βασικές λειτουργίες τυπικών μορφών επιχειρήσεων/οργανισμών συναφούς αντικειμένου.	Περιγραφή οργανογράμματος επιχείρησης/οργανισμού και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας.
Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της επιχείρησης/ οργανισμού (συναδέλφους, προϊσταμένους, εξωτερικούς συνεργάτες, προμηθευτές και πελάτες) χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία και εξηγώντας με σαφήνεια τεχνικά θέματα στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, αναγνωρίζοντας και λαμβάνοντας υπόψη κρίσιμα ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας.	Προσομοίωση περιπτώσεων επαγγελματικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς προς συναδέλφους και συνεργάτες.
Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία, ΩΡΕΣ: 1	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας.	Εντοπισμός πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας Ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων προσδιορισμού/ πρόβλεψης επαγγελματικών κινδύνων σε συναφή με την ειδικότητα εργασιακά περιβάλλοντα. Εφαρμογή καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα.
Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος, ΩΡΕΣ: 1	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εφαρμόζει τους κανονισμούς στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη.	Ανάλυση Ελληνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος.
Μαθησιακή Ενότητα 4: Η προετοιμασία του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας, ΩΡΕΣ: 1	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Αναγνωρίζει το βασικό μόνιμο και αναλώσιμο εξοπλισμό ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.	Επίδειξη του βασικού εξοπλισμού αλλά και των αναλώσιμων υλικών ενός εργαστηρίου φυσικοθεραπείας μέσα στο χώρο του εργαστηρίου ή με τη χρήση εποπτικών μέσων, διαδικτύου, Η/Υ.
Ελέγχει την καλή λειτουργία και συντήρηση του βασικού φυσικοθεραπευτικού εξοπλισμού.	Επίδειξη τρόπων ελέγχου της σωστής λειτουργίας των συσκευών φυσικοθεραπείας.

Μαθησιακή Ενότητα 5: Η υποδοχή και η προετοιμασία ασθενών για τη φυσικοθεραπευτική πράξη, ΩΡΕΣ: 1	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εφαρμόζει τις θέσεις του ασθενή για την εφαρμογή μίας φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας.	Πρακτική εφαρμογή των θέσεων του ασθενή σε μία φυσικοθεραπευτική συνεδρία.
Εφαρμόζει την καταγραφή των ζωτικών σημείων του ασθενούς.	Πρακτική εφαρμογή της καταγραφής των ζωτικών σημείων ενός ασθενούς.
Μαθησιακή Ενότητα 6: Η γραμματειακή υποστήριξη του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας, ΩΡΕΣ: 1	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Προσδιορίζει τι περιλαμβάνει η γραμματειακή υποστήριξη του εργαστηρίου φυσικοθεραπείας.	Συζήτηση για την αναγκαιότητα της ύπαρξης γραμματειακής υποστήριξης σ’ ένα εργαστήριο φυσικοθεραπείας.
Οργανώνει και να συντάσσει το αρχείο των ασθενών του φυσικοθεραπευτηρίου.	Συζήτηση για την αναγκαιότητα σωστής αρχειοθέτησης των καρτελών των ασθενών και της οργάνωσης του αρχείου.
Μαθησιακή Ενότητα 7: Αρχές μεταφοράς και μετακίνησης ασθενών, ΩΡΕΣ: 4	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Αναγνωρίζει τα μέσα και τις συσκευές μεταφοράς/ μετακίνησης ασθενών.	Επίδειξη των μέσων μεταφοράς και μετακίνησης ασθενών με βίντεο, φωτογραφίες ή άλλο οπτικοακουστικό υλικό και χρήση των κατάλληλων εποπτικών μέσων.
Προσδιορίζει τη σωστή χρήση μοχλών σώματος και των λαβών που χρησιμοποιούνται κατά την μεταφορά /μετακίνηση ασθενών.	Παραδείγματα με πρακτική εφαρμογή των σωστών λαβών κατά τη μεταφορά ενός ασθενούς.
Εφαρμόζει μεθόδους χειρωνακτικής μεταφοράς.	Επίδειξη των τρόπων χειρωνακτικής μεταφοράς ενός ασθενή καθώς και μεταφοράς με τη χρήση μικρών βοηθημάτων (σεντόνια από ύφασμα με χαμηλό συντελεστή τριβής, εργονομικές ζώνες, περιστρεφόμενα στηρίγματα ποδιών, τρίγωνο έλξης πάνω από το κρεβάτι). Πρακτική εφαρμογή των τρόπων χειρωνακτικής μεταφοράς ενός ασθενή καθώς και μεταφοράς με τη χρήση μικρών βοηθημάτων (σεντόνια από ύφασμα με χαμηλό συντελεστή τριβής, εργονομικές ζώνες, περιστρεφόμενα στηρίγματα ποδιών, τρίγωνο έλξης πάνω από το κρεβάτι). Παραδείγματα μετακίνησης ασθενών επί κλίνης, εκτός κλίνης και άρσης ασθενών από το έδαφος. Πρακτική εφαρμογή.

Μαθησιακή Ενότητα 8: Πρώτες Βοήθειες, ΩΡΕΣ: 2	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Προσδιορίζει τις βασικές αρχές ατομικής υγιεινής και προστασίας κατά τη διαδικασία παροχής πρώτων βοηθειών.	Παρουσίαση των βασικών αρχών ατομικής υγιεινής και προστασίας κατά την παροχή πρώτων βοηθειών. Επίδειξη παροχής πρώτων βοηθειών με τη βοήθεια βίντεο και οπτικοακουστικών μέσων.
Περιγράφει τις τεχνικές των Πρώτων Βοηθειών.	Επίδειξη των τεχνικών εφαρμογής Πρώτων Βοηθειών (για αιμορραγία, για τραύματα, για ρινορραγία, για τραύματα οφθαλμών, για κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος, για λιποθυμία, για επιληψία, για σπασμούς, για έμφραγμα του μυοκαρδίου, για στηθάγχη, για ηλεκτροπληξία, για θερμοπληξία και υποθερμία, για δηλητηριάσεις, για τσιμπήματα εντόμων, για αλλεργίες και άσθμα, για εγκαύματα, για παρουσία ξένου σώματος στο λάρυγγα και πνιγμονή) με δια ζώσης διδασκαλία ή με τη χρήση βίντεο και εποπτικών μέσων. Επίδειξη εφαρμογής καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) με τη βοήθεια ειδικής κούκλας και με εποπτικά μέσα και βίντεο.
Μαθησιακή Ενότητα 9: Περιδέσεις και ακινητοποίηση, ΩΡΕΣ: 2	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εξηγεί τα είδη και τη σημασία της περίδεσης.	Παρουσίαση τρόπων περίδεσης με τη βοήθεια βίντεο και εποπτικών μέσων Επίδειξη ελαστικής περίδεσης στο άνω και κάτω άκρο. Πρακτική εφαρμογή ελαστικής περίδεσης στο άνω και στο κάτω άκρο.
Προσδιορίζει τους τύπους και τη χρήση των ναρθήκων/κηδεμόνων.	Παρουσίαση των τύπων ναρθήκων/κηδεμόνων με τη βοήθεια εποπτικών μέσων και βίντεο.
Μαθησιακή Ενότητα 10: Βάδιση, κίνηση και αυτοεξυπηρέτηση, ΩΡΕΣ: 7	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Περιγράφει τις φάσεις του φυσιολογικού κύκλου της βάδισης.	Χωρισμός σε ομάδες. Παρατήρηση της βάδισης των μελών των ομάδων και καταγραφή των ιδιαιτεροτήτων που παρουσιάζονται. Συζήτηση στην ολομέλεια. Κινησιολογική ανάλυση της βάδισης ενός ατόμου. Περιγραφή και επίδειξη των φάσεων της φυσιολογικής βάδισης.
Προσδιορίζει τα παθολογικά πρότυπα βάδισης.	Παρουσίαση των παθολογικών τρόπων βάδισης (δρεπανωτό βάδισμα, σπαστικό βάδισμα, παρκινσονικό βάδισμα, χωλό βάδισμα, καλπαστικό βάδισμα, αταξικό βάδισμα, βάδισμα με παράλυση μέσου γλουτιαίου κλπ.) με βίντεο και χρήση οπτικοακουστικών. μέσων.
Προσδιορίζει τα βοηθητικά μέσα, που χρησιμοποιούνται από το φυσικοθεραπευτή, για τη διευκόλυνση και εκπαίδευση της βάδισης και κίνησης ασθενών με κινητική δυσχέρεια.	Πρακτική εφαρμογή στη ρύθμιση των βοηθητικών μέσων βάδισης (βακτηρίες, περιπατητήρας, μπαστούνι) στο σωματότυπο ενός ασθενούς.

Καθοδηγεί έναν ασθενή στη σωστή χρήση των βοηθημάτων βάδισης και κίνησης.	Πρακτική εφαρμογή των μεθόδων βάδισης με τη χρήση βακτηριών (μασχαλιαίων και αγκώνα). Πρακτική εφαρμογή των μεθόδων βάδισης με τη χρήση περιπατητήρα και μπαστουνιού.
Μαθησιακή Ενότητα 11: Ο ρόλος του βοηθού φυσικοθεραπευτή στη φυσικοθεραπευτική συνεδρία, ΩΡΕΣ: 14	
ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Προσδιορίζει τα είδη της θεραπευτικής άσκησης.	Συζήτηση για τα είδη της κίνησης των αρθρώσεων του ανθρώπινου σώματος και τα είδη της θεραπευτικής άσκησης.
Προσδιορίζει τα φυσικά μέσα και τις μεθόδους εφαρμογής τους.	Πρακτική εφαρμογή των μεθόδων εφαρμογής φυσικών μέσων (θερμοθεραπεία, κρυοθεραπεία, υδροθεραπεία, έλξη, συμπίεση, ηλεκτροθεραπεία, laser, μαγνητικά πεδία, κινησιοθεραπεία).
Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για την αποκατάσταση ορθοπαιδικών παθήσεων.	Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση ορθοπαιδικών παθήσεων (μυοσκελετικές κακώσεις και παθήσεις). Συζήτηση για την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση ορθοπαιδικών παθήσεων και το χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας.
Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για την αποκατάσταση ρευματικών παθήσεων.	Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση ρευματικών παθήσεων (ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλωτική αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα). Συζήτηση για την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση ρευματικών παθήσεων (ρευματοειδής αρθρίτιδα, αγκυλωτική αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα) και το χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας.
Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για την αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων.	Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση νευρολογικών παθήσεων (Α.Ε.Ε., σκλήρυνση κατά πλάκας, Κ.Ε.Κ., κακώσεις νωτιαίου μυελού, νόσος του Parkinson κ.ά.). Συζήτηση για την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση νευρολογικών παθήσεων (Α.Ε.Ε., σκλήρυνση κατά πλάκας, Κ.Ε.Κ., κακώσεις νωτιαίου μυελού, νόσος του Parkinson κ.α.) και το χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας.
Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για την αποκατάσταση καρδιοαναπνευστικών παθήσεων.	Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, καρδιακή ανεπάρκεια, ΧΑΠ, χρόνια βρογχίτιδα κ.ά.). Συζήτηση για την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση καρδιοαναπνευστικών παθήσεων (οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, καρδιακή ανεπάρκεια, ΧΑΠ, χρόνια βρογχίτιδα κ.ά.) και το χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας.
Ενεργεί κατάλληλα παρέχοντας βοήθεια στον υπεύθυνο φυσικοθεραπευτή για τη θεραπευτική προσέγγιση ατόμων τρίτης ηλικίας.	Συζήτηση για τον καθορισμό των φυσικοθεραπευτικών στόχων στην αντιμετώπιση παθήσεων των ατόμων της τρίτης ηλικίας (καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, μυοσκελετικού, νευρικού συστήματος κ.ά.). Συζήτηση για την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση παθήσεων των ατόμων της τρίτης ηλικίας (καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, μυοσκελετικού, νευρικού συστήματος κ.ά.) και το χειρισμό απρόβλεπτων καταστάσεων κατά τη διάρκεια της φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ» ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ. (ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή - Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» (για την εν λόγω ειδικότητα ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) που αφορούσε τα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες, που αφορούσαν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας», δε λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας».

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω:

α) της ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας»,

β) της προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης/ αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,

γ) της γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.8 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

• σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες,

• διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης-ανατροφοδότησης (εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν τα πιο αντιπροσωπευτικά σημεία του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας κ.ο.κ.),

• κάλυψη κενών και επίλυση αποριών των αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και τον θεσμό του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή - Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των 35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ’ αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας». Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον -Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	2
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	3
3	Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος	2
4	Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης	2
5	Αισθητική φροντίδα και προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος	7
6	Τεχνικές ευεξίας - χαλάρωσης (spa) και λουτροθεραπείας	5
7	Αισθητικό μακιγιάζ - face painting - προσθετική βλεφαρίδων	4
8	Καλλωπισμός νυχιών άνω και κάτω άκρων	5
9	Τεχνικές Ονυχοπροσθετικής	5
Σύνολο		35

Β. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Αισθητικής Τέχνης» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας του ν. 4386/2016

Με βάση τα υφιστάμενα -Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ- Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι υφίσταται συναφές με το Επαγγελματικό Περίγραμμα των εξής ειδικοτήτων: Ειδικός Εφαρμογών Αισθητικής, Ειδικός Λουτροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας, Αισθητικός Ποδολογίας και Καλλωπισμού Νυχιών.

Αναλυτικότερα, στο επαγγελματικό περίγραμμα της ειδικότητας «Ειδικός Εφαρμογών Αισθητικής» προβλέπονται τα ακόλουθα κρίσιμα σημεία:

«Βασικό αντικείμενο του Ειδικού Εφαρμογών Αισθητικής είναι η περιποίηση και ο καλλωπισμός του υγιούς ανθρώπινου δέρματος και των νυχιών, με τη βοήθεια φυσικών και τεχνητών μέσων, με στόχο την βελτίωση της εμφάνισης και την χαλάρωση και ευεξία του σώματος.

Ο Ειδικός Εφαρμογών Αισθητικής:

• παρέχει υπηρεσίες αισθητικής φροντίδας για το πρόσωπο ή/και το σώμα με φυσικά και τεχνητά μέσα,

• παρέχει υπηρεσίες μακιγιάζ προσώπου και σώματος,

• παρέχει υπηρεσίες περιποίησης, αποκατάστασης και καλλωπισμού νυχιών με φυσικά και τεχνητά μέσα, και

• είναι υπεύθυνος για την προώθηση καλλυντικών και μηχανημάτων καθώς και υπηρεσιών.

Στον εξοπλισμό και τα εργαλεία που χρησιμοποιεί ο ειδικός εφαρμογών αισθητικής περιλαμβάνονται μηχανήματα ατμού, σύσφιξης μυών, υπέρυθρων ακτινών, συσκευές και υλικά αποτρίχωσης, σάουνα, ενυδατικές κρέμες, αιθέρια έλαια, οξέα φρούτων, μάσκες σύσφιξης και ομορφιάς, αμπούλες, βότανα, υλικά ψιμυθίωσης, λίμες, πένσες, υλικά για τεχνητά νύχια και άλλα. Στα πλαίσια της φροντίδας της εμφάνισης των πελατών τους, οι ειδικοί εφαρμογών αισθητικής έχουν την ευθύνη της διατήρησης της καθαριότητας και απολύμανσης του χώρου εργασίας του και των εργαλείων που χρησιμοποιούν.»

Επίσης στο επαγγελματικό περίγραμμα της ειδικότητας «Ειδικού Λουτροθεραπείας-Θαλασσοθεραπείας» προβλέπονται τα ακόλουθα κρίσιμα σημεία:

«Το Επάγγελμα του Ειδικού Λουτροθεραπείας-Θαλασσοθεραπείας στοχεύει στη διασφάλιση της απρόσκοπτης και αποτελεσματικής λειτουργίας των υπηρεσιών στα Υδροθεραπευτήρια (Κέντρα και Μονάδες Λουτροθεραπείας-Θαλασσοθεραπείας) συμφωνά με τους κανονισμούς, την πολιτική και τις διαδικασίες που εφαρμόζονται στις εγκαταστάσεις τους, καθώς και το σύστημα ποιότητας που αποσκοπεί στην ικανοποίηση των προσδοκιών του πελάτη.

Ο Ειδικός Λουτροθεραπείας-Θαλασσοθεραπείας:

• προετοιμάζει το λουτρό και παρακολουθεί τα προγράμματα θεραπειών (συνεδρίες) για κάθε λουόμενο ή ομάδα λουομένων σε θερμαινόμενες πισίνες με ρυθμιζόμενη πίεση νερού και ειδικές μπανιέρες(σύμφωνα με τις υποδείξεις του ιατρού),

• ελέγχει και τηρεί τη καθαριότητα και την απολύμανση των μέσων και εγκαταστάσεων που προορίζονται για ατομική ή ομαδική χρήση από τους πελάτες, παρέχει υποστήριξη στους πελάτες και επεμβαίνει σε περίπτωση ανάγκης,

• συμμετέχει στις διαδικασίες άφιξης και υποδοχής των πελατών, και

• παρακολουθεί ο ίδιος τον φάκελο κάθε πελάτη προκειμένου να εξασφαλίσει την εμπιστοσύνη του.»

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις: Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

Δεξιότητες: Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

Ικανότητες: Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Σε πιο ειδικό επίπεδο, οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες των σχετικών ειδικοτήτων (Ειδικός Εφαρμογών Αισθητικής, Αισθητικός Ποδολογίας και Καλλωπισμού Νυχιών, Ειδικός Θαλασσοθεραπείας - SPA, Ειδικός Λουτροθεραπείας - SPA) έχουν ως εξής:

ΓΝΩΣΕΙΣ:

1. Παρουσιάζει σφαιρικά και ολοκληρωμένα την κατασκευή και λειτουργία του ανθρωπίνου σώματος.

2. Παρουσιάζει βασικά στοιχεία χημείας κοσμητολογίας, δερματολογίας και φυσιολογίας.

3. Αναγνωρίζει τους τύπους δέρματος και τις καταστάσεις αυτού, όπως ακμή, αφυδάτωση, ευαισθητοποίηση και πιθανές αλλεργικές αντιδράσεις.

4. Αναγνωρίζει με ευκολία τα κατάλληλα είδη πήλιγκ και μάσκας, ανάλογα με τον τύπο δέρματος.

5. Περιγράφει με άνεση τη χρήση των διαφορετικών κοσμητολογικών υλικών του μακιγιάζ, αποτρίχωσης και περιποιήσεων αισθητικής.

6. Διακρίνει τις διαφορετικές μεθόδους αποστείρωσης εργαλείων και δέρματος.

7. Επιδεικνύει βασικές γνώσεις ξένης ορολογίας για διευκόλυνση ανάγνωσης και αναγνώρισης των σκευασμάτων.

8. Περιγράφει βασικά θέματα Υδρογεωλογίας και Γεωθερμίας, των Θερμομεταλλικών Πηγών, Χημείας Ιαματικών Θερμομεταλλικών και ποσίμων νερών.
9. Παρουσιάζει βασικά θέματα αξιοποίησης και προστασίας των Ιαματικών Πηγών.
10. Αναγνωρίζει τις βασικές αρχές Περιβαλλοντικής Διαχείρισης σε Τουριστικές Μονάδες.
11. Αναγνωρίζει την Ιστορία και τις Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και της Ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας, τις μορφές Υδρολουτροθεραπείας και τα είδη λούσεων.
12. Περιγράφει τα βασικά σημεία σύνταξης προγράμματος Υδροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας.
13. Αναγνωρίζει βασικά θέματα υγιεινής Υδρολουτροθεραπευτηρίων - Θαλασσοπεραπειών SPA.
14. Αναγνωρίζει βασικές αρχές Διοίκησης Υδρολουτροθεραπευτηρίων, βασικά θέματα Marketing θεραπευτικού τουρισμού, καθώς επίσης και το Νομικό Πλαίσιο - κανονισμούς λειτουργιάς αυτών.
15. Καταγράφει τα προβλήματα που σχετίζονται με τους όνυχες και τα πέλματα.
16. Αναφέρει τις πρακτικές για το σωστό κόψιμο νυχιών.
17. Περιγράφει τις συνηθέστερες παθήσεις των ονύχων (είσφρυση, μύκητες, παρωνυχία, φλεγμονές κλπ).
18. Αναφέρει τις καταστάσεις για τις οποίες απαιτείται ιατρική εκτίμηση του προβλήματος.
19. Παρουσιάζει τις βασικές αρχές της χρωματολογίας.
20. Εξηγεί τον τρόπο ελέγχου και λειτουργίας των συσκευών παραφίνης, συσκευής τροχού, συσκευής κλίβανου αποστείρωσης.
21. Διακρίνει τα απαραίτητα επαγγελματικά εργαλεία και τη χρήση τους.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Εφαρμόζει τις πλέον δόκιμες μεθόδους υγιεινής του επαγγελματικού χώρου.
2. Ταξινομεί τα εργαλεία, τις συσκευές, τα καλλυντικά και τα αναλώσιμα υλικά στον προβλεπόμενο χώρο εργασίας.
3. Επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο αποστείρωσης εργαλείων και δέρματος.
4. Προετοιμάζει τις καμπίνες παροχής υπηρεσιών αισθητικών πράξεων προσώπου, σώματος, αποτρίχωσης και spa.
5. Κάνει αποτρίχωση με λαβίδα, χαλάουα, κρύο κερί, ζεστό κερί.
6. Πραγματοποιεί με ακρίβεια τις υποδεικνυόμενες τεχνικές μαλάξεων.
7. Βαθμονομεί τα στάδια κυτταρίτιδας και επιλέγει τους κατάλληλους χειρισμούς μάλαξης, όταν του δίνεται η σχετική οδηγία.
8. Επιλέγει με ευχέρεια όλα τα κοσμητολογικά και βοηθητικά υλικά καμπίνας, που απαιτούνται για τα πρωτόκολλα θεραπειών.
9. Διακρίνει και εκτελεί με άνεση τις τεχνοτροπίες μακιγιάζ, ανάλογα με την περίσταση, την ηλικία και την ώρα της ημέρας.
10. Παρασκευάζει μάσκα προσώπου, κατάλληλη με την εξελισσόμενη θεραπεία και την τοποθετεί στο πρόσωπο ή τον κορμό, κατόπιν οδηγίας του υπευθύνου.
11. Ενημερώνει τον επιστημονικά υπεύθυνο για την εξέλιξη και σωστή διεξαγωγή των θεραπειών.
12. Λαμβάνει και καταγράφει ηλεκτρονικά το ιστορικό και τα στοιχεία του πελάτη.
13. Συμμετέχει στην προώθηση και πώληση καλλυντικών σκευασμάτων.
14. Δημιουργεί και εκτελεί προγράμματα λουτροθεραπείας.
15. Προετοιμάζει και χρησιμοποιεί τον εξοπλισμό του θεραπευτηρίου.
16. Επικοινωνεί με συνεργάτες και πελάτες χρησιμοποιώντας την αντίστοιχη ορολογία.
17. Εξυπηρετεί τους λουόμενους.
18. Παρέχει πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ατυχήματος.
19. Αναλαμβάνει την περιποίηση των ονύχων με διάφορες τεχνικές και εργαλεία.
20. Εκτελεί προσθετική νυχιών με ασφαλείς τεχνικές και τα κατάλληλα εργαλεία.
21. Διαχειρίζεται με ευχέρεια τα υλικά προσθετικών ονύχων, όπως gel και λυχνία, με μετάξι, με ακρυλικό.
22. Καλλωπίζει με σχέδια και βερνίκια την επιφάνεια των ονύχων.
23. Εφαρμόζει πρακτικές ασκήσεις μάλαξης και ξεκούρασης των ποδιών.
24. Σχεδιάζει προστατευτική ορθοπλαστική στην ακροδακτύλια περιοχή περιποίησης.
25. Προσδιορίζει και αξιολογεί τα διαγνωστικά δεδομένα μετά από την εξέταση των ονύχων στα χέρια και πόδια.
26. Ταξινομεί και επιλέγει τη σωστή χρήση των υλικών και εργαλείων της ποδολογίας.
27. Ακολουθεί τους κανόνες υγιεινής τόσο στην περιποίηση, όσο και στις μικροεπεμβάσεις στο μανικιούρ και πεντικιούρ.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Ενεργεί με βάση τη δεοντολογία του επαγγέλματος τους.
2. Εργάζεται υπό την εποπτεία του Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου για την παροχή υπηρεσιών αισθητικής.
3. Συνεργάζεται με τους λοιπούς συναδέλφους του για την επίτευξη των στόχων της επιχείρησης.
4. Ενεργεί με συνέπεια και υπευθυνότητα κατά τη διάρκεια των θεραπειών με στόχο την αποφυγή ανεπιθύμητων ενεργειών και την ικανοποίηση των πελατών.
5. Συνεργάζεται με άλλους εντός και εκτός του υδροθεραπευτηρίου.
6. Προγραμματίζει και εκτελεί προγράμματα λουτροθεραπείας με υπευθυνότητα υπό την επίβλεψη άλλων ή επιβλέποντας άλλους μη καταρτισμένους.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ»

Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας, ΩΡΕΣ: 2		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
	Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της επιχείρησης/οργανισμού (συναδέλφους, προϊσταμένους, εξωτερικούς συνεργάτες, προμηθευτές και εξεταζόμενους/ασθενείς) χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία και εξηγώντας με σαφήνεια τεχνικά θέματα και αιτήματα.	• Περιγραφή οργανογράμματος επιχείρησης/οργανισμού και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδα • Προσομοίωση περιπτώσεων επαγγελματικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς προς συναδέλφους και συνεργάτες
Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
	Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας.	• Αναφορά πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας • Αναφορά κανόνων ατομικής υγιεινής και προστατευτικών μέτρων και χρήση/επίδειξη χρήσης Μέσων Ατομικής Προστασίας (Μ.Α.Π.) • Αναφορά καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα της ειδικότητας • Επίδειξη παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος
Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος, ΩΡΕΣ: 2		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
	Εφαρμόζει τους κανονισμούς στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη και προσδιορίζει τους ενδεχόμενους κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης στον χώρο εργασίας και λαμβάνει μέτρα για την αποφυγή τους.	• Ανάλυση Ελληνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος • Άσκηση διαχείρησης απορριμμάτων επιχειρήσεων ειδικότητας

Μαθησιακή Ενότητα 4: Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης, ΩΡΕΣ: 2		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
	Διαμορφώνει και επικαιροποιεί το βιογραφικό του/της σημείωμα βάσει της μορφής europass και άλλων προτύπων, προετοιμάζει συνοδευτικές επιστολές και συμμετέχει σε προσκλήσεις στελέχωσης οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα αφού έχει αναζητήσει και αξιολογήσει ευκαιρίες επαγγελματικής σταδιοδρομίας και εξέλιξης.	• Σύνταξη και επικαιροποίηση βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής βάσει προτύπων (europass, κ.α.)
Μαθησιακή ενότητα 5: Αισθητική φροντίδα και Προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος, ΩΡΕΣ: 7		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
	Προετοιμάζει και εφαρμόζει θεραπείες αισθητικής προσώπου ή/και σώματος ή/και μεθόδων προσωρινής αποτρίχωσης κάτω από την καθοδήγηση του/της Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου.	• Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου (καμπίνα) με τα απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία - μηχανήματα και μέτρων αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας για την εφαρμογή θεραπειών αισθητικής προσώπου και σώματος ή/και μεθόδων προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου ή/και σώματος καθώς και προετοιμασία και φροντίδα της εμφάνισης βοηθού Αισθητικού ή σύμβουλου ομορφιάς σε καταστήματα καλλυντικών. • Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση λήψης ιστορικού, προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή των υπηρεσιών αισθητικής προσώπου και σώματος ή/και μεθόδων προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου ή/και σώματος. • Πρακτική άσκηση εφαρμογής υπηρεσιών αισθητικής προσώπου ή/και σώματος ή/και μεθόδων προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου ή/και σώματος κάτω από την καθοδήγηση του/της Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου. • Παιχνίδι ρόλων προώθησης των υπηρεσιών αισθητικής - ευεξίας, καλλυντικών προϊόντων και μηχανημάτων για το πρόσωπο ή/και το σώμα ή/και υπηρεσιών προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου ή/και σώματος.

Μαθησιακή ενότητα 6: Τεχνικές ευεξίας - χαλάρωσης (spa) και λουτροθεραπείας, ΩΡΕΣ: 5		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
	Προετοιμάζει και εφαρμόζει θεραπείες ευεξίας - χαλάρωσης, τεχνικών spa και λουτροθεραπείας υπό την καθοδήγηση του/της Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου.	• Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου SPA και απαραίτητων υλικών ή/και εργαλείων - μηχανημάτων και μέτρων αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας για την εφαρμογή των θεραπειών ευεξίας και χαλάρωσης καθώς και προετοιμασία και φροντίδα της εμφάνισης βοηθού Αισθητικού - Λουτρονόμου. • Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση λήψης ιστορικού και προετοιμασίας πελάτη/ισσας για την εφαρμογή των υπηρεσιών αισθητικής ευεξίας και χαλάρωσης. • Πρακτική άσκηση εφαρμογής υπηρεσιών spa - ευεξίας, λουτροθεραπείας και χαλάρωσης σε ξενοδοχεία ή ιαματικά λουτρά κάτω από την επίβλεψη και τις οδηγίες του/της Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου.
Μαθησιακή ενότητα 7: Αισθητικό μακιγιάζ - face painting - προσθετική βλεφαρίδων, ΩΡΕΣ: 4		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
	Προετοιμάζει και εφαρμόζει υπηρεσίες αισθητικού μακιγιάζ- face painting, φρυδιών και βλεφαρίδων.	• Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου με τα απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία - μηχανήματα και μέτρων αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας για την εφαρμογή του αισθητικού μακιγιάζ - face painting - προσθετική βλεφαρίδων. • Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή του αισθητικού μακιγιάζ - face painting - προσθετική βλεφαρίδων. • Άσκηση εφαρμογής σχηματισμού και περιποίησης φρυδιών. • Άσκηση εφαρμογής αισθητικού μακιγιάζ. • Άσκηση εφαρμογής face painting. • Άσκηση εφαρμογής τεχνητών βλεφαρίδων (τρέσα, τουφίτσες, εξτένσιον) • Άσκηση εφαρμογής περιποίησης βλεφαρίδων (Χρωματισμός, περμανάντ κ.ά)
Μαθησιακή ενότητα 8: Καλλωπισμός νυχιών άνω και κάτω άκρων, ΩΡΕΣ: 5		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
	Προετοιμάζει και εφαρμόζει υπηρεσίες περιποίησης και καλλωπισμού νυχιών άνω και κάτω άκρων.	• Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου (καμπίνα) με τα απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία - μηχανήματα και μέτρων αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας για την εφαρμογή αποκατάστασης ή/και περιποίησης νυχιών καθώς και προετοιμασία και φροντίδα της εμφάνισης βοηθού Αισθητικού άκρων και ποδολογίας. • Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή αποκατάστασης ή/και περιποίησης νυχιών. • Άσκηση εφαρμογής διαδικασιών περιποίησης ή/και αποκατάστασης νυχιών άνω και κάτω άκρων (μανικιούρ,πεντικιούρ).

	Μαθησιακή ενότητα 9: Τεχνικές Ονυχοπροσθετικής, ΩΡΕΣ: 5	
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
	Προετοιμάζει και εφαρμόζει υπηρεσίες τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ονυχοπροσθετική).	• Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου (καμπίνα) με τα απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία - μηχανήματα και μέτρων αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας για την εφαρμογή τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ονυχοπροσθετική) καθώς και προετοιμασία και φροντίδα της εμφάνισης βοηθού Αισθητικού - τεχνίτριας νυχιών • Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ονυχοπροσθετική). • Άσκηση εφαρμογής διαδικασιών τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ονυχοπροσθετική)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:
«ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ» ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.
(ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή - Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» (για την εν λόγω ειδικότητα ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) που αφορούσε τα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες, που αφορούσαν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας», δε λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας».

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω:

α) της ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας»,

β) της προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης/ αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,

γ) της γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.9 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

• σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες,

• διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης-ανατροφοδότησης (εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν τα πιο αντιπροσωπευτικά σημεία του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας κ.ο.κ.),

• κάλυψη κενών και επίλυση αποριών των αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και τον θεσμό του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή - Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των

35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ’ αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας». Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	2
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	2
3	Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος	2
4	Οργάνωση και διαμόρφωση Βρεφονηπιακού Σταθμού (Εσωτερικού και Εξωτερικού χώρου)	4
5	Προγράμματα βρεφών-νηπίων	4
6	Γνωριμία με το χώρο του βρεφονηπιακού σταθμού και προσαρμογή	3
7	Παιγνίδι	3
8	Δημιουργία και έκφραση	3
9	Παιδί και περιβάλλον	3
10	Γλωσσική - Αισθητηριακή έκφραση	3
11	Εκπαιδευτικές επισκέψεις - Πολιτιστικές εκδηλώσεις	3
12	Διατροφή	3
Σύνολο		35

Β. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων» του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» του ν. 4386/2016

Από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) δεν διατίθεται επακριβές περίγραμμα για την ειδικότητα «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων».

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις: Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

Δεξιότητες: Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

Ικανότητες: Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Σε πιο ειδικό επίπεδο, οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες της σχετικής ειδικοτήτας έχουν ως εξής:

(π.χ. βλ. http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1395

ΓΝΩΣΕΙΣ:

1. Περιγράφει αναλυτικά τον τρόπο λειτουργίας, την οργάνωση και το πρόγραμμα που ακολουθούν οι Βρεφονηπιακοί και Παιδικοί Σταθμοί.

2. Αποδίδει τις θεωρίες, τις μεθόδους και τα ρεύματα προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης των παιδιών που φοιτούν σε Βρεφονηπιακούς ή Παιδικούς Σταθμούς αναλύοντας το περιεχόμενό τους.

3. Αναγνωρίζει τα στάδια ανάπτυξης των βρεφών και των παιδιών προσχολικής ηλικίας και αναφέρει με άνεση τα χαρακτηριστικά της κάθε ηλικιακής περιόδου.

4. Διακρίνει τα διάφορα είδη παιχνιδιού αναγνωρίζοντας τη σημασία τους για την ψυχοκινητική ανάπτυξη και εξέλιξη του παιδιού, σύμφωνα με τις βασικές αρχές της παιδαγωγικής και της εξελικτικής ψυχολογίας.

5. Προσδιορίζει τις βασικές ιδιότητες και τις δυνατότητες του κάθε υλικού που μπορεί κανείς να χρησιμοποιήσει για αυτοσχέδιες μουσικές ή θεατρικές κατασκευές.

6. Διατυπώνει τους γενικούς κανόνες υγιεινής, αλλά και εκείνους που αφορούν ειδικότερα τις συνθήκες διαβίωσης των παιδιών προσχολικής ηλικίας.

7. Αναφέρει τους τρόπους αντιμετώπισης οξέων καταστάσεων (παροχή πρώτων βοηθειών) σχετικών με την υγεία των παιδιών.

8. Ξεχωρίζει τα είδη της παιδικής λογοτεχνίας.

8. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Εφαρμόζει όλα τα προβλεπόμενα από τον νόμο μέτρα υγιεινής και ασφάλειας του Παιδικού Σταθμού.

2. Ακολουθεί το πλαίσιο οργάνωσης του Παιδικού Σταθμού, συμπληρώνοντας τα απαραίτητα έγγραφα και ενημερώνοντας τα βιβλία που προβλέπονται από τους κανονισμούς για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σταθμού και τη φοίτηση των παιδιών.

3. Παραλαμβάνει τα παιδιά από το σχολικό ή τους γονείς.

4. Μεριμνά για τη διατροφή των παιδιών

5. Τραγουδά με μελωδικότητα και έχει αποκτήσει ένα ρεπερτόριο σε τραγούδια και μουσικά παραμύθια ανάλογο της ηλικίας των παιδιών του Βρεφονηπιακού ή Παιδικού Σταθμού.

6. Χειρίζεται ρυθμικά το σώμα του ως μέσο έκφρασης και χρησιμοποιεί τις εκφράσεις του προσώπου, τα χέρια και τη φωνή του για τη σύνθεση παντομίμας.

7. Κατασκευάζει με ασφαλή υλικά απλά όργανα μουσικής χρησιμοποιώντας αυτά ή άλλα συμβατικά όργανα μουσικής στο τονικό ύψος που φτάνει η φωνή των παιδιών που φοιτούν σ’ ένα Βρεφονηπιακό ή Παιδικό Σταθμό.

8. Κατασκευάζει μόνος του, με απλά υλικά και τηρώντας τους κανόνες ασφάλειας, παιχνίδια, αντικείμενα και θεατρικές φιγούρες που υποβοηθούν τη δημιουργικότητα και την έκφραση των παιδιών.

9. Χρησιμοποιεί το παιδικό λογοτέχνημα για παιδαγωγικούς σκοπούς.

10. Προετοιμάζει μία ολοκληρωμένη παράσταση κατάλληλη για την ηλικία των παιδιών επιλέγοντας ή δημιουργώντας το σενάριο, τα σκηνικά, τις κούκλες, εάν χρειάζεται, και τη μουσική υπόκρουση.

11. Αντιμετωπίζει ήσσονος σημασίας προβληματικές καταστάσεις σχετικές με την υγεία και την ακεραιότητα των παιδιών και εφαρμόζουν χωρίς παρεκκλίσεις τις οδηγίες του γιατρού.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εργάζεται υπό την εποπτεία του επιστημονικά υπεύθυνου και των υπεύθυνων νηπιαγωγών/ βρεφονηπιοκόμων.

2. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους άλλους εργαζόμενους στον Βρεφονηπιακό ή Παιδικό Σταθμό και τους γονείς των παιδιών.

3. Αναπληρώνει στα καθήκοντά τους, αναφορικά με τις δραστηριότητες δημιουργίας και έκφρασης τον βρεφονηπιοκόμο ή τον νηπιαγωγό, όταν παρίσταται ανάγκη, χωρίς να θέσει σε κίνδυνο την ασφάλεια ή την υγιεινή των παιδιών.

4. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες σχετικά με την αγωγή και την ψυχαγωγία των παιδιών ανάλογες με την εμπειρία, το γνωστικό τους υπόβαθρο και τις δυνατότητες των παιδιών.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ»		
Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας, ΩΡΕΣ 2		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1.1	Δραστηριοποιείται επαγγελματικά αναγνωρίζοντας τη δομή και τις βασικές λειτουργίες τυπικών μορφών επιχειρήσεων/οργανισμών συναφούς αντικειμένου	Περιγραφή οργανογράμματος επιχείρησης/οργανισμού και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας
1.2	Εφαρμόζει με τυπικό τρόπο τις διαδικασίες και το περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας και ασκεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της που απορρέουν από αυτήν αλλά και από το ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο απασχόλησης και δεοντολογίας στο δεδομένο επάγγελμα λαμβάνοντας υπόψη τα ισχύοντα δεδομένα και πρακτικές σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας	-Εντοπισμός πηγών επαγγελματικής δεοντολογίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανάλυση σχετικών κειμένων -Προσόντα Βοηθού Βρεφονηπιοκόμου - Καθήκοντα Βοηθού Βρεφονηπιοκόμου

1.3	Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της επιχείρησης/οργανισμού (συναδέλφους, προϊσταμένους, εξωτερικούς συνεργάτες, προμηθευτές γονείς και παιδιά) χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία και πρακτική, αναγνωρίζοντας και λαμβάνοντας υπόψη κρίσιμα ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας	- Προσομοίωση περιπτώσεων επαγγελματικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς προς συναδέλφους, προϊσταμένους, εξωτερικούς συνεργάτες, προμηθευτές, γονείς, παιδιά και άλλους συνεργάτες - Μελέτη περίπτωσης προφορικής και γραπτής επικοινωνίας απόψεων και εννοιών με ακρίβεια, σαφήνεια και πειθώ - Παιχνίδι ρόλων με κύριους άξονες την αποτελεσματική ακρόαση και ανταπόκριση σε ερωτήσεις και αιτήματα συναδέλφων, γονιών, προμηθευτών και λοιπών συνεργατών
1.4	Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά για επαγγελματικούς σκοπούς της επιχείρησης/οργανισμού τα εργαλεία Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών	Εφαρμογές Η/Υ (Windows, Word, PowerPoint, Excel, Internet), ειδικά λογισμικά, αναζήτηση και κριτική αξιοποίηση πληροφοριών που αφορούν στην ειδικότητα. Αξιοποιεί τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την επίτευξη σκοπών επικοινωνίας της επιχείρησης (δημοσίευση ανακοινώσεων, κοινοποίηση δράσεων)
Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία, ΩΡΕΣ: 2		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2.1	Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας	- Εντοπισμός πηγών κινδύνων πρόκλησης ατυχημάτων στον χώρο εργασίας του βρεφονηπιακού σταθμού. - Περιγραφή καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα. - Περιγραφή κανόνων ατομικής υγιεινής και άσκηση χρήση / επίδειξη χρήσης Μέσων Ατομικής Προστασίας. - Κανόνες προστασίας για την αποφυγή ατυχημάτων στο χώρο εργασίας. (π.Χ., πτώσεις, εισρόφηση ξένου αντικειμένου, πνιγμοί, ηλεκτροπληξία, δείγματα εντόμων, τροχαία ατυχήματα, εγκαύματα, δηλητηριάσεις, θερμοπληξία, κρυοπαγήματα, σεισμός, φυσικές καταστροφές)
2.2	Εφαρμόζει/επιδεικνύει τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση ατυχήματος στο χώρο εργασίας	- Παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχημάτων: τροχαία ατυχήματα, εγκαύματα, δηλητηριάσεις, πτώσεις, πνιγμοί, ηλεκτροπληξία, δείγματα εντόμων, θερμοπληξία, κρυοπαγήματα. - Πρακτική εφαρμογή στις πρώτες βοήθειες/Βιωματικό Εργαστήριο. - Βιωματικό εργαστήριο: οργάνωση κουτιού πρώτων βοηθειών και φαρμακείου
Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος, ΩΡΕΣ: 2		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
3.1	Εφαρμόζει τους κανονισμούς στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη	Ανάλυση Ελληνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος
3.2	Προσδιορίζει τους ενδεχόμενους κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης στον χώρο εργασίας και λαμβάνει μέτρα για την αποφυγή τους	Καταγραφή προληπτικών μέτρων και άσκηση καλών πρακτικών για την πρόληψη και αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης

Μαθησιακή Ενότητα 4: Οργάνωση και διαμόρφωση Βρεφονηπιακού Σταθμού (Εσωτερικού και Εξωτερικού χώρου), ΩΡΕΣ: 4		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
4.1	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Εφαρμόζει τις προδιαγραφές και τις απαραίτητες ενέργειες για την ίδρυση και λειτουργία ενός βρεφονηπιακού σταθμού σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Επιλέγει τους κατάλληλους χώρους ενός βρεφονηπιακού σταθμού τόσο για τις κύριες αίθουσες όσο και για τους βοηθητικούς χώρους (κουζίνα, λουτρό, αποθήκη, πλυντήριο, ιατρείο κλπ), τη λειτουργική διαρρύθμιση και σύνδεση μεταξύ τους. Προτιμά και επιλέγει τα κατάλληλα έπιπλα, σκεύη και ψυχοπαιδαγωγικό υλικό εσωτερικού - εξωτερικού χώρου για την οργάνωση των βρεφικών και νηπιακών τμημάτων ενός βρεφονηπιακού σταθμού ανάλογα με την ηλικία και τις ιδιαιτερότητες των παιδιών, ώστε να είναι προσιτά και εύχρηστα στα παιδιά	- Επίδειξη πρότυπων βρεφονηπιακών σταθμών σε video και εφαρμογές με Η/Υ. - μελέτη σχεδιαγραμμάτων με κτίρια βρεφονηπιακών σταθμών: αίθουσες, βοηθητικούς χώρους (κουζίνα, λουτρό, αποθήκη, πλυντήριο, ιατρείο κλπ), συζητούν και εντοπίζουν τη λειτουργική διαρρύθμιση και σύνδεση μεταξύ τους. - Πρακτική άσκηση από το χώρο μαθητείας μεταφέρουν την προσωπική τους εμπειρία για το κτίριο, τις αίθουσες (βρεφών - νηπίων), τους βοηθητικούς χώρους, τον εξοπλισμό του βρεφονηπιακού σταθμού, (έπιπλα, σκεύη, ψυχοπαιδαγωγικό υλικό) εσωτερικού - εξωτερικού χώρου καταγράφουν, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα συζητούν στην τάξη. - Έρευνα στο διαδίκτυο και καταγραφή του κατάλληλου εξοπλισμού (έπιπλα, σκεύη, ψυχοπαιδαγωγικό υλικό) εσωτερικού - εξωτερικού χώρου για την οργάνωση βρεφικών και νηπιακών τμημάτων ανάλογα με την ηλικία, τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες βρεφών και νηπίων, ώστε να είναι προσιτά και εύχρηστα στα παιδιά. - Δημιουργία κατάλογου με τα απαραίτητα έπιπλα,σκεύη, και ψυχοπαιδαγωγικό υλικό για τον εξοπλισμό εσωτερικού-εξωτερικού χώρου βρεφονηπιακού σταθμού, σύμφωνα με την παιδοκεντρική κατεύθυνση. - Καταγραφή κανόνων ασφαλούς παραμονής και μετακίνησης στο χώρο βρεφών - νηπίων.
4.2	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Εφαρμόζει την κατανομή των βρεφών - νηπίων στα τμήματα σύμφωνα με την ηλικιακή ανάπτυξη τους και γνωρίζει την αναλογία προσωπικού για κάθε ηλικιακή ομάδα.	- Σχεδίαση προγράμματος εργασίας προσωπικού ενός βρεφονηπιακού σταθμού. - Συγκρότηση βρεφικών - νηπιακών τμημάτων σύμφωνα με την ηλικιακή ανάπτυξη τους λαμβάνοντας υπόψη την αναλογία προσωπικού για κάθε ηλικιακή ομάδα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

4.3	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Ενθαρρύνει και εφαρμόζει την σωστή οργάνωση και λειτουργία «γωνιών» - «εργαστηρίων» στα βρεφικά και νηπιακά τμήματα καθώς και τις δραστηριότητες που προκύπτουν σε αυτά στον εσωτερικό, εξωτερικό χώρο του βρεφονηπιακού σταθμού, σύμφωνα με την ηλικία, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών. Οργάνωση, εφαρμογή παράλληλων εργαστηρίων. Εκτιμά τη συμβολή των «Γωνιών» - «Εργαστηρίων» στην γνωστική, ψυχοκινητική και συναισθηματική ανάπτυξη βρέφους - νηπίου	- Οργάνωση «Γωνιών»: Βιβλιοθήκης, Μουσικής, Κουκλόσπιτου - Κουζίνας, Μαγαζάκι, Κομμωτηρίου, Μεταμφιέσεις, Κουκλοθέατρου, Οικοδομικού Υλικού, Παιδαγωγικού Υλικού, Εικαστικών Τεχνών, Φυσική γωνιά, Ανακαλύψεων- Παρατήρησης, Ευκαιριακή γωνιά, Νερού. - Οργάνωση «Εργαστηρίων»: Μαγειρικής, Εικαστικών. Θεατρικού Παιγνιδιού - Δραματοποίησης, Τεχνολογίας. Γραφισμού, Προανάγνωσης, Προμαθηματικών εννοιών, - Πρακτική άσκηση: στο εργαστήριο ανά ομάδες επιλέγουν την οργάνωση γωνιάς ή εργαστηρίου για βρέφη/νήπια στον εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο ενός βρεφονηπιακού σταθμού. - Επίδειξη εποπτικού υλικού ή video με γωνιές και εργαστήρια ενός βρεφονηπιακού σταθμού. - Η συμβολή των «Γωνιών» - « Εργαστηρίων » στην γνωστική, ψυχοκινητική και συναισθηματική ανάπτυξη καθώς και στην κάλυψη βασικών αναγκών του βρέφους - νηπίου. - Ομοιότητες - Διαφορές «Γωνιών» - « Εργαστηρίων » - Οργάνωση, εφαρμογή παράλληλων εργαστηρίων. - Έρευνα στο διαδίκτυο για τον κατάλληλο εξοπλισμό γωνιάς ή εργαστηρίου ενός βρεφονηπιακό σταθμό. - Πρακτική Άσκηση: από το χώρο μαθητείας εντοπίζουν, καταγράφουν, χρήση εποπτικού υλικού τη λειτουργία γωνιών- εργαστηρίων, τις συμπεριφορές των παιδιών, συζητούν στην τάξη για τους κανόνες, τον τρόπο λειτουργίας και τις πληροφορίες που αποκόμισαν.
4.4	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Εφαρμόζει την οργάνωση της ανοιχτής τάξης ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες και τους ακόλουθους τρόπους: κατά ηλικία- κάθετα- παράλληλες ομάδες. Επιλύει με ευέλικτους τρόπους σε συνεργασία με το προσωπικό του βρεφονηπιακού σταθμού που εργάζεται προβλήματα που ανακύπτουν στην ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του.	- Επίδειξη εποπτικού υλικού ή video με εφαρμογή ανοικτών τάξεων σε βρεφονηπιακό σταθμό. - Οργάνωση ανοιχτών τάξεων. Μελέτη περίπτωσης: Μελετά καταστάσεις και προβλήματα που μπορούν να προκύψουν και προτείνει λύσεις επίλυσης αυτών. (τι θα έκανε αν δεν είχε χρήματα για την αγορά ψυχοπαιδαγωγικού υλικού;)

Μαθησιακή Ενότητα 5: Προγράμματα βρεφών-νηπίων, ΩΡΕΣ: 4		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
5.1	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου: εφαρμόζει ημερήσιο πρόγραμμα λειτουργίας, εκπαίδευσης και φροντίδας βρεφών -προ νηπίων (από τη γέννηση μέχρι την εγγραφή τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση) σε συνεργασία με την υπεύθυνη βρεφονηπιοκόμο, τους συναδέλφους και το προσωπικό του Βρεφονηπιακού Σταθμού, σε κέντρα φιλοξενίας παιδιών ή ως ελεύθερος επαγγελματίας στο πλαίσιο της ισχύουσας νομοθεσίας.	- Η αναγκαιότητα σωστής οργάνωσης λειτουργίας και εφαρμογής ημερήσιου προγράμματος εκπαίδευσης και φροντίδας βρεφών - προ νηπίων (από τη γέννηση μέχρι την εγγραφή τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση) στο πλαίσιο της ισχύουσας νομοθεσίας. - Παράγοντες που πρέπει να λαμβάνουμε υπόψη κατά την οργάνωση ενός ημερήσιου προγράμματος στον βρεφονηπιακό σταθμό. - Περιγραφή και σχεδίαση ημερήσιων προγραμμάτων λειτουργίας- εκπαίδευσης- φροντίδας βρεφών -προνηπίων (από τη γέννηση μέχρι την εγγραφή τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση) με παιδαγωγικές δραστηριότητες για την ολόπλευρη ανάπτυξη βρεφών - προνηπίων με βάση τα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και το εξελικτικό στάδιο (χαρακτηριστικά ηλικίας) ανάπτυξης που βρίσκονται, στο πλαίσιο της ισχύουσας νομοθεσίας. - Πρακτική Άσκηση: από το χώρο μαθητείας μεταφέρουν την εμπειρία εφαρμογής ημερήσιου προγράμματος στον βρεφονηπιακό σταθμό με καταγραφή, αναλυτική περιγραφή, χρήση εποπτικού υλικού(video, φωτογραφίες). Συζητούν αν το πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στην ηλικία, τις ανάγκες και τις ικανότητες των παιδιών. Κάνουν προτάσεις βελτίωσης σύμφωνα με τις επιστήμες της παιδαγωγικής και της εξελικτικής ψυχολογίας. - Πρακτική Άσκηση: από το χώρο μαθητείας μεταφέρουν την περιγραφή δραστηριότητας/των από το ημερήσιο πρόγραμμα του βρεφονηπιακού Σταθμού που κατά την οργάνωση του ακολουθήθηκε το σχήμα: ερέθισμα - παιδαγωγικοί στόχοι- υλικά -περιγραφή δραστηριότητας -αξιολόγηση. - Εντοπισμός προβλημάτων που δημιουργούνται στην εφαρμογή ενός ημερήσιου προγράμματος, η απόκτηση ευελιξίας και ετοιμότητας στην δυνατότητα τροποποίησης του.
5.2	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου εφαρμόζει το ημερήσιο πρόγραμμα λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της ηλικίας.	- Χαρακτηριστικά σωματικής ανάπτυξης νεογνού/βρέφους/προνηπίου. - Πρακτική άσκηση: από το χώρο μαθητείας μεταφέρουν την εμπειρία με περιγραφή, χρήση εποπτικού υλικού (φωτογραφίες, video) με δραστηριότητες για την εξέλιξη: αδρής κινητικότητας, εξέλιξη λεπτών, παλαμιαίας σύλληψης χειρισμών, κυκλικό πιάσιμο, πιάσιμο λαβίδας, πιάσιμο τανάλιας. - Χαρακτηριστικά ψυχοκινητικής ανάπτυξης νεογνού/βρέφους/ προνηπίου. - Πρακτική άσκηση: από το χώρο μαθητείας μεταφέρουν την εμπειρία με περιγραφή, χρήση εποπτικού υλικού (φωτογραφίες, video) με δραστηριότητες ψυχοκινητικής εξέλιξη για την γνώση του σώματος (αδρή, λεπτή κινητικότητα), γνώση μελών σώματος, κατάκτηση της έννοιας του χώρου-χρόνου-ρυθμού.

5.2	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου εφαρμόζει το ημερήσιο πρόγραμμα ακολουθώντας την επαγγελματική δεοντολογία με αγάπη, σεβασμό, υπομονή προς τα παιδιά, τους συναδέλφους, τους γονείς, εξωτερικούς συνεργάτες.	Πρακτική άσκηση: Παιχνίδι ρόλων με άξονες τον βρεφονηπιοκόμο, συναδέλφους/γονείς/παιδιά/ εξωτερικούς συνεργάτες κατά την εφαρμογή ημερήσιων προγραμμάτων στον Βρεφονηπιακό σταθμό. Π.χ. Η ανάγκη συνεργασίας με συναδέλφους/γονείς/παιδιά/ εξωτερικούς συνεργάτες στην πραγματοποίηση δραστηριοτήτων της καλοκαιρινής γιορτής στον βρεφονηπιακό σταθμό.
5.3	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Φροντίζει: την ατομική υγιεινή νεογνού/βρέφους/προνηπίου, την εκπαίδευση τουαλέτας παιδιού, την τήρηση κανόνων καθαριότητας και δημιουργεί τις κατάλληλες προϋποθέσεις ευχάριστου ύπνου.	- Πρακτική άσκηση: Προβολή video ενδομήτριας ανάπτυξης εμβρύου, τοκετός, περιποίηση νεογνού μετά τον τοκετό. - Πρακτική άσκηση: Επίδειξη κατάλληλου εξοπλισμού για την ατομική καθαριότητα των παιδιών. - Πρακτική Άσκηση: Δημιουργεί πίνακες-αφίσες ανάλογα με την ηλικία των παιδιών σωστών κανόνων υγιεινής και καθαριότητας. - Πρακτική άσκηση στην κούκλα- μωρό τεχνικές φροντίδας νεογνού/βρέφους/προνηπίου: μπάνιου, τοπικού πλυσίματος, αλλαγής πάνας, περιποίησης ομφαλού, αντιμετώπιση παρατρίμματος θερμομέτρησης, χορήγησης φαρμάκων, αντιμετώπιση πυρετού, μετρηση βάρους/ύψους / περίμετρο κεφαλής. - Πρακτική άσκηση: Επίδειξη video συμβουλών για την εκπαίδευση της μετάβασης από την πάνα στο γιογιό. Ανάγνωση σχετικών άρθρων. Εκπόνηση εργασίας με θέμα τους προτεινόμενους τρόπους εκπαίδευσης των παιδιών στη τουαλέτα. Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου για τις μητέρες - Εφαρμογή σωστών στάσεων ύπνου νεογνού/βρέφους. - Προβλήματα ύπνου και τεχνικές αντιμετώπισης σε νεογνό/ βρέφος/προνήπιο. - Βασικός κατάλογος ένδυσης - υπόδησης και άλλου υλικού για νεογνά/ βρέφη/προνήπια. - Πρακτική άσκηση στην κούκλα- μωρό: εφαρμογή της τεχνικής ντυσίματος-γδυσίματος με διαφορών ειδών ρούχα.

Μαθησιακή Ενότητα 6: Γνωριμία με το χώρο του βρεφονηπιακού σταθμού και προσαρμογή, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
6.1	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Οργανώνει έναν άνετο στην κίνηση και ευχάριστο περιβάλλον στον βρεφονηπιακό σταθμό με πολλά ερεθίσματα, υλικά και παιχνίδια, που προκαλούν το ενδιαφέρον βρεφών /προνηπίων χωρίς να απαιτούν κάποιου είδους επίδοση ή ανταγωνισμό που θα δημιουργήσουν άγχος και θα τα αποτρέψουν από το να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες προσαρμογής και εξοικείωσης με το νέο περιβάλλον.	- Θεωρίες και τεχνικές προσαρμογής βρεφών /προνηπίων - Ο ρόλος του/της παιδαγωγού στην πρώτη επαφή και προσαρμογή των βρεφών /προνηπίων στον βρεφονηπιακό σταθμό. Εντοπίζει τις ειδικές ανάγκες του κάθε παιδιού και δίνει την ειδική βοήθεια και στήριξη που χρειάζεται - Θέτει όρια και κανόνες και παρέχει διευκρινήσεις στα παιδιά δίνοντας τους την ευκαιρία να αναλάβουν την ευθύνη των πράξεών τους Εντοπίζει τις ειδικές ανάγκες του κάθε παιδιού και δίνει την ειδική βοήθεια και στήριξη που χρειάζεται. - Πρακτική άσκηση: Ανάπτυξη δραστηριότητας/των μέσα από το ημερήσιο πρόγραμμα του βρεφονηπιακού σταθμού που δημιουργούν άνετη και οικεία ατμόσφαιρα αγάπης, στοργής, ασφάλειας με επαναλαμβανόμενες καθημερινές παιδαγωγικές πρακτικές που δημιουργούν μια αίσθηση συνέχειας και προβλεψιμότητας και διευκολύνουν την προσαρμογή στον βρεφονηπιακό σταθμό - Παιχνίδι ρόλων με άξονες συνεργασία - συμμετοχή των γονιών που είναι απαραίτητη για την εύκολη προσαρμογή του παιδιού στον Βρεφονηπιακό Σταθμό. - Πρακτική Άσκηση: Παιχνίδι ρόλων με άξονες την ώθηση των παιδιών για συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες και δημιουργία φιλίας με άλλα παιδιά.
6.2	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Σχεδιάζει και οργανώνει προσεκτικά την ένταξη και φυσική, πνευματική και κοινωνική προσαρμογή των παιδιών στον Βρεφονηπιακό Σταθμό ανά μικρές ομάδες.	- Διαδικασία συλλογής πληροφοριών με το όνομα βρέφους/προνηπίου, τα βασικά χαρακτηριστικά του, τις ιδιαιτερότητες του, τις συνήθειες του και τα αγαπημένα του παιχνίδια ώστε να διευκολύνει την προσαρμογή του. - Πρακτική άσκηση: Προετοιμασία της πρώτη γνωριμίας του κάθε παιδιού μαζί του, τον χώρο, το σχολικό λεωφορείο και τον /την συνοδό αν υπάρχουν και όλους τους άλλους συνεργάτες του (διευθύντρια, παιδαγωγούς). - Πρακτική άσκηση: δεξιότητες διαμόρφωσης κοινωνικών αλληλεπιδράσεων για την ανάπτυξη της επικοινωνίας του βρέφους/νήπιου με τους ενήλικες και τους συνομήλικους. - Αναγνώριση των αρνητικών συναισθημάτων των βρεφών/προνηπίων, παιδιών κατά τη διάρκεια προσαρμογής τους. Τα βοηθά να τα εκφράσουν και τα διευκολύνει μέσα από μια διαδικασία αλληλεπίδρασης με το νέο περιβάλλον, να ενταχθούν στην κοινωνική ομάδα και να δημιουργήσουν νέους δεσμούς. - Παιχνίδι ρόλων με άξονες τον βρεφονηπιοκόμο και παιδιά / γονείς /συναδέλφους /διεύθυνση στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων προσαρμογής των παιδιών στον βρεφονηπιακό σταθμό. - Πρακτική άσκηση: Επίδειξη εποπτικού υλικού ή video με τη διαδικασία προσαρμογής στον βρεφονηπιακό σταθμό.

6.3	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της κοινωνικό -συναισθηματικής ανάπτυξης δημιουργεί σταθερές και επαναλαμβανόμενες συνθήκες αποχωρισμού και επανασύνδεσης που βοηθούν το παιδί να αντιμετωπίσει την προσωρινότητα του αποχωρισμού.	- Παιχνίδι ρόλων με άξονες τον βρεφονηπιοκόμο και παιδιά / γονείς /συναδέλφους για την υιοθέτηση ευέλικτης τακτικής για την προσαρμογή του βρέφους /νηπίου στο βρεφονηπιακό σταθμό. - Περιγραφή και προσδιορισμός του άγχους προς τα άγνωστα πρόσωπα και του άγχους αποχωρισμού των παιδιών και των γονιών σύμφωνα με την εξελικτική ψυχολογία. - Βασικά χαρακτηριστικά επικοινωνίας ενός βρέφους με ενήλικα κατά τον πρώτο χρόνο ζωής. - Ο ρόλος των γονιών στην ανάπτυξη του βρέφους/προνηπίου. - Πρακτική άσκηση: τεχνικές κατάλληλης παιδαγωγικής συμπεριφοράς (στάση, οργάνωση χώρου, διάθεση παιδαγωγικού υλικού) και τους κατάλληλους κύκλους δράσης (δραστηριότητες) για τα παιδιά ανάλογα με την ηλικία τους, τα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες τους, τις συνήθειες τους, τα χαρακτηριστικά τους, το στάδιο εξέλιξης τους, που θα τα βοηθήσουν να ενταχθούν και να προσαρμοστούν ευκολότερα στον Βρεφονηπιακό σταθμό και να μειώσουν το άγχος αποχωρισμού.
Μαθησιακή Ενότητα 7: Παιγνίδι, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
7.1	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Οργανώνει το περιβάλλον του βρεφονηπιακού σταθμού,την τάξη, τις γωνιές δραστηριοτήτων και τα εργαστήρια με κατάλληλα παιδαγωγικά παιγνίδια ανάλογα με την ηλικία βρεφών/νηπίων για την ολόπλευρη ανάπτυξη τους. Προσδιορίζει τα είδη, τις κατηγορίες, γνωρίζει τους κανόνες λειτουργίας των παιγνιδιών καθώς και την παιδαγωγική τους αξία στην ανάπτυξη βρεφών /νηπίων	- Κυριότερες θεωρίες για το παιγνίδι. - Τα τρία είδη- βαθμίδες του παιδικού παιγνιδιού κατά Piaget: αισθητικοκινητικό παιγνίδι ή παιγνίδι άσκησης, συμβολικό παιγνίδι, κοινωνικό - δραματικό παιχνίδι ή παιγνίδι με κανόνες. - Η παιδαγωγική αξία όλων των ειδών παιγνιδιού, στη μάθηση, την ψυχοκινητική, την ψυχοσυναισθηματική, γλωσσική και γνωστική ανάπτυξη του βρέφους /νηπίου. - Κριτήρια επιλογής παιγνιδιών ανάλογα με την ηλικία, τα ενδιαφέροντα και τα στάδια ανάπτυξης βρεφών /νηπίων. - Ο ρόλος του παιδαγωγού στην ενθάρρυνση των βρεφών/ νηπίων για παιγνίδι. -Έρευνα στο διαδίκτυο με τα κατάλληλα παιγνίδια για βρέφη/νήπια. -Σύνταξη καταλόγου με στήλες ανάλογα με την ηλικία βρεφών/νηπίων όπου θα καταχωρηθούν αντίστοιχα τα κατάλληλα παιχνίδια. - Πρακτική άσκηση: Προσομοίωση παιδαγωγικών παιγνιδιών για βρέφη/νήπια ατομικών ή ομαδικών - Πρακτική άσκηση προσομοίωσης ατομικών ή ομαδικών παιδαγωγικών παιγνιδιών για βρέφη/νήπια: Παραδοσιακά παιγνίδια του τόπου μας αλλά και άλλων τόπων και λαών. - Πρακτική άσκηση: από το χώρο μαθητείας μεταφέρουμε τις παρατηρήσεις μας για το παιγνίδι των βρεφών /νηπίων, τις καταγράφουμε και συζητούμε στην τάξη τις πληροφορίες που αντλήσαμε.

7.2	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Συμμετέχει ενεργά στο παιχνίδι των παιδιών, διευκολύνει τη δομή και την εφαρμογή των κανόνων των παιχνιδιών βοηθώντας στην αποτελεσματική τους κατανόηση. Επιλέγει και εφαρμόζει παιγνίδια στον Η/Υ για νήπια τηρώντας αυστηρές προϋποθέσεις ασφάλειας, δημιουργικής χρήσης.	- Είδη επιτραπέζιων εκπαιδευτικών παιγνιδιών και η παιδαγωγική τους αξία για βρέφη/νήπια. - Κριτήρια επιλογής επιτραπέζιων εκπαιδευτικών παιγνιδιών ανάλογα με την ηλικία και τα ενδιαφέροντα τους. - Σύνταξη κανόνων για την ασφάλεια και την καλή συνεργασία των παιδιών στο παιγνίδι. - Πρακτική Άσκηση: Σε παράλληλα εργαστήρια οργανώνουν σχεδιάζουν και κατασκευάζουν επιτραπέζιων εκπαιδευτικών παιγνιδιών (δομημένα παιγνίδια) με κανόνες. - Μελέτη περίπτωσης: μεταφέρουμε τις παρατηρήσεις μας για τις αντιδράσεις των βρεφών /νηπίων κατά τη διάρκεια της ενασχόλησης τους με επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιγνίδια τις καταγράφουμε και συζητούμε στην τάξη τις πληροφορίες που αποκομίσαμε. - Έρευνα στο διαδίκτυο για την ανάπτυξη πολιτισμικών δραστηριοτήτων - παιγνίδια διαφόρων χωρών και εποχών για όλα τα παιδιά. - Χρησιμοποιεί εκπαιδευτικά cd rom και το διαδίκτυο για να επιλέξει τα κατάλληλα παιγνίδια για τα νήπια. Επιλέγει μουσική,ήχους, ιστορίες, παραμύθια στον Η/Υ
	Μαθησιακή Ενότητα 8: Δημιουργία και έκφραση, ΩΡΕΣ: 3	
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
8.1	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Σχεδιάζει και επιλέγει τα κατάλληλα υλικά για την οργάνωση εικαστικής δραστηριότητας στην τάξη ή στο εξωτερικό χώρο του βρεφονηπιακού σταθμού ανάλογα με την ηλικία των βρεφών / νηπίων, τα ενδιαφέροντα τις ανάγκες και τις παιδαγωγικές αρχές. Σχεδιάζει και οργανώνει δραστηριότητες δραματικής τέχνης και ενθαρρύνει τα παιδιά να δραματοποιήσουν μύθους, ιστορίες και παραμύθια χρησιμοποιώντας υλικό από τη γωνιά δραματοποίησης θεατρικού παιγνιδιού και κουκλοθέατρου.	- Πρακτική Άσκηση: Σε παράλληλα εργαστήρια επιλέγουν, οργανώνουν και εφαρμόζουν εικαστικές δραστηριότητες προσομοίωσης για βρέφη/νήπια - Πρακτική άσκηση: οργάνωση δραστηριοτήτων από τις εικαστικές τέχνες, επιλέγοντας υλικά που ευνοούν τον πειραματισμό ή την επινόηση τεχνικών(τεχνική με καλαμάκι, τεχνική χαράγματος κλπ.), - Στάδια οργάνωσης και επιλογής κατάλληλων υλικών εικαστικής δραστηριότητας στην τάξη ή στο εξωτερικό χώρο του βρεφονηπιακού σταθμού λαμβάνοντας υπόψη το εξελικτικό στάδιο ανάπτυξης (ηλικία, ανάγκες, ενδιαφέροντα, ικανότητες) βρεφών /προνηπίων. -Πρακτική άσκηση: σε ομάδες περιγράφουν τα στάδια οργάνωσης δραστηριοτήτων δραματικής τέχνης και επιλέγουν την παρουσίαση δραματοποίησης μύθου/λογοτεχνικής ιστορίας/ παραμυθιού, χρησιμοποιώντας υλικό από τη γωνιά δραματοποίησης και θεατρικού παιγνιδιού. Πρακτική άσκηση: Συμμετέχουν και παρουσιάζουν ατομικά ή ομαδικά παιχνίδια και ασκήσεις γνωριμίας, χαλάρωσης, αναπνοής, σώματος, ενεργοποίησης, εμπιστοσύνης, κίνησης, παντομίμας. - Περιγράφει τα υλικά και τα στάδια κατασκευής μάσκας, κοστουμιών, σκηνικών, κούκλας κουκλοθέατρου. - Πρακτική Άσκηση: Σε παράλληλα εργαστήρια κατασκευάζουν κούκλες κουκλοθέατρου, σκηνικά κουστούμια, μάσκες με τη συμμετοχή όλης της ομάδας. - Πρακτική άσκηση: χρησιμοποιώντας τις κούκλες του εργαστηρίου αυτοσχεδιάζουν στην παρουσίαση κουκλοθεατρικού έργου, για βρέφη / προνήπια.

8.2	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Επιλέγει τις κατάλληλες δραστηριότητες από τα διάφορα είδη τέχνης για την οργάνωση γιορτών (εθνικές -θρησκευτικές- κοινωνικές- διάφορες) στον Βρεφονηπιακό σταθμό.	Εφαρμογή σχεδίων εργασίας (project) στη δημιουργία εορταστικής ατμόσφαιρας στις γιορτές (Χριστούγεννα, Πρωτοχρονιά, Πάσχα, Αποκριάς, Εθνικές, Κοινωνικές κλπ) στο βρεφονηπιακό σταθμό μέσα από διάφορα είδη τέχνης - Τα είδη των γιορτών Θρησκευτικές Εθνικές, Κοινωνικές και η παιδαγωγική αξία τους στον εορτασμό τους στον βρεφονηπιακό σταθμό - Περιγραφή και επιλογή κατάλληλων δραστηριοτήτων από τα διάφορα είδη τέχνης για την οργάνωση γιορτών (εθνικές -θρησκευτικές- κοινωνικές- διάφορες) στον Βρεφονηπιακό σταθμό ανάλογα με τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά βρεφών/προνηπίων.
8.3	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Οργανώνει δραστηριότητες μουσικής - μουσικοκινητικής αγωγής και έχοντας ως μέσο το παιγνίδι και τα κατάλληλα υλικά τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας μαθαίνουν να ακούν, να τραγουδούν, να συνθέτουν και να παίζουν.	- Οργάνωση γωνιάς μουσικής βρέφη/προνήπια. - Απαρίθμηση και περιγραφή των σταδίων οργάνωσης δραστηριοτήτων μουσικής/ μουσικοκινητικής αγωγής για βρέφη/ προνήπια νήπια σύμφωνα με την ηλικία, τα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες, τις δυνατότητες και τις παιδαγωγικές αρχές. - Πρακτική άσκηση: Βιωματικό εργαστήριο επιλογής και οργάνωσης δραστηριοτήτων προσομοίωσης μουσικοκινητικής αγωγής για βρέφη /προνήπια με τη χρήση κρουστών μουσικών οργάνων/μουσικής από cd/ διαδικτυακής μουσικής σύμφωνα με τα αναπτυξιακά τους χαρακτηριστικά. - Πρακτική άσκηση: Βιωματικό εργαστήριο επιλογή, οργάνωση και σύνθεση ηχοϊστορίας. - Πρακτική άσκηση: Βιωματικό εργαστήριο επιλογή και παρουσίαση τραγουδιού για βρέφη/προνήπια με τη συνοδεία κρουστών μουσικών οργάνων. - Πρακτική άσκηση: σε ομάδες αναγνωρίζουν και επιλέγουν να τραγουδήσουν κατάλληλα τραγούδια για βρέφη/ προνήπια που ακολουθούν τις δυνατότητες της παιδικής φωνητικής κλίμακας. - Πρακτική άσκηση: Περιγραφή και εφαρμογή των σταδίων εκμάθησης ενός τραγουδιού σε βρέφη/προνήπια. - Απαριθμεί εκτελεί και παρουσιάζει έναν κατάλογο με κατάλληλα τραγούδια για βρέφη/νήπια. - Πρακτική άσκηση: Σε ομάδες παρουσιάζουν τα ομαδικά τραγουδιστά παιγνίδια: «Λύκε -λύκε είσαι εδώ;», «Περνά -περνά η μέλισσα», «το μαντηλάκι», «Τυφλόμυγα» «Η μικρή Ελένη», «Βασιλιά- Βασιλιά» κ.α. - Πρακτική άσκηση: Σε ομάδες επιλέγουν παραδοσιακή μουσική του τόπου μας /ξένη μουσική και παρουσιάζουν μουσικοκινητική δραστηριότητα για βρέφη/προνήπια.

Μαθησιακή Ενότητα 9: Παιδί και περιβάλλον, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
9.1	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Επιλέγει και εφαρμόζει δραστηριότητες και σχέδια εργασίας που βοηθούν το παιδί α) να γνωρίσει τον εαυτό του σε σχέση με το περιβάλλον. β) να αναπτύξει κοινωνικές δεξιότητες σε σχέση με το περιβάλλον. γ) να προσεγγίσει διαθεματικές βασικές γνώσεις για το Ανθρωπογενές και Φυσικό Περιβάλλον από το χώρο των επιστημών	Πρακτική Άσκηση: επιλογής οργάνωσης και εφαρμογής κατάλληλων δραστηριοτήτων προσομοίωσης για βρέφη/νήπια όπως: - Παιγνίδια γνωριμίας για τον εαυτό μου και το περιβάλλον. - δραστηριότητες και σχέδια εργασίας (project) που βοηθούν τα παιδιά να προσεγγίσουν διαθεματικές βασικές γνώσεις για το Ανθρωπογενές και Φυσικό Περιβάλλον από το χώρο των επιστημών: Ιστορίας, Γεωγραφίας, Φυσικής, Αγωγής Υγείας, Ιατρικής, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτισμού, Τεχνολογίας. - Δραστηριότητες εικαστικών τεχνών με υλικό από τη φύση
9.2	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Οργανώνει το περιβάλλον της τάξης, ώστε τα παιδιά ανάλογα με το στάδιο ανάπτυξης και τα ενδιαφέροντα τους να βρίσκονται σε μια διαρκή αλληλεπίδραση με κατάλληλα υλικά, να μπορούν να επιλέγουν τρόπους, για να μελετούν πράγματα και φαινόμενα	-Πρακτική Άσκηση: σε ομάδες επιλέγουν, οργανώνουν και παρουσιάζουν κατάλληλες δραστηριότητες προσομοίωσης για προνήπια με σκοπό την υιοθέτηση θετικών στάσεων και καλών πρακτικών απέναντι στο περιβάλλον. - Πρακτική Άσκηση: σε ομάδες Εφαρμόζουν διαθεματικά περιβαλλοντικά προγράμματα και σχέδια εργασίας (Projects), σύμφωνα με την αντιληπτική ικανότητα των παιδιών, τα ενδιαφέροντα, την ηλικία και τις ανάγκες και τις αρχές της βιωματικής μάθησης μέσα και έξω από την τάξη. - Πρακτική Άσκηση: σε ομάδες επιλέγουν, οργανώνουν και παρουσιάζουν: Επισκέψεις σε περιβαλλοντικά πάρκα και κέντρα ανακύκλωσης, Διερευνήσεις στην αυλή, στη γειτονιά, στο πάρκο στα εργοστάσια, Περιπάτους στο κοντινό δασάκι, στον αμπελώνα στο ποτάμι, στη λίμνη μας, Συμμετοχή σε δενδροφυτεύσεις, κ.α
9.3	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Εφαρμόζει παιδαγωγικά προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης λαμβάνοντας υπόψη το τρίπτυχο: εκπαίδευση δια μέσου του περιβάλλοντος, εκπαίδευση για το περιβάλλον και εκπαίδευση για χάρη του περιβάλλοντος.	- Πρακτική Άσκηση: Με άσκηση προσομοίωσης σε ομάδες οργανώνουν και εφαρμόζουν την ίδρυση φυσικής γωνιάς στον βρεφονηπιακό σταθμό - Πρακτική Άσκηση: Σε ομάδες επιλέγουν,οργανώνουν και εφαρμόζουν τη χρήση με ασφάλεια τεχνικά/τεχνολογικών μέσων: τηλέφωνο, φωτογραφική μηχανή, βίντεο, υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο προκειμένου τα παιδιά να ανακαλύψουν και να διερευνήσουν το περιβάλλον. - Προσδιορίζουν τις διαστάσεις της οικολογικής κρίσης, του κινδύνου καταστροφής των οικοσυστημάτων, την αύξηση των εξοπλισμών και της δημιουργία προσφύγων περιβάλλοντος.

Μαθησιακή Ενότητα 10: Γλωσσική-Αισθητηριακή έκφραση, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
10.1	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Σχεδιάζει,προγραμματίζει και συνδυάζει τις κατάλληλες δραστηριότητες για την ανάπτυξη του λόγου - αισθήσεων - ψυχοκινητικότητας.	- Στάδια γλωσσικής ανάπτυξης βρεφών /προνηπίων. - Ο ρόλος του περιβάλλοντος για την εξέλιξη του λόγου στα βρέφη/προνήπια. - Διαταραχές λόγου και η αντιμετώπιση τους σε βρέφη/προνήπια. - Πρακτική Άσκηση: από το χώρο μαθητείας μεταφέρουν την εμπειρία με περιπτώσεις βρεφών που βρίσκονται στο στάδιο του συγκριτικού και τηλεγραφικού λόγου. - Πρακτική άσκηση: σε ομάδες προγραμματίζουν και εφαρμόζουν άσκηση προσομοίωσης για βρέφη ακολουθώντας των συνδυασμό δραστηριοτήτων - ανάπτυξης λόγου - αισθήσεων-ψυχοκινητικοτητας. - Η αναγκαιότητα της έγκαιρης επαφής του βρέφους με το βιβλίο, - Η παιδαγωγική αξία των βιβλίων για βρέφη/προνήπια. - Ιδέες για την κατασκευή βιβλίων για βρέφη/προνήπια. Πχ βιβλίο αφής, βιβλίο αισθήσεων, βιβλίο μαγειρικής κ.α. Πρακτική Άσκηση: άσκηση προσομοίωσης οργάνωσης εργαστήριου βιβλίου στον βρεφονηπιακό σταθμό και κατασκευή απλού βιβλίου για βρέφη. Κριτήρια επιλογής βιβλίων για βρέφη/προνήπια. Πρακτική Άσκηση: άσκηση προσομοίωσης σε ομάδες ακολουθούν τα στάδια οργάνωσης δανειστικής βιβλιοθήκης για προνήπια. Πρακτική Άσκηση: άσκηση προσομοίωσης οργανώνουν τον χώρο κατάλληλα και παρουσιάζουν την αφήγηση παραμυθιού. Πρακτική Άσκηση: άσκηση προσομοίωσης οργανώνουν τον χώρο κατάλληλα και παρουσιάζουν την ανάγνωση λογοτεχνικής ιστορίας Παιγνίδι ρόλων με άξονα τον βρεφονηπιοκόμο τα παιδιά/γονείς για συνεργασία για προβλήματα λόγου

Μαθησιακή Ενότητα 11: Εκπαιδευτικές επισκέψεις-Πολιτιστικές εκδηλώσεις, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
11.1	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Οργανώνει τον προγραμματισμό της εκπαιδευτικής επίσκεψης/πολιτιστικής εκδήλωσης εντός και εκτός βρεφονηπιακού σταθμού σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία ακολουθώντας τα τρία στάδια: - πριν την πραγματοποίησή της - κατά τη διάρκεια της - μετά την ολοκλήρωση της	Πρακτική Άσκηση: Μελέτη περίπτωσης οργάνωση εκπαιδευτικής επίσκεψης προνηπίων στο «Μουσείο Ψωμιού» στον Βαρνάβα Αττικής, ακολουθώντας τα παρακάτω τρία στάδια - πριν την πραγματοποίησή της: • Επιλογή του εκπαιδευτικού χώρου επίσκεψης. • Καταλληλότητα του χώρου σύμφωνα με την ηλικία και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. • Ασφαλή μετακίνηση των νηπίων • Προσδιορισμός ημερομηνίας ώρας και τόπου επίσκεψης. • συνεννόηση με υπευθύνους για πιθανή οικονομική επιβάρυνση. • Άλλες ενέργειες: οικονομικός προϋπολογισμός, σύνταξη πρακτικού και ενημέρωση αρχών, συμπλήρωση υπεύθυνων δηλώσεων από τους γονείς που εγκρίνουν τη συμμετοχή των παιδιών και το πιθανό κόστος αυτής, έγκριση προϊσταμένων αρχών, εξασφάλιση συμμετοχής γονέων αν απαιτείται. • Παιδαγωγική προετοιμασία: ενημέρωση και προϊδεασμός παιδιών, πρόκληση ενδιαφέροντος, επίδειξη υλικού, χρήση ηλεκτρονικών μέσων φωτογραφική μηχανή, συνεργασία με μουσειοπαιδαγωγό κ.α. - κατά τη διάρκεια της: • Παρατήρηση και αξιοποίηση αισθήσεων. • Αποτύπωση με ηλεκτρονικά μέσα(video, φωτογραφία) εικαστικές τέχνες. • Καταγραφή από τα παιδιά αν το επιτρέπει η ηλικία τους. • Συνεντεύξεις, δραματική τέχνη κλπ • Αξιοποίηση όλων των εκφραστικών μέσων που βοηθούν τα παιδιά στην απόκτηση βιωματικών εμπειριών. • Συζητήσεις • Μιμητικές ασκήσεις • Γινόμαστε καλλιτέχνες • Ασκήσεις σιωπής και φαντασίας • Παιχνίδια λαβύρινθου και κρυμμένου θησαυρού - μετά την ολοκλήρωση της: • Παρουσίαση των εμπειριών στην τάξη • Παρουσίαση εργασιών εποπτικού υλικού. • δανεισμός μουσειοσκευής • Προγραμματισμός νέων επισκέψεων. • Δημιουργία λευκωμάτων ατομικά ή ομαδικά, φωτογραφιών • Οργάνωση έκθεσης δημιουργημάτων με αφορμή την επίσκεψης στο μουσείο.

11.2.	Προσδιορίζει τους χώρους που μπορούν να επισκεφθούν τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας:	- Προσδιορίζουν τους χώρους που μπορούν να επισκεφθούν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας: είδη μουσείων,παιδικές σκηνές θεάτρου, επαγγελματικούς χώρους, παιδικές χαρές, πάρκο πάρκα, λιμάνι, εκκλησίες, ραδιοφωνικό -τηλεοπτικό σταθμό, εκθέσεις καλών τεχνών, πολιτιστικές εκδηλώσεις φεστιβάλ παραδοσιακών χορών, σύλλογοι λαογραφικών μελετών και παραδοσιακών χορών, παρέλαση καρναβαλιού Αποκριάς κ.α. ανάλογα με την ηλικία τους. Παρακολουθούν προσομοιώσεις περιήγησης σε μουσεία, τόπους, χώρους επισκέψεων κατάλληλων για την προσχολική ηλικία και δημιουργούν με αφορμή αυτές ασκήσεις, παιχνίδια, κατασκευές, ιστορίες.
Μαθησιακή Ενότητα 12: Διατροφή, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
12.1	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Οργανώνει το περιβάλλον του Βρεφονηπιακού Σταθμού, της τάξης με τα κατάλληλα έπιπλα και σκεύη, που απαιτούνται για την προετοιμασία, τη χορήγηση γεύματος και την αποθήκευση ειδών διατροφής και ελέγχει αν πληρούνται οι κανόνες υγιεινής σε αυτά.	- Οργάνωση βρεφονηπιακού σταθμού με κατάλληλα έπιπλα και σκεύη που απαιτούνται για την παρασκευή, χορήγηση και διαφύλαξη τροφής στον βρεφονηπιακό σταθμό. Είδη βρεφικής διατροφής: -πλεονεκτήματα του μητρικού θηλασμού και τεχνική φυσικού θηλασμού. Προβολή video οδηγιών και συμβουλών μητρικού θηλασμού - τεχνική τεχνητής διαστροφή (τροποποιημένα γάλατα), μεικτή διατροφή. -Επίδειξη υλικών εξοπλισμού και διαδικασίας αποστείρωσης μπουκαλιών.Προβολή video αποστείρωσης μπουκαλιών και εξοπλισμού - απογαλακτισμός. - Ιεράρχηση ενεργειών ταΐσματος ενός βρέφους με μπουκάλι. - Σύνταξη και σύνθεση κατάλληλου διαιτολογίου για βρέφη και νήπια ανάλογα με την ηλικία. - Τρόποι υιοθέτησης σωστών διατροφικών συνηθειών. - Δημιουργία ενημερωτικού φυλλαδίου για τις μητέρες
12.2	Υπό τις οδηγίες και την εποπτεία του υπεύθυνου βρεφονηπιοκόμου Ενημερώνει, εξηγεί, και συνεργάζεται με τους γονείς βρεφών και νηπίων για τα στάδια και τα προβλήματα που ανακύπτουν κατά την χορήγηση τροφής.	-Μελέτη περίπτωσης για την κατανόηση προβλημάτων στη διατροφή Βρεφών /Νηπίων και τη συνεργασία με τους γονείς. Προβλήματα διατροφικής προέλευσης που παρουσιάζονται στα βρέφη και προνήπια: Παχυσαρκία, ανορεξία, αλλοτριοφαγία, έμετοι

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:
«ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ-ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ» ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ-ΠΡΟΝΟΙΑΣ-ΕΥΕΞΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.
(ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή - Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού:

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» (για την εν λόγω ειδικότητα ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) που αφορούσε τα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες, που αφορούσαν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας», δε λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας».

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω:

α) της ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας»,

β) της προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης / αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,

γ) της γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.10 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

• στη σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες,

• στη διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης-ανατροφοδότησης (εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν τα πιο αντιπροσωπευτικά σημεία του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας κ.ο.κ.),

• στην κάλυψη κενών και επίλυση αποριών των αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και τον θεσμό του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή - Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των 35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ’ αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας». Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό Περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	2
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	3
3	Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος	2
4	Προετοιμασία εξεταζόμενου	3
5	Προαναλυτικό στάδιο εργαστηριακής εξέτασης	3
6	Αναλυτικό στάδιο εργαστηριακής άσκησης	3
7	Αιματολογικό Εργαστήριο	4
8	Μικροβιολογικό Εργαστήριο	5
9	Βιοχημικό Εργαστήριο	5
10	Ανοσολογικό Εργαστήριο	3
11	Αποτελέσματα εξετάσεων	2
Σύνολο		35

Β. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων» του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» του ν. 4386/2016

Με βάση τα υφιστάμενα-Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ-Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι υφίσταται συναφές με την ειδικότητα Επαγγελματικό Περίγραμμα: Βοηθός Μικροβιολογικού Εργαστηρίου

Αναλυτικότερα, στο επαγγελματικό περίγραμμα της ειδικότητας «Βοηθός Μικροβιολογικού Εργαστηρίου» προβλέπονται τα ακόλουθα κρίσιμα σημεία:

«Ο/η Βοηθός Μικροβιολογικού Εργαστηρίου είναι ο επαγγελματίας υγείας που πραγματοποιεί μικροβιολογικές, βιοχημικές, αιματολογικές και ανοσολογικές τεχνικές σε βιολογικά υγρά (π.χ. αίμα, ούρα, πτύελα, κόπρανα, εγκεφαλονωτιαίο υγρό κ.λπ.) ή άλλα δείγματα.

• Ο/η Βοηθός Μικροβιολογικού Εργαστηρίου κατέχει σημαντικό ρόλο στη λειτουργία του εργαστηρίου, καθώς επεξεργάζεται ιατρικές εξετάσεις και παρέχει στον ιατρό τα αποτελέσματά τους, προκειμένου ο τελευταίος να προχωρήσει στη διάγνωση και θεραπεία. Παράλληλα δίνει οδηγίες στους εξεταζόμενους για τη σωστή συλλογή του δείγματος για την εκάστοτε εξέταση. Παραλαμβάνει και προετοιμάζει τα προς εξέταση δείγματα, ενώ συχνά προβαίνει στη λήψη τους (π.χ. αιμοληψία), παρασκευάζει όλα τα απαραίτητα υλικά, αντιδραστήρια και διαλύματα και αναλαμβάνει υπεύθυνα τον έλεγχο των μηχανημάτων που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν. Συμμετέχει στην οργάνωση του εργαστηρίου αναλαμβάνοντας την επάρκεια και ανανέωση υλικών και αντιδραστηρίων, τη λειτουργική διαρρύθμιση του χώρου, το χρονοδιάγραμμα πραγματοποίησης των διαφόρων εργασιών (π.χ. ωράριο λήψης δειγμάτων), την επιλογή εξοπλισμού και την διασφάλιση των απαιτούμενων συνθηκών υγιεινής και την εκπόνηση ερευνητικού έργου».

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις: Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

Δεξιότητες: Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

Ικανότητες: Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Σε πιο ειδικό επίπεδο, οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σχετικών ειδικοτήτων έχουν ως εξής:

(π.χ. βλ. http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1405

και http://proson.eoppep.gr/el/Qualifications/Details/1406)

ΓΝΩΣΕΙΣ:

1. Γνωρίζει τις βασικές βιολογικές έννοιες και φυσιολογικές λειτουργίες των συστημάτων του ανθρωπίνου οργανισμού.

2. Περιγράφει αδρά τις φυσιολογικές λειτουργίες των συστημάτων του ανθρωπίνου οργανισμού.

3. Αναφέρει τις βασικές έννοιες της ανοσολογίας και τους ορισμούς των αντιγόνων και αντισωμάτων.

4. Κατονομάζει τα θεμελιώδη βιοχημικά χαρακτηριστικά των συχνότερων παθογόνων μικροβιακών στελεχών.

5. Διατυπώνει τις κύριες τεχνικές ανάλυσης και καλλιέργειας βιολογικών δειγμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δειγμάτων αίματος που προωθούνται για απλές αιματολογικές εξετάσεις, (π.χ. γενική αίματος, ΤΚΕ), ούρων, κοπράνων, σιέλων, σπέρματος, εγκεφαλονωτιαίου υγρού, κ.ά.

6. Αναφέρει τους λοιμογόνους παράγοντες και τρόπους μετάδοσης των μικροοοργανισμών.

7. Αναφέρει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας ενός βιοχημικού/μικροβιολογικού εργαστηρίου και τους τρόπους προστασίας από λοιμογόνους παράγοντες μέσω μέτρων αντισηψίας, απολύμανσης, αποστείρωσης.

8. Προκρίνει τους τρόπους αποστείρωσης υλικών και αναλωσίμων ενός βιοχημικού/μικροβιολογικού εργαστηρίου.

9. Διακρίνει τα είδη απορριμμάτων ενός μικροβιολογικού/βιοχημικού εργαστηρίου στις επιμέρους κατηγορίες (μολυσματικά, διαβρωτικά, τοξικά κ.ά.) και αναγνωρίζει τον τρόπο απόρριψης αυτών.

10. Αναφέρει τα σκεύη και όργανα που συνθέτουν τον εξοπλισμό ενός βιοχημικού/μικροβιολογικού εργαστηρίου και τον τρόπο λειτουργίας τους.

11. Κατονομάζει τα άμορφα και έμμορφα στοιχεία του αίματος καθώς και τα συστατικά αυτών.

12. Δίνει τους ορισμούς των αντιγόνων και αντισωμάτων και αναγνωρίζει το σύστημα αντιγόνων αίματος ABO και Rhesus.

13. Αναγνωρίζει τις φυσιολογικές τιμές του αριθμού των κυττάρων του αίματος, των δεικτών όγκου και περιεκτικότητας των ερυθροκυττάρων και κατανομής των λευκοκυττάρων.

14. Περιγράφει τα νοσήματα αίματος που αφορούν τον μυελό των οστών.

15. Κατανοεί τις κύριες τεχνικές ανάλυσης αίματος είτε μέσω αυτοματοποιημένων μηχανημάτων (αναλυτών) είτε μέσω των (κλασικών) χειροκίνητων μεθόδων.

16. Περιγράφει τους λοιμογόνους παράγοντες και τους τρόπους μετάδοσής των, σε σχέση με το αίμα αλλά και με το ενδονοσοκομειακό και εργαστηριακό περιβάλλον.

17. Τηρεί τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας του εργαστηρίου αιματολογίας/αιμοδοσίας και εφαρμόζει τρόπους προστασίας από λοιμογόνους παράγοντες μέσω μέτρων αντισηψίας, απολύμανσης, αποστείρωσης.

18. Εφαρμόζει τις τεχνικές αποστείρωσης υλικών και αναλωσίμων ενός εργαστηρίου αιματολογίας/αιμοδοσίας.

19. Τηρεί τους τρόπους απόρριψης των δειγμάτων αιματολογικού εργαστηρίου.

20. Γνωρίζει τη χρήση των βασικών προγραμμάτων Η/Υ για την επεξεργασία δειγμάτων.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Καθοδηγεί τους εξεταζομένους μέσω τηλεφώνου ή δια ζώσης για την ορθή τους προετοιμασία πριν τη συλλογή του προς εξέταση βιολογικού υλικού.

2. Αναλαμβάνει, υπό εποπτεία, τη λήψη αίματος από εξεταζόμενους σε εργαστηριακό περιβάλλον.
3. Παραλαμβάνει δείγματα βιολογικών υγρών που συλλέχθηκαν από τον εξεταζόμενο.
4. Λαμβάνει τα προς εξέταση δείγματα και τα ταξινομεί ανάλογα με τις συνταγογραφημένες εξετάσεις ανά δείγμα.
5. Εφαρμόζει, υπό εποπτεία, τα πρωτόκολλα γενικών αιματολογικών εξετάσεων, βιοχημικών εξετάσεων, μικροβιολογικών εξετάσεων και καλλιεργειών (συμπεριλαμβανομένων μυκητολογικών, παρασιτολογικών εξετάσεων).
6. Ταξινομεί τα διάφορα δείγματα που προωθούνται προς εξέταση στο μικροβιολογικό/βιοχημικό εργαστήριο.
7. Πραγματοποιεί τεχνικές ταυτοποίησης μικροβίων μέσω πρωτοκόλλων και τεχνικών βασιζόμενων σε μορφολογικά, βιοχημικά ή μοριακά στοιχεία, υπό εποπτεία.
8. Παρασκευάζει και αποστειρώνει θρεπτικά υλικά και διαλύματα για ανάπτυξη/ταυτοποίηση μικροβίων από δείγματα ασθενών.
9. Προετοιμάζει τα δείγματα αίματος εξεταζομένων και τον αναλυτή αίματος για εκτέλεση αυτοματοποιημένων εξετάσεων.
10. Καταχωρεί αποτελέσματα στον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αποθηκεύει τα προκύπτοντα αρχεία.
11. Αναφέρει προβλήματα στη λειτουργία/συντήρηση των μηχανημάτων και ύστερα από σχετική έγκριση του υπευθύνου, οργανώνει την σχετική επισκευή τους.
12. Εφαρμόζει τα πρωτόκολλα τεχνικών μέτρησης ροής, πήξης, και ινωδόλυσης αίματος.
13. Εκτελεί, υπό εποπτεία, με αυτοματοποιημένα όργανα τις ηλεκτροφορήσεις δειγμάτων αίματος.
14. Επιμελείται της ασφάλειας, υγιεινής και καθαριότητας του χώρου των εργαστηρίων.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εργάζεται υπό την εποπτεία των υπεύθυνου/νων των εργαστηρίων, μικροβιολογικού, βιοχημικού, αιματολογικού εργαστηρίου.
2. Ενεργεί με βάση τη δεοντολογία του επαγγέλματος.
3. Συμβάλλει στην αποφυγή ατυχημάτων με υπεύθυνη συμπεριφορά στο χώρο εργασίας και ακολουθώντας τους δέοντες κανόνες ασφάλειας.
4. Λειτουργεί με επάρκεια και υπευθυνότητα στην τήρηση χρονικών απαιτήσεων (π.χ. εφημερία εργαστηρίων).
5. Λαμβάνει οδηγίες και συνεργάζεται αποτελεσματικά με το υπόλοιπο προσωπικό με στόχο την ορθή και αποτελεσματική λειτουργία του ιδρύματος, ή εργαστηρίου στο οποίο απασχολείται.
6. Αντιμετωπίζει θετικά και συνεργάζεται με τους πολίτες-εξεταζόμενους, κ.λπ., χτίζοντας επικοινωνιακή επάρκεια.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ»		
Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας, ΩΡΕΣ: 2		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1.1	- Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της επιχείρησης/οργανισμού (συναδέλφους, προϊσταμένους, εξωτερικούς συνεργάτες, προμηθευτές και εξεταζόμενους/ασθενείς) χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία.	- Περιγραφή οργανογράμματος εργαστηρίων και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας. Εντοπισμός πηγών επαγγελματικής δεοντολογίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανάλυση σχετικών κειμένων
Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2.1	- Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας.	- Αναφορά καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα. - Αναφορά πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας - Αναφορά κανόνων ατομικής υγιεινής και άσκηση χρήση/επίδειξη χρήσης Μέσων Ατομικής Προστασίας (Μ.Α.Π.) - Άσκηση παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος.

Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος,ΩΡΕΣ: 2		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
3.1	- Εφαρμόζει τους κανονισμούς στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη προσδιορίζει τους ενδεχόμενους κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης στον χώρο εργασίας και λαμβάνει μέτρα για την αποφυγή τους.	- Ανάλυση Ελληνικής και Ενωσιακής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος. - Άσκηση διαχείρισης ιατρικών απορριμμάτων.
Μαθησιακή Ενότητα 4: Προετοιμασία εξεταζόμενου, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
4.1	- Παρέχει οδηγίες στους εξεταζόμενους για τη σωστή προετοιμασία τους και συλλογή κατάλληλων δειγμάτων παντός είδους βιολογικών υλικών.	- Άσκηση ρόλων. - Ζήτηση πληροφοριών για προετοιμασία και συλλογή δειγμάτων. - Μελέτη περίπτωσης εξεταζομένου που αναζητά πληροφορίες για προετοιμασία και συλλογή συγκεκριμένου δείγματος (π.χ. δείγμα για εξέταση ούρων 24ωρου).
Μαθησιακή Ενότητα 5: Προαναλυτικό στάδιο εργαστηριακής εξέτασης, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
5.1	- Παραλαμβάνει υπεύθυνα τα προς εξέταση δείγματα - Διαχωρίζει τα δείγματα ανάλογα με το είδος τους και τις εξετάσεις-αναλύσεις που ζητούνται και να τα κατανέμει στα αρμόδια τμήματα - Παρασκευάζει τα απαραίτητα υλικά, αντιδραστήρια και διαλύματα για κάθε είδους εξέταση και προετοιμάζει τα όργανα-μηχανήματα που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν.	- Άσκηση παραλαβής δειγμάτων. - Μελέτη περίπτωσης παραλαβής δειγμάτων σε σχέση με ένα παραπεμπτικό. - Άσκηση παρασκευής υλικών / αντιδραστηρίων/διαλυμάτων. -
Μαθησιακή Ενότητα 6: Αναλυτικό στάδιο εργαστηριακής άσκησης, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
6.1	- Λαμβάνει δείγματα αίματος, - Εφαρμόζει τεχνικές διαχωρισμού δειγμάτων αίματος με σκοπό τη λήψη πλάσματος ή ορού - Χρησιμοποιεί με ακρίβεια τα διαφόρων όγκων σιφώνια (πιπέτες αυτόματες και μη), - Χρησιμοποιεί με ακρίβεια και να συντηρεί τις διάφορες αναλυτικές συσκευές του εργαστηρίου που εργάζεται (ζυγοί, φυγόκεντροι, κλίβανοι, φωτόμετρα, αναλυτές, κ.λπ.).	- Άσκηση λήψης ορού και πλάσματος από δείγμα ολικού αίματος. - Άσκηση φλεβοπαρακέντησης σε πρόπλασμα χεριού και άσκηση νύξης ράγας δακτύλου. - Πρακτική άσκηση χρήσης των βασικών συσκευών του εργαστηρίου. - Πρακτική άσκηση αποστείρωσης.

Μαθησιακή Ενότητα 7: Αιματολογικό Εργαστήριο, ΩΡΕΣ:4		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
7.1	- Εκτελεί απλές τεχνικές, υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του Τεχνολόγου Ιατρικών Εργαστηρίων, - Περιγράφει την αρχή λειτουργίας του αιματολογικού αναλυτή.	- Πρακτική άσκηση δημιουργίας αιματολογικού επιχρίσματος. - Πρακτική άσκηση μέτρησης αιματοκρίτη. - Πρακτική άσκηση μέτρησης της ταχύτητας καθίζησης των ερυθρών. Επίδειξη στο διαδίκτυο για την ποικιλία των αιματολογικών αναλυτών.
Μαθησιακή Ενότητα 8: Μικροβιολογικό Εργαστήριο, ΩΡΕΣ: 5		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων»,, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
8.1	- Παρασκευάζει θρεπτικά υλικά, - Προβαίνει σε καλλιέργειες μικροβίων, υγρών και εκκριμάτων, - Παρασκευάζει επιχρίσματα και πραγματοποιεί Χρώσεις επιχρισμάτων, - Εκτελεί την Τεχνική αντιβιογράμματος.	- Πρακτική άσκηση παρασκευής θρεπτικών υλικών. - Πρακτική άσκηση τεχνικών ενοφθαλμισμού. - Πρακτική άσκηση παρασκευής επιχρισμάτων. - Πρακτική άσκηση εκτέλεσης των βασικών χρώσεων.
Μαθησιακή Ενότητα 9: Βιοχημικό Εργαστήριο, ΩΡΕΣ: 5		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
9.1	- Αναλαμβάνει, υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του Τεχνολόγου Ιατρικών Εργαστηρίων εργασίες που αφορούν τον προσδιορισμό ουσιών στο αίμα και στα ούρα.	- Άσκηση στην καταγραφή των δειγμάτων των ούρων, στη χρήση των ταινιών πολλαπλών αντιδράσεων και στη φυγοκέντρηση δείγματος ούρων. - Εκτέλεση (αυτοματοποιημένων) τεχνικών για τον προσδιορισμό των ουσιών στο αίμα (ενδεικτικά) όπως: • τριγλυκεριδίων • λιποπρωτεινών • ουρίας • ουρικού οξέος • κρεατινίνης • γλυκόζης
Μαθησιακή Ενότητα 10: Ανοσολογικό Εργαστήριο, ΩΡΕΣ: 3		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
10.1	- Συμμετέχει, υπό την εποπτεία και τον έλεγχο του υπεύθυνου Τεχνολόγου Ιατρικών Εργαστηρίων στις διαδικασίες πού αφορούν τις ορολογικές εξετάσεις και συγκολλητινοαντιδράσεις.	Εκτέλεση τεχνικών για τον προσδιορισμό τίτλου αντιστρεπτολυπίνης «Ο», RA-TEST και τον προσδιορισμό (ποιοτικό και ποσοτικό) CRP, RF, και VDRL ή RPR σε Latex.

Μαθησιακή Ενότητα 11: Αποτελέσματα εξετάσεων, ΩΡΕΣ: 2		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
11.1	- Αρχειοθετεί και ταξινομεί τα αποτελέσματα, - αναλαμβάνει την αρχειοθέτηση και στατιστική επεξεργασία των στοιχείων των ασθενών, - τυπώνει και καταγράφει τα απαντητικά φύλλα κατανέμοντάς τα στη συνέχεια στους ενδιαφερόμενους φορείς.	- Άσκηση στην εκτύπωση αποτελεσμάτων, στην κατανομή τους ανάλογα με τον φορέα, στην αρχειοθέτηση και στην στατιστική επεξεργασία τους.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:
«ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ» ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ. (ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 35 ΩΡΕΣ)

Α. Εισαγωγή - Γενικό Πλαίσιο Σχεδιασμού

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας», είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυϊκό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» (για την εν λόγω ειδικότητα ΦΕΚ 3820/τ.Β’/31.10.2017) που αφορούσε τα μαθήματα ειδικότητας στη σχολική μονάδα (ή το Εργαστηριακό Κέντρο) συνολικής διάρκειας 203 ωρών, οι 161 ώρες κατανεμήθηκαν ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία. Υπενθυμίζεται ότι οι 42 ώρες, που αφορούσαν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας», δε λαμβάνονται υπόψη για την πιστοποίηση των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας».

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ.

1.1 Σκοπός

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού» στοχεύει στην αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ, μέσω:

α) της ανακεφαλαίωσης του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας»,

β) της προετοιμασίας για τις εξετάσεις πιστοποίησης/ αποσαφήνισης θεμάτων που σχετίζονται με τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ,

γ) της γενικότερης προετοιμασίας των αποφοίτων για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

1.2 Στόχοι

Ειδικότερα το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης στοχεύει στα ακόλουθα:

• σύνοψη των αντιπροσωπευτικότερων σημείων του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» με έμφαση σε κρίσιμες έννοιες και διαδικασίες,

• εφαρμογή σύντομων παραδειγμάτων και μελετών περίπτωσης που καλύπτουν τα πιο αντιπροσωπευτικά σημεία του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας»,

• διεξαγωγή δραστηριοτήτων επανάληψης-ανατροφοδότησης (ερωτήσεις κλειστού τύπου κ.ο.κ.),

• κάλυψη κενών και επίλυση αποριών των αποφοίτων σχετικά με τις διαδικασίες πιστοποίησης και τον θεσμό του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας εν γένει.

1.3 Δομή - Διάρκεια

Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή, έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας συνολικής διάρκειας 35 ωρών. Η κατανομή των 35 ωρών στις επιμέρους ενότητες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Σπουδών έχει πραγματοποιηθεί κατ’ αναλογία της κατανομής των 161 ωρών στις ενότητες του Προγράμματος Σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας». Συγκροτείται από επιμέρους ενότητες που καλύπτουν το εύρος του αντικειμένου.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η προτεινόμενη κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας	4
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	3
3	Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος	2
4	Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επαγγελματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης	2
5	Μελέτη - Κατασκευή - Λειτουργία Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού	12
6	Συντήρηση Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού	6
7	Επισκευή Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού	6
Σύνολο		35

Β. Πλαίσιο Σχεδιασμού Προγράμματος Σπουδών για την ειδικότητα «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» του ν. 4386/2016

Με βάση τα υφιστάμενα - Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ- Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι υφίσταται συναφές με την ειδικότητα «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» Επαγγελματικό Περίγραμμα του «Τεχνικού Ψυκτικού».

Αναλυτικότερα, στο επαγγελματικό περίγραμμα του «Τεχνικού Ψυκτικού» προβλέπονται τα ακόλουθα κρίσιμα σημεία:

Στην ενότητα Α (Τίτλος και Ορισμός του Επαγγέλματος ή/ και Ειδικότητας):

«Η εργασία του τεχνικού ψυκτικού περιλαμβάνει τη συναρμολόγηση, τοποθέτηση, σύνδεση, επισκευή, αντικατάσταση, δοκιμή, συντήρηση, επίβλεψη λειτουργίας και επιθεώρηση του εξοπλισμού ψύξης και κλιματισμού, στον οικιακό, επαγγελματικό, κτηριακό, βιομηχανικό τομέα και τομέα των μεταφορών…». Ειδικότερα «Ο/η τεχνικός ψυκτικός μελετά τα μηχανολογικά σχέδια και σημειώνει τις θέσεις που θα τοποθετηθούν τα μηχανήματα και τα εξαρτήματα. Μελετά τα σχέδια, τις προδιαγραφές και τις σχετικές οδηγίες των μηχανημάτων, των εξαρτημάτων και των συσκευών πριν κάνει μια εγκατάσταση. Συναρμολογεί, τοποθετεί και συνδέει τα μηχανήματα, τα εξαρτήματα, τους αυτοματισμούς και τις διατάξεις ασφαλείας μεταξύ τους, ελέγχει για τη στεγανότητα της εγκατάστασης, πληρώνει με το ψυκτικό μέσο, ελέγχει και δοκιμάζει τη λειτουργία όλης της εγκατάστασης, έτσι ώστε να είναι σε θέση να λειτουργήσει με ομαλότητα, αποδοτικότητα και ασφάλεια. Επιπλέον συντηρεί, επισκευάζει και επιθεωρεί τα ψυγεία, τις καταψύξεις, τα κλιματιστικά και γενικότερα κάθε είδους ψυκτικές εγκαταστάσεις (το επαγγελματικό εύρος της εργασίας του τεχνικού, εξαρτάται από την κατηγορία της άδειας που κατέχει σύμφωνα με «Επίβλεψη λειτουργίας και συντήρησης βάση του ν. 6422/1934», και με το υπ’ αριθμ. 87/25.4.1996 προεδρικό διάταγμα), στον οικιακό, κτηριακό, επαγγελματικό, βιομηχανικό τομέα και τομέα των μεταφορών».

Στην ενότητα Β (Ανάλυση του Επαγγέλματος - Προδιαγραφές), αναφέρονται και περιγράφονται οι Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες της εν λόγω ειδικότητας:

- Συναρμολογεί, τοποθετεί, συνδέει και επιβλέπει την λειτουργία σε ψυκτικές και κλιματιστικές εγκαταστάσεις,
- Συντηρεί τις ψυκτικές και κλιματιστικές εγκαταστάσεις,
- Επισκευάζει τις ψυκτικές και κλιματιστικές εγκαταστάσεις.

Στην ενότητα Γ (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες) προσδιορίζονται τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- Γενικές Γνώσεις: Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Γεωμετρία.
- Βασικές Επαγγελματικές Γνώσεις:
  - **ο** Βασικές γνώσεις μηχανολογικού σχεδίου.
  - **ο** Βασικές γνώσεις αρχιτεκτονικού σχεδίου.
  - **ο** Βασικές γνώσεις ηλεκτρολογικού σχεδίου.
  - **ο** Βασικές γνώσεις ψυκτικών και κλιματιστικών εγκαταστάσεων.
  - **ο** Βασικές γνώσεις μηχανικής.
  - **ο** Βασικές γνώσεις στατικής.
  - **ο** Βασικές γνώσεις αντοχής υλικών.
  - **ο** Βασικές γνώσεις στοιχείων μηχανών.
  - **ο** Βασική ξενόγλωσση μηχανολογική και ηλεκτρολογική ορολογία.
  - **ο** Βασικές ηλεκτρολογικές γνώσεις.
  - **ο** Βασικές μηχανολογικές γνώσεις.
  - **ο** Βασικές γνώσεις μηχανικής ρευστών.
  - **ο** Βασικές γνώσεις θερμοδυναμικής.
- Δεξιότητες: εκτέλεση κατασκευών, γνώση αντοχής στοιχείων στήριξης της εγκατάστασης, γνώση λειτουργικής συμπεριφοράς εγκαταστάσεων, συναρμολόγηση - τοποθέτηση και σύνδεση των μηχανημάτων - εξαρτημάτων - αυ-

τοματισμών και διατάξεων ασφαλείας της εγκατάστασης, χειρισμός εργαλείων και συσκευών, χειρισμός μετρητικών εργαλείων (μανόμετρα - θερμόμετρα - υγρόμετρα - αμπερόμετρα κ.λπ.), χειρισμός διαγνωστικών εργαλείων και συσκευών (λυχνίες διαρροών - συσκευές ελέγχου διαρροών κ.λπ.), χειρισμός αυτοματισμών, χειρισμός διατάξεων ασφαλείας, χειρισμός εργαλείων και συσκευών δημιουργίας κενού, χειρισμός εργαλείων και συσκευών πλήρωσης ψυκτικού μέσου, χρήση σχεδίου, γνώση εργασιών συντήρησης εγκαταστάσεων, προγραμματισμός εργασιών συντήρησης εγκαταστάσεων, χειρισμός εργαλείων και συσκευών συλλογής ψυκτικού μέσου, αντικατάσταση και επισκευή αναλώσιμων υλικών, αποθήκευση ψυκτικού μέσου και ελαίου, διαχείριση ψυκτικού μέσου και ελαίου, ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων, σύνθεση ερωτήσεων, χειρισμό συσκευών ελέγχου εγκατάστασης

• Ικανότητες: παρατηρητικότητα, οπτική αντίληψη και κρίση, ακουστική αντίληψη και κρίση, εστίαση προσοχής, ανάγνωση και εφαρμογή μηχανολογικών - ηλεκτρολογικών σχεδίων και τεχνικών εγχειριδίων, ανάλυση και σύνθεση λειτουργικών ενδείξεων, ερμηνεία ενδείξεων διαγνωστικών εργαλείων και συσκευών, ερμηνεία ενδείξεων μετρητικών εργαλείων και συσκευών, επιδέξιος χειρισμός εργαλείων και συσκευών, επικοινωνία, καθορισμός εργασιών συντήρησης εγκαταστάσεων, χειρισμός εγκαταστάσεων, διαχείριση υλικού, αποθήκευση υλικού, ερμηνεία τεχνικών χαρακτηριστικών και προδιαγραφών, ανάλυση και σύνθεση λειτουργικών ενδείξεων, επικοινωνία, προσδιορισμός βλάβης από τα λεγόμενα του πελάτη.

Γ. Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις: Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

Δεξιότητες: Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

Ικανότητες: Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Σε πιο ειδικό επίπεδο, οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» για το δίπλωμα επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου 5, έχουν ως εξής:

Γνώσεις:

- Ερμηνεύει ένα τεχνικό σχέδιο και να σχεδιάσει μία εγκατάσταση ή ένα εξάρτημα σε σκαρίφημα.
- Εξηγεί τις μεθόδους παραγωγής ψύξης, έναν απλό ή σύνθετο κύκλο ψύξης και να αναγνωρίσει τα εξαρτήματά του και τις λειτουργίες τους.
- Παρουσιάζει τη λειτουργία βασικών ηλεκτρικών κυκλωμάτων και συστημάτων αυτοματισμών.
- Διατυπώνει τη λειτουργία των ηλεκτρικών μηχανών, αναγνωρίζει τα είδη και να αναφέρει τη λειτουργία των συμπιεστών.
- Επιδεικνύει την ασφαλή λειτουργία των εργαλείων (χειρός και ηλεκτρικά).
- Εκφράζει με σαφήνεια και με τη χρήση παραδειγμάτων, τις αρχές της θερμοδυναμικής και τις βασικές της έννοιες, τις αρχές και τα συστήματα του κλιματισμού.
- Αναγνωρίζει βασικές έννοιες του επαγγέλματός του από τα αγγλικά στα ελληνικά.
- Αναφέρει βασικές λειτουργίες λογισμικού Η/Υ σχετικές με τη διεκπεραίωση των υποχρεώσεών του.
- Απαριθμεί τους κινδύνους που ελλοχεύουν σε κάθε στάδιο εργασιών.

Δεξιότητες:

- Χρησιμοποιεί όργανα τεχνικών μετρήσεων (παχύμετρα, μικρόμετρα, πολύμετρα, αμπεροτσιμπίδες, μανόμετρα κ.λπ.).
- Χρησιμοποιεί το διάγραμμα P-h και τον ψυχρομετρικό χάρτη.
- Εξάγει αποτελέσματα απλών υπολογισμών (ογκομέτρηση, μετατροπή μονάδων κ.λπ.)
- Κατασκευάζει μία εγκατάσταση (απλή ή σύνθετη) από σχέδιο που του δίνεται.
- Εντοπίζει τις βλάβες σε μία εγκατάσταση (κλιματισμού, εξαερισμού, ψύξης) καθώς και στα επιμέρους στοιχεία της και να τις επισκευάζει-αποκαθιστά.
- Επιλέγει τα κατάλληλα εργαλεία και να τα χρησιμοποιεί ορθά και με ασφάλεια.
- Παρέχει Α’ βοήθειες σε περίπτωση μικρών ατυχημάτων.
- Υπολογίζει απλές αντικραδασμικές εδράσεις των μηχανημάτων ψύξης.
- Διαχειρίζεται την ηλεκτρονική του αλληλογραφία και να χρησιμοποιεί σουίτα γραφείου για απλές εφαρμογές (σύνταξη προσφορών, αναφορών, πελατολόγιο κλπ.) και να εντοπίζουν βασικές πληροφορίες σχετικές με το αντικείμενο της εργασίας τους στο διαδίκτυο.
- Τοποθετήσει αντικραδασμικές εδράσεις, ηχοπαγιδευτικές / ηχομειωτικές διατάξεις.
- Διαχειρίζεται τα απόβλητα που δημιουργούνται (Freon).
- Συντάσσει προϋπολογισμούς κόστους υλικών και εργασίας.

- Εφαρμόζει τους κανονισμούς ασφαλείας για την προστασία των εργαζομένων, του χώρου εργασίας και του περιβάλλοντος.

Ικανότητες:

- Ενεργεί τόσο υπό τις οδηγίες μηχανικού όσο και αυτόνομα στα πλαίσια των ευθυνών που του αναλογούν από την ισχύουσα νομοθεσία.
- Αξιολογεί τις νεότερες πληροφορίες και δεδομένα στο επάγγελμά του αναθεωρώντας τις αρχικές του γνώσεις.
- Συνεργάζεται αρμονικά με συναδέλφους του είτε δεχόμενος είτε εκτελώντας εντολές.
- Τηρεί με υπευθυνότητα όλα τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού»	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Επαγγελματικό περιβάλλον -Δεοντολογία επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας (4 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» θα πρέπει να είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- δραστηριοποιούνται επαγγελματικά αναγνωρίζοντας τη δομή και τις βασικές λειτουργίες τυπικών μορφών επιχειρήσεων συναφούς αντικειμένου, λαμβάνοντας υπόψη το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο - εφαρμόζουν τις διαδικασίες και το περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας - επιδεικνύουν επαγγελματική και δεοντολογική συμπεριφορά προς συναδέλφους, συνεργάτες και πελάτες -επικοινωνούν και συνεργάζονται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της επιχείρησης	Παρουσίαση και σύντομη περιγραφή οργανογράμματος επιχείρησης / οργανισμού και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας. Προσδιορισμός και ανάλυση των βασικών σημείων της σύμβασης μαθητείας. Εντοπισμός πηγών επαγγελματικής δεοντολογίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Μελέτη περίπτωσης προφορικής και γραπτής επικοινωνίας σε περιπτώσεις εξυπηρέτησης πελάτη.
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ασφάλεια και υγεία στην εργασία (3 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» θα πρέπει να είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ενεργούν σύμφωνα με τους κανόνες ασφάλειας και υγείας στον χώρο εργασίας - εντοπίζουν πιθανές εστίες επαγγελματικού κινδύνου - εφαρμόζουν τα σήματα σήμανσης ασφάλειας και υγείας του χώρου εργασίας και των εργαλείων/μηχανημάτων	Σύντομη αναφορά σε βασικά στοιχεία της νομοθεσίας για την ασφάλεια και υγεία στον χώρο εργασίας. Περιγραφή τρόπων εκτίμησης και πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου. Επιλογή κατάλληλων μέσων ατομικής προστασίας. Τήρηση κανόνων ατομικής υγιεινής. Ασκήσεις αναγνώρισης και αποκωδικοποίησης των συμβόλων σήμανσης ασφάλειας και υγείας των χώρων και εργαλείων/μηχανημάτων.
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος (2 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» θα πρέπει να είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- εφαρμόζουν τους κανονισμούς που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη, από την άσκηση των επαγγελματικών του δραστηριοτήτων.	Αναζήτηση της ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας που ορίζει τα ζητήματα προστασίας του περιβάλλοντος από τα ψυκτικά μέσα και τις επαγγελματικές δραστηριότητες του ψυκτικού.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επαγγελματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης (2 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» θα πρέπει να είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- προσδιορίζουν τους αναγκαίους όρους και προϋποθέσεις για την άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας. -προετοιμάζουν τη δημιουργία της δικής τους επιχείρησης.	Μελέτη περίπτωσης διαδικασίας έκδοσης άδειας άσκησης επαγγέλματος. Γνώση σύνταξης βιογραφικού σημειώματος. Άσκηση δημιουργίας εικονικής επιχείρησης.
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Μελέτη - Κατασκευή - Λειτουργία Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού (12 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» θα πρέπει να είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- διενεργούν την προμελέτη και τους υπολογισμούς μιας εγκατάστασης ψύξης, αερισμού και κλιματισμού λαμβάνοντας υπόψη τις τεχνικές προδιαγραφές, την κείμενη νομοθεσία και τις απαιτήσεις του πελάτη. - συναρμολογούν, τοποθετούν και συνδέουν τα εξαρτήματα, τα μηχανήματα, τους αυτοματισμούς και τις διατάξεις ασφαλείας σύμφωνα με τα σχέδια της μελέτης, ακολουθώντας τις προβλεπόμενες διαδικασίες. - εκτελούν τις απαραίτητες ρυθμίσεις της εγκατάστασης και πραγματοποιούν ελέγχους για την ομαλή λειτουργία της εγκατάστασης χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα μετρητικά όργανα και εργαλεία.	Άσκηση πραγματοποίησης μελέτης εγκατάστασης μικρής οικιακής ή επαγγελματικής εγκατάστασης ψύξης, αερισμού και κλιματισμού. Κοστολόγηση υλικών και εργασίας. Πρακτική άσκηση συναρμολόγησης, σύνδεσης και τοποθέτησης των τμημάτων μιας μικρής εγκατάστασης ψύξης, αερισμού και κλιματισμού. Πρακτική άσκηση πλήρωσης του ψυκτικού κυκλώματος με το ψυκτικό μέσο. Πρακτική άσκηση ρύθμισης εξαρτημάτων, αυτοματισμών και διατάξεων ασφαλείας. Πρακτική άσκηση ελέγχου για πιθανές διαρροές. Πρακτική άσκηση δοκιμαστικής λειτουργίας εγκατάστασης.
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Συντήρηση Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού (6 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» θα πρέπει να είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- προγραμματίζουν και πραγματοποιούν περιοδικούς τακτικούς και προληπτικούς ελέγχους και επιθεωρήσεις. - εκτελούν τις εργασίες συντήρησης της εγκατάστασης ψύξης, αερισμού και κλιματισμού, σύμφωνα με το τεχνικό εγχειρίδιο του κατασκευαστή. - εκτελούν τις εργασίες πλήρωσης του ψυκτικού κυκλώματος με ψυκτικό μέσο και αλλαγής ή συμπλήρωσης του ελαίου ψύξης του συστήματος	Μελέτη περίπτωσης διενέργειας τακτικού ελέγχου και επιθεώρησης εγκαταστάσεων ψύξης - αερισμού - κλιματισμού διαφορετικού είδους και μεγέθους. Μελέτη του τεχνικού εγχειριδίου του κατασκευαστή μιας ψυκτικής/κλιματιστικής μονάδας. Πρακτική άσκηση εργασιών συντήρησης. Πρακτική άσκηση συμπλήρωσης, αφαίρεσης ή αντικατάστασης του ψυκτικού μέσου ψυκτικής ή κλιματιστικής μονάδας, αλλαγής ή συμπλήρωσης του ελαίου ψύξης του συστήματος.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Επισκευή Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού (6 ώρες)	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού» θα πρέπει να είναι σε θέση να:	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- διενεργούν τη διάγνωση της βλάβης μιας εγκατάστασης. - προσδιορίζουν το συνολικό κόστος της επισκευής, υπολογίζοντας το κόστος των ανταλλακτικών υλικών/εξαρτημάτων/μηχανημάτων, καθώς και το κόστος της εργασίας. - εκτελούν τις εργασίες επισκευής των φθαρμένων ή δυσλειτουργούντων εξαρτημάτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές και το τεχνικό εγχειρίδιο. - ελέγχουν τη λειτουργία μιας εγκατάστασης.	Άσκηση προσδιορισμού αιτίας βλάβης και μελέτη τεχνικού εγχειριδίου κατασκευαστή. Άσκηση προϋπολογισμού επισκευής βλάβης μικρής εγκατάστασης ψύξης, αερισμού και κλιματισμού. Πρακτική άσκηση επισκευής τμήματος (εξαρτήματος ή μηχανισμού) εγκατάστασης ψύξης, αερισμού και κλιματισμού. Πρακτική άσκηση δημιουργίας κενού και πλήρωσης του κυκλώματος με ψυκτικό μέσο. Άσκηση ελέγχου και ρύθμισης μηχανημάτων/διατάξεων ασφαλείας/οργάνων κατά την δοκιμαστική λειτουργία της εγκατάστασης (διακοπή και επανεκκίνηση).

Άρθρο 2

Όπου στην υπουργική απόφαση Φ2/181534/Δ4/25.10.2017 (ΦΕΚ Β΄ 3820) αναφέρεται η ειδικότητα «Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων» αντικαθίσταται με το ορθό «Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων».

Άρθρο 3

Η παράγραφος 2 του άρθρου 2 της υπουργικής απόφασης Φ9/111628/Δ4/3.7.2018 (ΦΕΚ Β΄ 2726) αντικαθίσταται ως εξής:

«Για τη διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας από τους εκπαιδευτικούς στο «Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας» ακολουθείται η παρακάτω σειρά προτεραιότητας:

α) εκπαιδευτικός που είναι κάτοχος βεβαίωσης παρακολούθησης του προγράμματος επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας της πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 500057 που υλοποιείται από το Ι.Ε.Π. ή αντίστοιχης επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας διάρκειας τουλάχιστον 35 ωρών.

Η ισχύς του παρόντος εδαφίου αρχίζει από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής.

β) υπεύθυνος τομέα

γ) υπεύθυνος εργαστηρίου,

δ) εκπαιδευτικός που έχει διατεθεί στο Ε.Κ.,

ε) εκπαιδευτικός από ΕΠΑ.Λ. τα οποία εξυπηρετούνται από το Ε.Κ., ο οποίος θα διατεθεί μόνο για τις ώρες τους εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας στο «Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας». Μεταξύ των εκπαιδευτικών αυτών προηγούνται οι εκπαιδευτικοί του ΕΠΑ.Λ. που υλοποιεί το «Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας.

Επίσης μπορούν να προσλαμβάνονται αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, όταν δεν υπάρχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί για να διατεθούν. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μπορούν να διδάξουν στο «Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας», μπορούν να συμπληρώνουν σε αυτό το υποχρεωτικό τους διδακτικό ωράριο, το οποίο λογίζεται ως χρόνος διδακτικής προϋπηρεσίας για κάθε συνέπεια.».

Άρθρο 4

Η παράγραφος 1 του άρθρου 3 της υπουργικής απόφασης Φ11/97153/Δ4/13.6.2018 (ΦΕΚ Β΄ 2230) αντικαθίσταται ως εξής:

«Στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης μπορούν, κατά προτεραιότητα, να απασχολούνται εκπαιδευτικοί αντίστοιχης ειδικότητας ως επιμορφωτές που διαθέτουν προϋπηρεσία στο «Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας». Από το σχολικό έτος 2019 - 2020 και εφεξής, μεταξύ των εκπαιδευτικών που μπορούν να απασχοληθούν στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης προηγείται ο εκπαιδευτικός ο οποίος είναι κάτοχος βεβαίωσης παρακολούθησης του προγράμματος επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών /εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 500057 που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ή αντίστοιχης επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας διάρκειας τουλάχιστον 35 ωρών.

Με την ολοκλήρωση του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης οι επιμορφωτές λαμβάνουν βεβαίωση συμμετοχής από τον Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με βάση τις πραγματοποιηθείσες ώρες επιμόρφωσης, όπως προκύπτουν από τα παρουσιολόγια στα οποία υπογράφει καθημερινά ο επιμορφωτής.

Ειδικά στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης για τους αποφοίτους του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας» των σχολικών ετών 2016-2017 και 2017-2018 οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο «Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας» είναι επιμορφωτές του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 10 Ιανουαρίου 2019

Η Υφυπουργός

ΜΕΡΟΠΗ ΤΖΟΥΦΗ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο www.et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• **Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:**

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: **www.et.gr**
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**
ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ **Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180) **Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000) **Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**
Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

02000321601190068